# **Консультация для педагогов ДОУ**

# **«Дошкольник и мир социальных отношений»**



 *Мы живем в мире людей и ежедневно общаемся с окружающими. Но первые уроки человеческих взаимоотношений каждый ребенок получает в детстве. Те навыки общения, которые у ребенка закладываются с первых лет жизни, во многом определяют успешность дальнейших отношений уже взрослого человека.*

*И среди малышей можно уже наблюдать активных исследователей, интересующихся всем, что их окружает; лидеров - чрезвычайно товарищеских и инициаторов-заправил в играх; наблюдателей - пассивных «середнячков», ничем среди других не выделяющихся.*

*То, какими чертами обладает ваш ребенок, определяет путь его познания мира, в том числе и мира человеческих отношений.*

*Именно* [*родители*](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami) *и* [*педагоги дошкольного учреждения*](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-pedagogami) *являются первым образцом для ребенка, первым консультантом по общению.*

 *В популярных психологических изданиях встречаются характеристики следующих типов «непопулярных» среди сверстников дошкольников.*

*«Любимчик» - Дети не любят сверстников, которых постоянно выделяют воспитатели (особенно, если им неизвестна причина покровительства), ставят на особое место, занимаются и делают поблажки.*

*«Прилипала» - Дети избегают или настроены агрессивно к тем, кто постоянно старается привлечь к себе внимание неважно: положительное или отрицательное), хватает за одежду, забирает вещи, обнимает и удерживает против воли объекта привязанности, постоянно заглядывает в глаза собеседнику.*

*«Клоун» - Дети переводят на него всю вину и неудачи коллектива*

*(«... Это Рома, он всегда так делает ...») Его реплики вызывают смех, на занятиях он выкрикивает разную ерунду, стараясь иметь хоть немного внимания в коллективе, быть интересным группе сверстников. Его перестают воспринимать всерьез, привлекать в свою команду.*

*«Озлобленный» - от него отстраняются, не хотят стоять в паре, сидеть за одним столом ... Он, не умея найти место в коллективе, ведет себя так, будто мстит окружающим за свои неудачи. На занятиях мешает детям, стучит по столу, перебивает тех, кто отвечает ...*

*«Незаметный» - К такому ребенку никто не бежит навстречу после выходных, не замечает, что его нет в группе, никто не выбирает его в команду на эстафетах. Такой ребенок не умеет инициировать общение, он застенчивый, не знает, как обратить на себя внимание.*

*«Неряха» - Такому ребенку не хотят давать руку в хороводной игре, сидеть за обеденным столом, вместе играть игрушками. Он плохо владеет навыками личной гигиены, у него не сформированы самоконтроль и дисциплина, в его шкафчике всегда лишние вещи, свою одежду носит неряшливо, постоянно жалуется на отсутствие друзей и игрушек.*

*Научите малыша играть в совместные игры (вспомните классические детские забавы из вашего детства), ведь современные дети часто не могут занять себя на прогулке без организующей работы взрослого.*

*Можно читать и обсуждать литературные произведения, где звучит тема* [*решения конфликтных ситуаций и воспитания дружеских отношений между детьми*](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-pedagogami/konsultazii-psichologa-dlya-vospitateley/277-soveti-vospitanie-drughbi-detey)*.*

Старший воспитатель: Яр Е.П.