Сценарий развлечения к 1 апреля «День смеха» в младшей группе.

**Программное содержание:**

создать позитивный настрой на весь день пребывания в детском саду.

 **Задачи:**

1. сплотить детский коллектив.
2. Развивать чувство юмора у детей.
3. Способствовать детской активности

**Предварительная работа**: разучивание песен «Петушок», «Есть у солнышка друзья», «Солнышко»

Разучивание танца с разноцветными лучиками. Проведение дыхательной гимнастики с ветерочками. Проведение игр «Кто любит игры», проведение подвижных игр.

***Ход мероприятия***

*Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.*

**Ведущий встречает детей словами:**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем

Забавный, весёлый день смеха!

Сегодня вы пришли на праздник Смеха. В народе говорят: “Первое апреля - никому не верю!” Потому что: месяц апрель - это юмор,

Апрель - это шутка,
месяц апрель - это смех и улыбки на ваших лицах!
- Ой, ребята, а кто это там стучит? Кто на праздник к нам спешит?

*Под музыку въезжает Клоун на лошадке, смеется.*

**Клепа**: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

- Как хорошо, когда здороваются! Но чтобы сделать приветствие ещё веселее, представьте, что к нам пришли коровы.

А как они здороваются? (му-му)

А если маленькие кошечки? (мяу- мяу)

А собачки? (гав- гав)

А ещё лучше лягушата. (ква–ква) Молодцы.

К вам спешил я, торопился, чуть с коня я не свалился.

На берёзку налетел, носом 2 куста задел,

А потом 5 раз упал, наконец, я к вам попал!

Угадайте, кто я такой!
- Правильно, я клоун. А зовут меня Клёпа! Запомнили? А ну-ка, повторите все хором.
- Молодцы! А теперь – раз, два, три – свое имя назови! (Дети отвечают все вместе хором)
Всё понятно, всех мальчишек сегодня зовут “Бу-бу-бу”. А всех девчонок “Сю-сю-сю”.

**Ведущий**: Клёпа, посмотри, какие они весёлые и красивые!

**Клёпа:** А почему они все такие весёлые? Они клоуны, как я? Я сейчас вас превращу в маленьких клоунов. Закрывайте глазки. (надеваем на детей носики клоунов).

**Ведущий :**Ой, какие они красивые и весёлые, маленькие клоуны.. И мы сегодня будем веселится, смеятся.

**Вед. *Проводится игра «Если весело тебе, то делай так!»***

Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)

Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)

Если весело тебе, то и друзьям ты покажи,

Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)

*Куплет повторяется, а движения могут быть такими:*

- два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест «нос Буратино»);

- два оттягивания руками собственных ушей;

- два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева);

- два кручения пальцем у виска;

- два шлепка обеими ладошками по собственной попе.

**Клепа:** Посмеялись от души, больно шутки хороши!

Ну как, вам хочется еще поиграть? Что-то я вас плохо слышу! Давайте сейчас я буду задавать вам вопросы, а те, кто любит игры и шутки, отвечайте громко -я! Итак начинаем!

***Игра «Кто любит игры»***

- Кто любит игры? – Я!

- Кто любит мультики?

- жевательные резинки?

- А мороженое?

- А шоколад?

- А мармелад?

- Кто любит кричать?

- Кто не моет уши?

- Купается в грязной луже?

- Кто любит петь и танцевать?

- А играть?

**Ведущий**: Клёпа, а ты не забыл прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех?

**Клепа:** Ой, смеха у меня полный живот *(изображает смех, в это время включается звукозапись смеха)*

**Ведущий**: Клёпа, тебе что смешинка в рот попала?

**Клепа:** Нет, просто я хочу ребят рассмешить.

**Ведущий:** Тогда предложи им весёлую игру, они и рассмеются.

***Игра «Паровозик»***

*Играет фонограмма песни в исполнении группы «Непоседы» «Паровоз-букашка». Дети садятся в «паровозик», он двигается по комнате, стучит», «пыхтит», «гудит». Фонограмма обрывается. По сигналу «Крушение!» дети падают на пол. (проводится 2-3 раза).В конце игры дети садятся на стульчики.*

А теперь надо поделиться на 2 команды.

Внимание! Внимание!

Начинаем соревнования. Слушайте первое задание!

***Игра «Сдуй шар»****(сдуть шар со стола)*

*Шарики непослушные. Послушают ли они вас.*

***Игра «Загони шар в ворота»****(физкультурной палкой загнать шар в ворота)*

*Ещё одно задание. Кто быстрее.*

***Игра «Котята»****(на коленях толкать шар головой впереди себя до корзины).*

***Игра «Найди туфельку»***

*Дети снимают свою обувь и собирают в одну кучу примерно за 10 шагов до них самих. Обувь должна быть хорошо перемешана, чтобы издалека никто не смог распознать именно свою. Обе команды выстраиваются в линию, и первая пара (родитель и ребенок) бежит к куче и ищет свою обувь. Как найдет, одевает ее и бежит обратно к своей команде. Следующие в очереди проделывают то же самое, и так до того момента, пока все члены команды не окажутся вновь обутыми.*

**Клёпа:**А сейчас весёлый танец!

*Танец маленьких утят*

**Ведущий:**

Вам жарко? На щеках румянец?

Вас утомил, наверно, танец!

Сейчас для отдыха — игра,

Вам явно отдохнуть пора!

**Клёпа:**А сейчас поиграем в игру «**Самая смешная улыбка».**

*Дети садятся на ковер.*

**Клёпа:**

Если вам смешинки в рот

Вдруг случайно попадут,

Не сердитесь, не ворчите —

Хохочите, хохочите!

*Дети смеются, делают рожицы.*

**Клёпа:** Насмеялись? Наплясались? И, надеюсь, наигрались? (дети ДА!)

Значит нам пришла пора попрощаться детвора!

**Ведущий:** Закончился праздник, окончена встреча,

Настал расставания час.

Шутили, играли и всех согревали

Улыбки и блеск ваших глаз!

**Клёпа:** Запомните этот весёлый День смеха!

Желаем вам счастья, здоровья, успеха!