

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка»

ул.Советская д.21, с. Антипаюта, Тазовский р-он, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629371
тел./факс: (349 40) 64-143, 64-243 taz-star@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Звездочка»
(протокол от 24 марта 2020 г №3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Звездочка» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» (МКДОУ детский сад «Звездочка»)
Руководитель	Вера Андреевна Мамедова
Адрес организации	629371 ЯНАО Тазовский район, село Антипаюта, ул. Советская, д.21.
Телефон, факс	8 (34940) 64143
Адрес электронной почты	taz-star@mail.ru
Учредитель	Администрация Тазовского района
Дата создания	2011год
Лицензия	От 30.06.2017 № 2684, серия 89 ЛО1 № 0001280

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» является малокомплектным детским садом, размещенным в 2-х зданиях, расположенных в разных концах поселка на расстоянии около 3-х км.

Общая наполняемость 112 воспитанников. Корпус №1 это часть помещения спального корпуса Антипаютинской школы-интерната. Корпус №2 - приспособленное здание, собранное из балков. Из всех видов благоустройств имеется централизованное отопление, электроснабжение, водопровод.

Цель деятельности МКДОУ детский сад «Звёздочка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ детский сад «Звёздочка» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы МКДОУ детский сад «Звёздочка»:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

МКДОУ детский сад «Звёздочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

II. Система управления организации.

В своей деятельности МКДОУ детский сад «Звёздочка» руководствуется законодательством Российской Федерации в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», законами Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тазовский район, решениями органов управления образованием всех уровней, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

В соответствии с Уставом, в Учреждении принимаются, издаются и изданы следующие локальные акты:

- Приказы заведующего МКДОУ детский сад «Звёздочка»;
- Штатное расписание МКДОУ детский сад «Звёздочка»;
- Бюджетная смета МКДОУ детский сад «Звёздочка»;
- Положение об оплате труда;
- Положение о фонде надбавок и доплат;
- Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о порядке приёма детей;

- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Положение о работе с персональными данными;
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение о кочевой группе кратковременного пребывания;
- Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений;
- Должностные инструкции работников;
- Номенклатура дел МКДОУ.

Управление МКДОУ детский сад «Звездочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание учреждения, совет родителей - не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии локальных актов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду «Звездочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют ; деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления ДООУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Звездочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Конвенцией о правах ребенка ООН.

Образовательная деятельность в ДООУ строится на основе Образовательной программы МКДОУ детский сад «Звездочка», утверждённой 29 августа 2014 года, с внесенными изменениями от 28 августа 2019 г, Приказ №32 о/д. Образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звездочка» - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДООУ.

Образовательная программа ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому, художественно – эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
 - активная жизненная позиция;
 - творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
 - уважение к традиционным ценностям.
- Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть программы составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой дополнительного образования «Под северным сиянием». Цель программы: Формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе Учебного плана. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН

2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", зарегистрированное в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

Детский сад в 2019 году посещали 112 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МКДОУ детский сад «Звездочка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая разновозрастная №1 – дети 3-5 лет – 23 воспитанника;

Младшая разновозрастная №2 – дети 3-4 лет – 22 воспитанника;

Старшая разновозрастная №1 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;

Старшая разновозрастная №2 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;

Подготовительная к школе группа – дети 6-7 лет – 21 воспитанник.

Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности - 104 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью изучения процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы проводится мониторинг.

Мониторинг проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по пяти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность мониторинга – два раза в год.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей и низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Основными методами мониторинга в ДОУ являются наблюдение, эксперимент, беседа и анализ продуктов деятельности.

В 2019 году педагоги МКДОУ детский сад «Звездочка» проводили обследование воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ детский сад «Звездочка».

