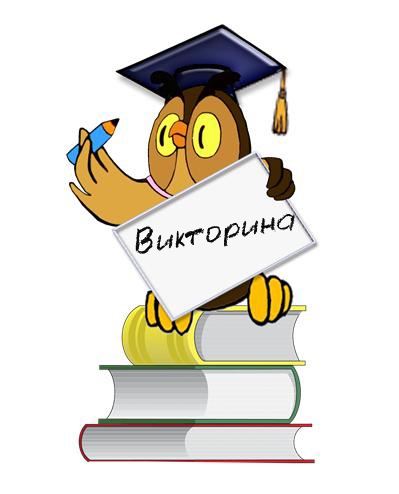
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_детский сад «Звёздочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



***«Я ЗНАЮ СВОЙ КРАЙ»***

***Автор:***

***Воспитатель кочевой группы «Тундровичок»,***

***Яр Таисия Алкучевна***

С.Антипаюта (Антипаютинская тундра), 2021 г

***Викторина «Я знаю свой край»***

Цель: способствовать формированию у детей активной позиции не равнодушного созерцателя, а деятельного и культурного участника в жизни родного края, своей страны.

Задачи: закрепить знания о родном крае, полученные детьми в течении учебного года; вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране; воспитывать любовь к родному краю.

Материал: 2 рабочих столика, герб района, поделенный на несколько частей (2 комплекта), набор открыток с видами родного села; медали для награждения.

**Ход мероприятия**

*Ведущий:* Здравствуйте. Мы рады видеть вас на веселой викторине, которая посвящена нашему родному краю, родному городу. Приглашаю участников занять свои места.

В зал входит женщина, одетая в национальный костюм северных народов.

- Здравствуйте, ребята. Ань торова, начыкы.

Дети здороваются на русском и ненецком языках.

- Меня зовут…….. . Я ненка. Живу я в далекой тундре. Пришла к вам, чтобы научить вас тем играм, в которые играют мои дети (Проводится подвижная игра «Хейро).

*Ведущий:* Уважаемая ……., мы приглашаем тебя быть членом жюри на нашей викторине (гостья занимает место за столом жюри). А мы с ребятами начинаем нашу викторину. Сначала нам нужно познакомиться. Предлагаю командам назвать себя и поприветствовать соперников.

Капитаны команд представляют свою команду и команды хором произносят свое приветствие.

Далее ребенок из одной команды читает стихотворение «Российский край».

**Вопросы задают обеим командам по очереди**

1. Как называется наша страна?

1. В какой части России мы живем?

2. Люди каких национальностей живут в нашей стране?

2. Как называют коренных жителей, живущих в нашем округе?

3. Основное занятие коренных жителей?

3. Какую пользу приносят олени человеку?

4. Чем отличается Север от Юга?

*Ведущий*: А сейчас мы немного отдохнем.

4. Какие необычные природные явления вы знаете, которые можно наблддать только на севере?

5. Каких птиц и животных, обитающих на Севере вы знаете? ( На этот вопрос дети из разных команд отвечают по очереди, называя одну птицу или одно животное).

*Гостья*: Поиграем в игру «Поймай оленя»

*Ведущий:* Первая часть нашей викторины была посвящена родному краю, а вторая часть буде посвящена нашему селу Антипаюта.

1. Как называется наше село?

2. Сколько ему лет?

Кто назовет название нашего округа (дополнительное очко).

1. Задание: нужно собрать картинку из частей (изображение герба села).
2. Вспомните, какие достопримечательности, интересные места вы знаете в нашем селе (ответы принимаются по очереди от каждой команды).

Воспитатель подсчитывает очки и подводит итог викторины.

Гостья дарит командам призы, приглашает детей в гости к себе в тундру и уходит.

**Описание игр.**

*«Хейро» (солнце)* **–** Играющие становятся в круг и берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед – назад и на каждый шаг говорят «хейро». Ведущий – «солнце» сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда «солнце» встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны). Все игроки должны увертываться от «солнца» на сигнал «раз, два, три» - в круг скорей беги. Те, кого не задело «солнце», возвращаются в круг.

*«Поймай оленя»* - В центре зала выставляется горизонтальная палка («олень»). К обручу привязывается веревка ( лента). В одной руке ребенок держит обруч, а в другой конец веревки (ленты). Задача: набросить обруч на «оленя» с расстояния 2-3 м. Высота палки – 1 м., длина веревки (ленты) – 3 м., обруч - д – 45 см.

*«У оленя дом большой»* -

«У оленя дом большой – ладони сложены над головой в форме крыши.

Он сидит, глядит в окно – руки сложены перед лицом в форме окна.

Зайка по лесу бежит – дети изображают бегущего зайца.

В дверь к нему стучит : тук, тук – кулаком изображают, будто стучат.

Дверь открой – одной рукой берутся за воображаемую ручку двери и открывают ее.

Там в лесу охотник злой – рукой показывают за спину.

Зайка, зайка, не зевай – обеими руками манят к себе.

Лапу мне давай – подают друг – другу руки».