

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
детский сад «Звёздочка»
от 31 июля 2024 г № 65 о/д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Звёздочка» за 2023/2024 учебный год.

с. Антипаюта 2024 год

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» является аналитическим документом в форме отчета перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, доклад проходит согласование членов Управляющего совета МБДОУ.

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Полная версия Публичного доклада размещается на сайте образовательной организации.

Цель публичного доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 30.06.2017 № 2694, серия 89 Л01№ 0001290, выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: МБДОУ детский сад «Звёздочка» располагается в части спального корпуса Антипаютинской школы – интернат по адресу: ЯНАО, Тазовский район, с. Антипаюта, ул. Советская, д. 21. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советская и со стороны улицы Мержоева.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	Младшая разновозрастная группа	2–4 года	22
2	2-я младшая группа	3–4 года	23
3	Средняя группа	4–5 лет	23
4	Старшая группа	5–6 лет	22
5	Подготовительная группа	6–7 лет	21
6	Подготовительная группа	6-8 лет	21
7	Тундровая группа	6-8 лет	5
			Итого: 137, из них 72 девочки и 65 мальчиков

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 137 детей (7 групп). Кочевая группа кратковременного пребывания (5 детей) располагается в Антипаютинской тундре.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В рамках реализации проекта «Предоставление дошкольного образования в условиях кочевья» в Антипаютинской тундре, в бригаде №1 от Совхоза села Антипаюта, в пределах 100 км от поселка, открыта группа кратковременного пребывания, в которую зачислены 5 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

На базе ДОО открыт консультативный пункт для родителей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Вера Андреевна Мамедова, телефон: 8(34940) 64-143.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель – Тогой Валентина Пирковна, телефон: 8(34940) 64-143.

2) Педагогический совет: председатель – Вера Андреевна Мамедова, телефон: 8(34940) 64-143, секретарь – Екатерина Петровна Яр, телефон: 8(34940) 64-143

3) Управляющий совет: председатель – Юлия Петровна Шааб, телефон: 8(34940) 64-143

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решены следующие задачи:

- Обновлена материально-техническая база для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- Организованы мероприятия по совершенствованию системы работы по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
- Созданы условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия и бережного отношения к природе большой и малой Родины;

1.10. Сайт учреждения: <http://www.taz-star.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Вера Андреевна Мамедова, телефон: 8(34940) 64-143, заместитель заведующего по ВМР Ольга Сергеевна Ситникова, телефон: 8(34940) 64-143, старший воспитатель Екатерина Петровна Яр – телефон: телефон: 8(34940) 64-143, e-mail: star@tazovsky.yanao.ru, почтовый адрес: 629371, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, с. Антипаюта, ул. Советская, д.21.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Звездочка», утвержденной приказом заведующего от 29 августа 2023 года № 95 о/д.

Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного

образования с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для достижения образовательных результатов согласно ФООП ДО в отчетном году в детском саду реализовано несколько программ по различным образовательным областям.

Перечень программ используемых в части формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Звездочка» 2023-2024 учебный год.

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Младшая разновозрастная	Рудинская Е.В. Парциальная программа «Сенсорный мир»	Аксенова О.С. Парциальная программа «Говорящие пальчики». Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве». https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve	-	Мамедова О.М. Парциальная программа «Здоровый малыш».
Младшая	Колесникова Е.В. Парциальная программа «Математические ступеньки».	Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве». https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve	-	-

Средняя	<p>Дыбина О.В. Парциальная программа для детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир».</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» 4-5 лет</p>	<p>Ушакова О.С. Парциальная программа «Развитие речи детей 4-7 лет»</p>	-	-
Старшая	<p>Колесникова Е.В. Парциальная программа «Математические ступеньки».</p> <p>Козлова С.А. Программа социального развития человека «Я - человек».</p>	<p>Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве». https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve</p>	<p>Шипицына Л.М. «Азбука общения».</p> <p>Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников».</p> <p>Князева О.Л. Программа социально – эмоционального развития детей 3-6 лет «Я, ты, мы».</p> <p>Шадрин Н.В. «Лаборатория профессий»</p>	-
Подготовительная №1	<p>Колесникова Е.В. Парциальная программа «Математические ступеньки».</p>	<p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развивающий диалог».</p>	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</p>	-