**Сводная таблица мониторинга
освоения содержания образовательной программы
на май 2019 год (в %)**

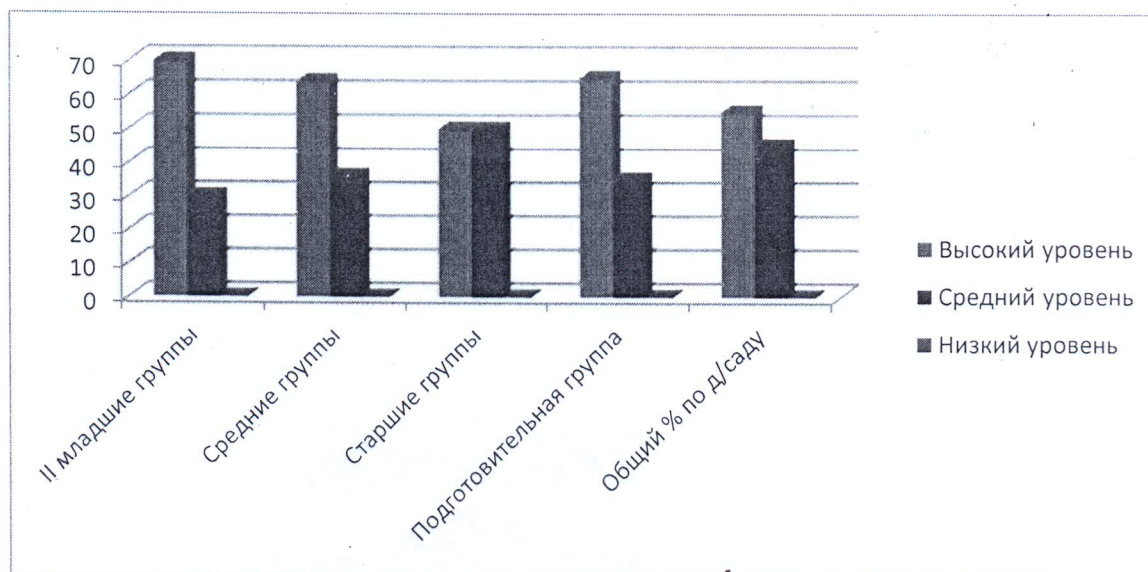
Группа Образовательная область	II младшие подгруппы (20 детей)		Средние подгруппы (24 ребенка)		Старшие подгруппы (31 ребенок)		Подготовительная группа (37 детей)		Общий % по д/саду	
	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С
Социально-коммуникативное развитие	53	65	54	46	70	30	64	36	59	41
Физическое развитие	-	100	33	67	61	39	47	53	50	50
Познавательное развитие	15	85	58	42	58	42	62	38	52	48
Речевое развитие	-	100	42	58	55	45	70	30	47	53
Художественно-эстетическое развитие	25	75	40	60	45	55	76	24	50	50
Вариативная часть	27	73	54	46	50	50	35	65	51	49
Итого:	70	30	64	36	50	50	65	35	55	45

Условные обозначения к таблице:

В – высокий уровень освоения содержания образовательной программы

С – средний уровень освоения содержания образовательной программы

Н – низкий уровень освоения содержания образовательной программы



Представленные таблица и диаграмма позволяют сделать вывод, что уровень освоения содержания образовательной программы в основном высокий и средний, причём высокий уровень в последние годы преобладает над средним.

Низкий уровень развития в 2019 году не показал ни один ребёнок.

Воспитательная работа

Одним из неперенных условий успешной воспитательной деятельности в ДОУ является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи. Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. На основании проведенных исследований составляется социальный паспорт детского сада и планируется работа с родителями.

Социальный паспорт МКДОУ детский сад «Звездочка» по состоянию на начало 2019 – 2020 учебного года

Состав семьи	Количество семей (всего/КМНС)	Количество детей (всего/КМНС)
Многодетных семей	52/50	175\169
Малообеспеченных семей	62/62	105/102
Неполных семей	32/30	37/35

Количество родителей, имеющих:

Образование	Количество родителей (всего/КМНС)
Высшее	24/16
Неполное высшее образование	4/4
Средне специальное	50/39
Среднее	17/17
Неполное среднее	81/76

На основании проведенных исследований планируется работа с родителями. Это и родительские собрания, как общие, так и групповые, и оформление наглядной агитации, и выставки, и консультации, и тренинги, и дни открытых дверей, и анкетирование.

