**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Звёздочка»**

**Доклад. Из опыта работы.**

 **Тема:**

 **«Одаренный ребенок»**

***Подготовила: Медведева Елена Николаевна***

***Должность: воспитатель***

***Место работы: МКДОУ д/с «Звёздочка»***

В воспитании одаренного ребенка дошкольного возраста роль воспитателя особенно значима. Цель воспитателя –родителям помочь определить позицию в вопросе развития одаренности детей, а так же помочь ребенку раскрыть свой творческий потенциал. Трудность с которой в основном сталкивается воспитатель – это выявить творческий потенциал ребенка. Очень важно выбрать оптимальное соотношение между желаниями взрослых их требованиями и стремлениями, интересами одаренного ребенка. Одаренные дети, как и их сверстники, развиваются неравномерно.

Настя быстро запоминает все новое она любознательна, но не справляется с заданиями по конструированию. Индивидуальная работа с Настей помогла ей справиться с этой проблемой. Мы поощряем детей за их творческую деятельность и создание их творческих работ (поделок, рассказов).Помогаем ребенку исследовать окружающий мир, проводим различные опыты, помогаем приобрести необходимые умения, знания, навыки, всячески показываем, что мы его ценим, ценим в нем личность, его интересы, стимулируем его развитие. Стараемся полно ответить на вопросы ребенка, стараемся по возможности больше читать познавательной литературы, разгадываем загадки, играем, занимаемся рукоделием и т.д. Каждый ребенок сам по себе индивидуален и способен, очень важно не упустить время и помочь ребенку раскрыться. Мы широко используем дидактические игры, игровые приемы на занятиях.

**Знакомим детей с природой.** Отличаем с детьми сезонные изменения в природе, состояние погоды.(листопад, ледоход, радуга, снегопад, северное сияние, наводнение).

 Загадки: Бел, да не сахар,

Ног нет, а идет ( снег).

Зимнее стекло

Весною потекло ( лед).

Крашеное коромысло

Над рекой повисло ( радуга).

Не снег и не лед

А серебром деревья уберет (иней).

Веселая математика. Сколько зверей пришли лечится к айболиту?

Какой по счету (по порядку) стоит лисичка, обезьяна, слоник, и т.д.

Сколько зверей стоит впереди слона? Кто стоит перед черепахой, после нее, и т.д.

**Кто мои соседи?**

**1 ;7;10;4; 9; 6; 5; 3; 8; 2.**

Знакомим детей с окружающим миром!

Малая родина: У каждого человека есть малая родина. Это место, где человек родился и живет. Место жительства определяет адрес. Каждый ребенок должен знать свой адрес; название нашей страны и ее столицы; флаг и герб России; о труде людей в городе и сельской местности.

Ребенок должен полностью и внятно отвечать на следующие вопросы:

- Назовите свое имя, фамилию.

- Сколько вам лет? (ребенку) Когда день рождения

- Сколько человек в вашей семье?

- Как зовут маму, папу? ( имя, отчество).

- Есть ли брат? (сестра) Сколько им лет? Имя.

- Есть ли бабушка? Дедушка? Как их зовут?

- Где и кем работают мама, папа?

- Чем вы любите заниматься?

- Какой любимый праздник?

- Какая сказка любимая? Почему?

- Какой любимый мультфильм?

- В какой детский сад вы ходите?(название).