Подготовительная № 2	Банк России. Финансовая грамотность. Сборник методических материалов. Колесникова Е. В. «Я Считаю до двадцати» Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка»	Волчкова В.Н. «Развитие речи». Шевченко С.Г. «Увлекательная грамота».	Волчкова В.Н. «Социальный мир». Шадрина Н.В. «Лаборатория профессий»	-
----------------------	---	---	--	---

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде получена лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. В связи с отсутствием педагога дополнительного образования образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам на реализовывалась.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Составлен план преемственности МБДОУ детский сад «Звездочка» и МКОУ АШИ.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ АШИ.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с

будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой с.Антипаюта;
- культурно-досуговым центром;

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- официальные группы «ВКонтакте», «Одноклассники»
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: В связи с тем, что ДОО располагается в приспособленном помещении, в детском саду отсутствуют музыкальный и физкультурный зал, а так же помещения для работы специалистов и условия для организации прогулок.

Несмотря на это, в детском саду созданы все условия для организации предметно-пространственной среды в группах. Для того чтобы предметно-пространственная среда соответствовала современным требованиям, в ДОО в первую очередь предусмотрено многофункциональное использование групповых комнат. При создании развивающей среды особое внимание уделяется соблюдению принципа комплексного и гибкого зонирования. Дети в групповых помещениях имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Музыкальный и физкультурный зал отсутствуют. Для занятий физкультурой имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки Для музыкальных занятий имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и

	хроматические)
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров.</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование электронных средств обучения в образовательной работе с детьми соответствует требованиям санитарного законодательства.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Для организации и систематизации коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО создана психологическая служба, в состав которой входят штатные специалисты ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечивается собственными силами: в дневное время - дежурный по режиму, в ночное время - сторож.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ» в соответствии с соглашением от 10 января 2024 года. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Здание имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: детского сад не имеет собственной территории для благоустройства.

Бытовые условия в группах и специализированных помещениях: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: детского сад не имеет собственной территории.

3.7. Качество и организация питания: Согласно режиму дня и требованиям санитарного законодательства в детском саду для детей организовано 5-ти разовое питание.

Организация питания в ДОУ обеспечивается сотрудниками учреждения, поставка продуктов осуществляется на основании муниципального контракта с Антипаютинским потребительским обществом.

Для контроля за качеством питания в детском саду разработана программа производственного контроля на принципах ХАСПП, а так же создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	143	4 004	28
2021/2022	154	4 158	27
2022/2023	144	3 888	27
2023/2024	137	3 739	13

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019/2020	143	3	136	1	0	3
2021/2022	154	3	147	0	0	4
2022/2023	144	3	136	1	0	4
2023/2024	137	3	127	1	0	6

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал через участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. творческих мероприятиях.

Участие воспитанников:

Месяц	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Сентябрь	Всероссийская викторина «Ориентир развития». Название викторины «Правила дорожного движения».	1	2 место
Октябрь	Региональная онлайн-олимпиада: "Буквы: интересные факты".	1	1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние». Название работы: «Четвероногие друзья».	1	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада на портале «Рыжий лис». Тема: «Супер папа».	1	1 место
Ноябрь	Всероссийский конкурс "Северное сияние". Номинация: День матери. Название работы:	1	1 место

