Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звёздочка»

Развлечение по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста:

«Юные пожарные»

**![пожарная%20безопасность[1]]()**

Воспитатель: Яр М.С.

**с. Антипаюта, 2019**

**Цель:**

систематизация ранее приобретенных знаний – об огне, работе пожарных.

**Задачи:**

• Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».

• Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.

• Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

• Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Оборудование и материал:

проектор, экран, презентация  «Немного о пожарных»,  мяч, фишки;

два столика, два телефона, два каната, два пустых ведра,  два тоннеля, два обруча, два набора резиновых игрушек - (зверюшек);

две дуги, две лавочки, два игрушечных огнетушителя, удостоверение «Юный пожарный».

Предварительная работа: экскурсия в пожарную часть села, беседа  по данной теме, выставка рисунков с родителями.

**Ход развлечения:**

Педагог: Ребята, вы, наверное, и не догадываетесь, зачем мы сегодня с вами собрались. Послушайте загадку и вы догадаетесь о теме нашего разговора:

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар.

Это бедствие… .(пожар) .

Педагог: Сейчас я вам расскажу сказку которая называется «Огонь».

«Огонь — друг, огонь — враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь, где хотел по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

Дети: - Он сжигал все подряд.

И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем. Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

Дети:

1. Если пламя вспыхнет вдруг,

Есть у вас надежный друг,

Под рукой его держите!

Пламени душитель,

Дыма укротитель –

Ваш друг огнетушитель.

1. Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери

Не шути, дружок, с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

1. Сам костра не разжигай

И другим не позволяй.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый

Наш надёжный старший друг.

1. Если же стряслась беда

Что тогда нам делать?

Не теряться никогда

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И пожарников позвать!

Педагог: Сегодня мы проведем соревнования, и если вы справитесь, вам будут выданы удостоверения юного пожарного. Сначала, ребята, мы разделимся на 2 команды (делятся на 2 команды)

**Игра «Лови – бросай, сразу отвечай».**

- Можно спичками играть?

- А петарды поджигать?

- При пожаре прятаться под кровать?

- Непотушенный костер в лесу бросать?

- Траву сухую поджигать?

- Газ без взрослых зажигать?

- Электроприборы включать?

- При пожаре пожарных вызывать?

Педагог: И так, пожарный должен быть умным, поэтому первое задание – отгадать загадки. Команда, отгадавшая больше всех загадок, получит фишку.

Выпал на пол уголек:

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его… (водой) .

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те… (отнять) .

Шипит и злится, воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (Огонь)

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (Пожар)

Летала мошка – осиная ножка

На стог села, все сено съела… (спичка)

Все ест, не наедается

А пьет и умирает? (Огонь)

Педагог: Следующие задания –если ответ правильный ( хлопаем) неправильный (топаем).

      Знаю я теперь друзья,

       Что с огнём играть нельзя.(хлопаем)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (топаем)

       Коля убежал за дом,

       Там играет он с костром (топаем)

Он  опасен Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопает)

        Таня с Ниною играют,

         На печи газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик  «01» звонит (хлопают)

Педагог: А теперь пришло время узнать, кто из вас сильный и смелый.

**Задание «Вызов пожарных»**

Каждому члену команды необходимо добежать до телефона, набрать «01» и сказать : «Пожар».

**Задание «Потуши пожар»**

На полу до цели растянут канат. Участники с ведром идут по канату приставным шагом, «выливают воду» из ведра и бегут обратно, передавая эстафету.

**Задание «Спасем зверюшек от пожара»**

Проползти через тоннель и взять с тумбы игрушку (спасти) и обратно.

**Задание «Огнетушитель»**

Полоса препятствий: подлезть под дуги, пробежать по лавочке с огнетушителем в руках. Добежать и потушить огонь со звуком «П-Ш-Ш-Ш»

Педагог: Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

Детям выдается удостоверение «Юный пожарный»