Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звёздочка»

***Конспект занятия по развитию речи***

***в средней группе***

**Тема: «Лесная прогулка»**

 Воспитатель: Яр М.С.

с. Антипаюта, 2020

**Тема «Лесная прогулка»**

**Программное содержание**:

1. Учить детей различать на слух слова с определенным звуком.

2. Закреплять умение разгадывать загадки.

3. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных.

4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал: снежинки,** мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинка совы, картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк ,заяц), модули, снежок.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*(В группе на полу по кругу разложены снежинки).*

**Воспитатель**:

«Собрались все дети в круг*, (дети встают на снежинки).*

Я твой друг *(руки к груди)* и ты мой друг (*протягивают руки друг к другу).*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки).*

И  друг другу улыбнёмся» *(улыбаются).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! *(берет снежинку),* а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

***«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы, детского сада «Золотой ключик»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»***

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

*(ответы детей).*

**Воспитатель:** Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

**Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».**

*(выполнение движений по тексту)*

Очень холодно зимой, *(погладить себя за плечи).*

Но мы пойдем гулять с тобой. *(шаги на месте)*

Я надену шапку, *(имитируем движение «надеваем шапку»)*

Я надену шубку *(показываем, как надеваем шубку).*

Я надену шарфик, потуже завяжу *(«завязываем» шарфик).*

А потом красивые, теплые, пушистые, *(показываем кисти рук).*

Крошки – рукавички на ручки натяну (*поглаживаем тыльную сторону ладоней).*

И хотя я маленький *(руки на пояс).*

У меня есть валенки *(ноги поочередно выставляем на пяточку).*

Возьму с собою санки в лесочек я пойду *(шаги на месте).*

На горку поднимусь *(руки поднять вверх).*

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! *(быстрое движение рук вниз).*

**Воспитатель:** Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке  *( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след).* Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?

*(Из-за ширмы появляется сова)*

**Сова:** Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

(ответы детей)

**Сова:** Кто я? (ответы детей)

**Сова: Как я рада, что вы меня узнали!** Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика?

Дети: **з-з-з-з**

Сова: песенку жука?

Дети: **ж-ж-ж-ж**

Сова : ветра?

Дети: **ш-ш-ш-ш**,

Сова : водички?

Дети: **с-с-с-с**

Сова: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

**песенку комарика (З) -** заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед .

**песенку жука (Ж) -** живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;

**песенку ветра (Ш) -** шапка,  шуба, конфета, шишка, бумага, машина;

**песенку  водички (С) -** стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети.

**Дети:** До свидания, сова!

Воспитатель: Смотрите, а вот и белочка.

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

**Дети:** Здравствуй, белочка!

**Белочка:** Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

**Дидактическая игра: "Назови одним словом"**

**Белочка:** бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

**Дети:** насекомые;

**Белочка:** берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр

**Дети:** деревья;

**Белочка:** скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка

**Дети:** птицы;

**Белочка:** брусника, земляника, малина, смородина

**Дети**: ягоды;

**Белочка:** ромашка, колокольчик, роза,  ландыш, василек

**Дети:** цветы;

**Белочка:** лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

**Дети**:  животные

Белочка: Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру **«Маленький – большой».**

Белочка: У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие

Дети: **лапищи.**

Белочка: У ежика маленький носик, а у медведя - большой

Дети: **носище.**

Белочка: У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие

Дети: **глазищи.**

**Воспитатель:** Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

**Белочка:** Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите зайчика! До свидания!

**Дети:** До свидания!

(По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезания, перешагивание).

**Воспитатель:** Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.

Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём!

Смотрите, какие-то пенёчки, давайте сядем, отдохнём.

А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: А почему ты прячешься?

**Зайчик**: Я боюсь.

**Воспитатель**: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

**Зайчик:** А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

гриб – грибочек, лист - листочек, , ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек, облако- облачко.

Словесная игра «Большой - маленький?».

Лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок,
белка - бельчонок, ёж – ежонок,  тигр – тигренок, слон – слоненок,  лев – львенок,  заяц – зайчонок, мышь – мышонок.

**Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой?

(ответы детей)

**Ёжик:** Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.

**Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»**

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

*(лиса)*

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это…

*(белочка)*

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

*(ёж)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(медведь)*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

*(заяц)*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех…

*(волк)*

**Ежик**: Молодцы! Много знаете!

**Воспитатель:** Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!

**Ёжик:** До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

**Двигательное упражнение «По снегу побежали».**

(выполнение движений по тексту)

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех. *(дети машут руками перед собой.)*

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! *(бег на месте)*

Итог занятия:

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся. Скажите, где мы гуляли? (ответы детей)

**Воспитатель:** Кого мы встретили в лесу? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вам понравилась прогулка? С кем вам больше всего понравилось играть? (ответы детей).