

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»***



***С. АНТИПАЮТА***

## Пояснительная записка

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Звездочка» ведется на основании полученной Лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звездочка» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Ведущее естественно-научное направление деятельности МБДОУ детский сад «Звездочка» осуществляется в течение всего воспитательно-образовательного процесса.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию целевых ориентиров ФОП ДО. Обязательная часть составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 20% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда не входят в учебный план. Они проводятся в свободное время от образовательной деятельности, во вторую половину дня, и содержит в себе много игровых элементов, физ. минуток, частую смену деятельности, что не приводит к переутомлению детей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 – 2024 учебном году группы в МБДОУ детский сад «Звездочка» укомплектованы следующим образом:

Младшая разновозрастная группа «Капитошка» - дети от 2-4 лет – 23 воспитанника;

Младшая разновозрастная группа «Солнышко» - дети от 3-5 лет – 23 воспитанника;

Средняя группа «Почемучки» – дети 4-5 лет – 24 воспитанника;

Старшая группа «Лучики» – дети 5-6 лет – 21 воспитанников;

Подготовительная к школе группа «Радуга» – дети 6-7 лет – 25 воспитанников;

Подготовительная к школе группа «Умка» – дети 6-8 лет – 21 воспитанник;

Кочевая группа кратковременного пребывания — дети 2-7 лет — 7 детей.

В детском саду функционируют разновозрастные группы, и с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий, занятия начинают сначала со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей в процессе занятия проводится гимнастика - 2 минуты и предусмотрены перерывы между занятиями не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в неделю включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей 1-2 года – 1 час 30 минут (продолжительность образовательной деятельности 10 мин).
- для детей 1-3 лет – 1 час 40 минут (продолжительность образовательной деятельности 10 мин).
- для детей 3 – 4 лет - 2 часа 30 мин (продолжительность образовательной деятельности 15 мин).
- для детей 4 – 5 лет – 3 часа 20 минут (продолжительность образовательной деятельности 20 мин).
- для детей 5 – 6 лет - 5 часов 50 минут (продолжительность образовательной деятельности 25 мин).
- для детей 6 – 7 лет - 7 часов 30 минут (продолжительность образовательной деятельности 30 мин).

Вариативная часть ОП ДОУ представлена парциальными программами по развитию игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей, основывается на работах Н.А. Коротковой и дополняет задачи образовательных областей основной части ОП ДО. Ссылки на размещение программ:

[Парциальная программа по развитию игровой деятельности;](#)

[Парциальная программа по развитию продуктивной деятельности;](#)

[Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности.](#)

\* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется со всеми образовательными областями. Проводится в процессе совместной деятельности, в виде ситуативных бесед при проведении режимных моментов, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей.

\* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – во время гигиенических процедур, одевания на прогулку и после сна, дежурств;

\* формирование основ безопасности – осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») реализуется в совместной деятельности взрослого и детей во время ситуативных бесед, проведения прогулок и др.

Работа по развитию игровой деятельности детей, приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми реализуется в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых.

В кочевой группе кратковременного пребывания: с 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, по 2 ОД ежедневно утром и, длительностью 15 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут; с 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю, по два занятия в первую половину дня, длительностью до 20 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут; с 5 до 7 лет - 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня; с 6 до 7 лет - 14 занятий в неделю, длительностью не более 30 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

## Учебный план

Образовательные области	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет средняя	5-6 лет старшая	6-7 лет подготов
<b>Познавательное развитие.</b> (количество занятий в неделю)	1/ 0	1/ 0	1/ 0,5	1/ 0,5	1/ 1	2/ 1
Сенсорные эталоны и познавательные действия (1 неделя)	1	1	1	1	1	2
Математические представления (2 нед.)	-	1	1	1	1	2
Окружающий мир (3 неделя)	2	1	1	1	1	2
Природа (4 неделя)	1	1	1	1	1	2
<i>ЧФУ</i>	-	-	0,5	0,5	1	1
<b>Речевое развитие.</b> (кол-во занятий в неделю)	1/ 0	1/ 0,5	1/ 0,5	1/ 0,5	2/ 1	2/ 1
Развитие понимания речи (1, 3 неделя)	2	-	-	-	-	-
Развитие активной речи (2, 4 неделя)	2	-	-	-	-	-
Формирование словаря/Грамматический строй речи ч/з неделю (1 неделя)	-	1	1	1	2	2
Звуковая культура речи (2 неделя)	-	1	1	1	2	2
Связная речь (3 неделя)	-	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте / Интерес к художественной литературе (через неделю) (4 неделя)	-	1	1	1	2	2
<i>ЧФУ</i>	-	0,5	0,5	0,5	1	1
<b>Чтение художественной литературы ежедневно</b>						
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> (кол-во занятий в неделю)	4/ 0	4/ 0	4/ 0	4/ 0	5/ 0	5/ 0
Восприятие музыки (1, 3 неделя)	2	-	-	-	-	-
Экспериментирование с красками, глиной, пластилином (2, 4 неделя)	2	-	-	-	-	-
Рисование (2 неделя)	-	1	-	-	1	-
Рисование (2 неделя) / Лепка	-	-	1	1	-	1
Лепка / Конструктивная деятельность (4 неделя)	-	1	-	-	1	-
Аппликация / Народное декоративно-прикладное искусство (ДПИ – 4 неделя)	-	-	1	1	-	1
Аппликация/Прикладное творчество (4 неделя)	-	-	-	-	1	-
Прикладное творчество /Конструктивная деятельность (4 неделя)	-	-	-	-	-	1
Музыкальная деятельность (1, 3 неделя)	-	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие.</b> (количество занятий в неделю)	3/ 0	3/ 0,5	3/ 0	3/ 0	3/ 0	3/ 0
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
<i>ЧФУ</i>	-	0,5	-	-	-	-
<b>Социально коммуникативное развитие.</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями. Проводится в процессе совместной деятельности.					
<i>ЧФУ</i>	-	-	-	-	1	1
Объем учебной нагрузки в обязательной части (кол-во занятий/время)	9/1 ч 30 мин	9/1ч 30 мин	9/2ч 15 мин	9/3ч	11/4ч 35 мин	12/6ч
<i>Объем учебной нагрузки ЧФУ</i>	-	1/10мин	1/15мин	1/20мин	3/1ч 15 м	3/ 1ч 30м
<b>Недельная нагрузка на одного ребенка (кол-во занятий / время)</b>	9/1ч 30 м	10/1ч 40 м	10/2ч 30м	10/3ч 20 м	14/5ч 50 м	15/7ч 30 м