В 2019 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. мероприятиях

Уровень мероприятий		
Районный	Региональный	Всероссийский международный
Приняли участие 12 детей 1 место -2 2 место -2 3 место -3 Участие -5	Приняли участие 4 детей 1 место-2 Участие -22	Приняли участие 19 детей 1 мест-10 2 место-6 3 место-3
Участие педагогов		
	1 место-12 2 место-4 3 место2 Лауреат-2	1 место 4 3 место -6 Свидетельство-5 Благодарственное письмо-1 Диплом -6 Диплом I степени-4

Дополнительное образование

В 2019 году в МКДОУ детский сад «Звездочка» работали кружки по направлениям:

Объединения по видам	Название объединений	Количество групп в	Количество детей/ из них	Детей в возр 5-7
-------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------------	---------------------

деятельности		детском объединении	КМНС	лет/ из них КМНС
Техническая	Робототехника	2	42/40	44/42
Естественнонаучная	Занимательная математика	1	14/13	15/13
	В мире природы	1	12/11	0
Художественно-эстетическое	Волшебная мозаика	1	12/11	0
	Очумелые ручки	1	12/9	0
Социально-педагогическая	«Мир добра – мой мир»	2	20/19	20/19

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшему развитию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2019 г. по 15.11.2019 г. проводилось анкетирование независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности форме online опроса, участвовали 92% родителей, получены следующие результаты:

- Полностью удовлетворены – 94%
- Не удовлетворены – 1%
- Затруднились ответить – 5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

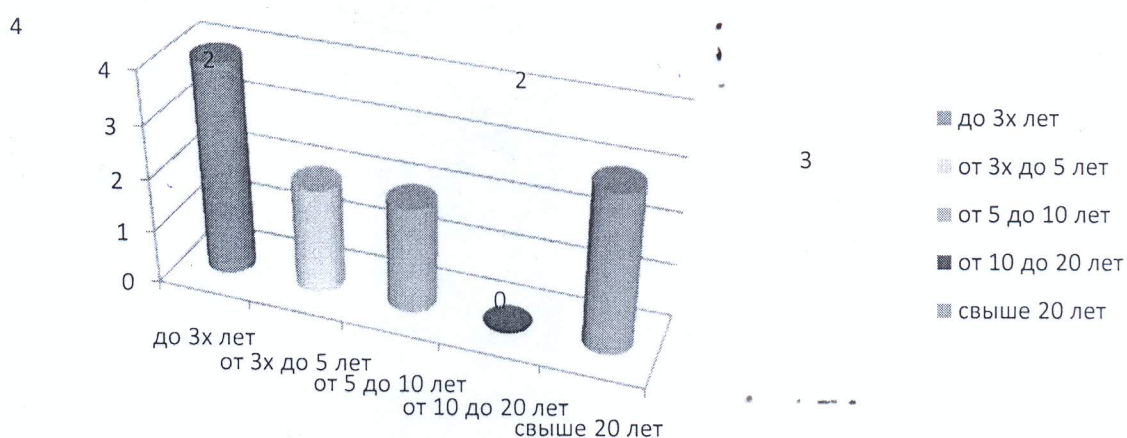
V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ детский сад «Звездочка» всего работают 41 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 педагогов (11 воспитателей).

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

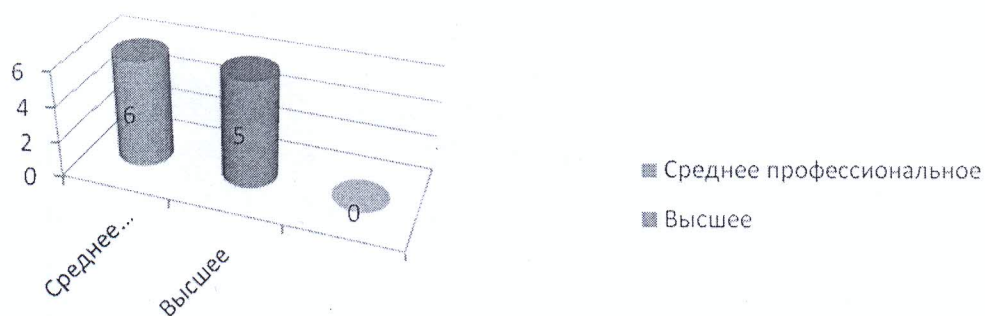
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 педагогов детского сада.

Характеристика педагогического состава по стажу



2 педагога имеют стаж работы до 3х лет, от 3-х до 5 лет – 2 педагога, 2 педагога – от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет – 1 педагог, 4 педагога – свыше 20 лет.

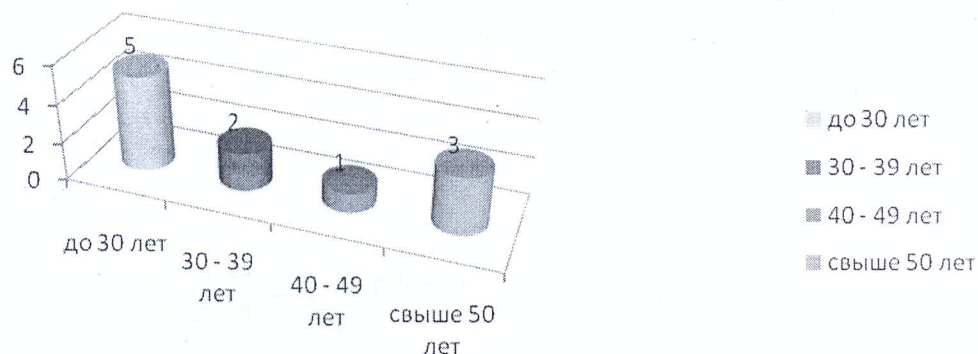
Характеристика педагогического состава по уровню образования



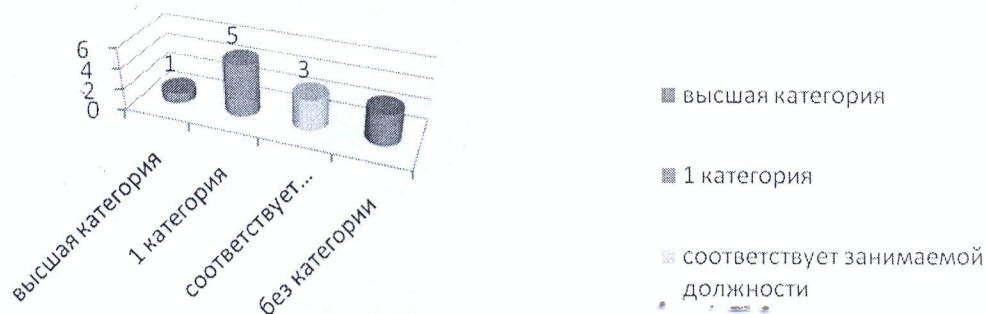
В настоящее время пять педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Среднее профессиональное образование имеют шесть педагогов.

Характеристика педагогического состава по возрасту



Квалификационная характеристика педагогического состава



2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

5 педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году программно-методическое обеспечение ДОУ пополнилось учебно-методическими комплектами и наглядно-дидактическими пособиями:

- Развитие речи у малышей: Младшая группа: Рабочая тетрадь;
- Прописи для малышей: Младшая группа: Рабочая тетрадь;
- Математика для малышей: Младшая группа: Рабочая тетрадь;
- Прописи для малышей: Средняя группа: Рабочая тетрадь;
- Развитие речи у малышей: Средняя группа: Рабочая тетрадь;
- Математика для малышей: Средняя группа: Рабочая тетрадь;
- Прописи для дошкольников: Старшая группа: Рабочая тетрадь;
- Развитие речи у дошкольников: Старшая группа: Рабочая тетрадь;
- Математика для дошкольников: Старшая группа: Рабочая тетрадь;
- Прописи для дошкольников: Подготовительная группа: Рабочая тетрадь;
- Развитие речи у дошкольников: Подготовительная группа: Рабочая тетрадь;
- Математика для дошкольников: Подготовительная группа: Рабочая тетрадь;
- Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»;
- Модель транспортного и пешеходного светофоров;
- Набор ДПС -2.

Приобретено интерактивное оборудование:

- интерактивный комплекс TeachTouch.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ детский сад «Звездочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2019 учебному году в детском саду проведен текущий ремонт: в корпусе №1 (часть спального корпуса школы-интерната) и во втором корпусе детского сада подкрашены стены в коридорах и группах, входные двери, пороги, плинтуса, побелены потолки.

Материально-техническое состояние ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности)	человек	4 (27%)
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		2 (18%)
первой		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (45%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	134 96
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Звездочка» нет условий для организации прогулок, нет специальных помещений для работы с детьми, нет физкультурного и музыкального зала, тем самым не позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Несмотря на это, сотрудники детского сада стараются создать благоприятные условия, которые соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В данное время идёт строительство нового современного детского сада, с вводом которого в эксплуатацию нам удастся ещё успешнее реализовывать нашу образовательную программу.