	"Мамочка родная я тебя люблю".		
	Региональный конкурс «Мой Ямал». Название работы: «Мой подарочек мамочке».	1	1 место
	V районный фестиваль «МамаФест». Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества». Подарок маме приготовим сами».	1	1 место
	V районный фестиваль «МамаФест». Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества». Подарок маме приготовим сами».	1	Участник
	Региональный конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Самая красивая мама у меня». Название работы: «Мамы они такие»	1	1 место
Декабрь	Всероссийский конкурс «Родина». "День рождения ЯМАЛА 93" Номинация: "Моя Малая Родина".	1	1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра». "Красота северной природы" Название работы: "Северные зайчики".	1	1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний». Тема: «Знатоки правил пожарной безопасности».	1	3 место
	Всероссийская викторина «Портал педагога». Тема: «Маленький эрудит».	1	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада на сайте «Умняшкино». Тема:«Спорт – это жизнь».	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада.Тема: «Профессии нужны! Профессии важны!».	1	1 место
	Региональный конкурс "Северное сияние". Номинация: Северный стиль Название работы: "Серый волк".	1	2 место
	Региональный конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Новогодний калейдоскоп». Название работы: «Новогодняя сказка».	1	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада на портале «Патриот». Тема: "Мой герб - Моя Россия".	1	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада на портале «Патриот». Тема: "Знатоки герба России".	1	1 место
Январь	Конкурс рисунков «Волшебница зима» на базе АШИ.	1	1 место
	Конкурс рисунков «Волшебница зима» на базе АШИ.	1	2 место
	Конкурс поделок «Волшебница зима» на базе АШИ.	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Лучшая новогодняя поделка».	1	1 место

	Название работы: «Новый год к нам мчится».		
	Всероссийская олимпиада на портале «Проверка знаний». Номинация: Основы безопасности для дошкольников».	1	1 место
	Региональный конкурс на сайте «Мой Ямал». Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация». Название работы: «Волшебная сказка».	1	2 место
	Региональная онлайн-олимпиада на сайте «Северное сияние». Тема: «Правила безопасности зимой».	1	1 место
Февраль	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой». Название работы: «Кораблик для папы».	1	1 место
	Всероссийский конкурс на портале Родина. Номинация: «Афганистан живёт в моей душе». Название работы: «Помним воинов Афганистана».	1	1 место
	Всероссийский конкурс на портале Родина. Номинация: «Государственный флаг России». Название: «Вместе мы сила».	1	1 место
	Региональный конкурс «День защитника Отечества» на сайте «Мой Ямал». Название работы: «23 февраля - День защитника Отечества».	1	2 место
	Региональная викторина «Будем Родине служить» на сайте «Моя Югра».	1	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «23 февраля красный день календаря» на сайте «Северное сияние».	1	1 место
	Международный конкурс «Педагогика XXI век». Название работы: «Военный танк».	1	1 место
	Окружной конкурс «Мой Ямал». Онлайн-олимпиада: Я – патриот России».	1	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Парад военной техники».	1	2 место
	Семейный творческий конкурс МКОУ АШИ «Две звезды».	1	1 место
Март	Всероссийская викторина на портале «Ориентир развития». Тема: «Сохраним здоровье».	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Подарок мамочке». Название работы: «Мамина радость».	1	1 место

	Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Мамочка моя, я рисую для тебя!» к Международному женскому дню. Номинация: Коллективная работа. Название работы: Открытка для мамы.	8	лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Моя мама». Название работы: «Сердечко для любимой мамы».	2	1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Международный женский день». Название работы: «Букет для мамы».	6	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация». Работа: «Весна» Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: День космонавтики. Название работы: «Ракета в космосе».	2	2 место
	Всероссийская викторина «Лимпопо». Загадки природы. Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: Гагарин. Первый в космосе. Название работы: «День космонавтики».	2	1 место
	Областной конкурс «Умные и талантливые» Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Мир космоса».	1	Участник
	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знайка»	1	Диплом I степени
Май	Всероссийский конкурс на сайте «Воспитателям.ру». Тема: Май. Весна. Победа!	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Этот День Победы! Название работы: С днем Победы!	1	1 место
	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Наш самый главный праздник – День Победы. Название работы: Я помню! Я горжусь!	1	1 место
	Окружной конкурс «Мой Ямал» Онлайн-олимпиада: «Войны священные страницы навечно в памяти людской».	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Номинация: 79 лет Победе! Название работы: Открытка деду.	1	1 место

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Наш самый главный праздник – День Победы! Название работы: Победа!		1 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Спасибо за Победу! Название работы: 9 мая.	1	1 место
Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация: День Победы глазами ребенка. Название работы: Герои в нашей памяти. Региональный конкурс «Мой Ямал». Название работы: «Помним, гордимся и чтим!»	2	2 место

Участие педагогов:

Ф.И.О	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Результат
Медведева Е.Н.	Материал «Что делать, если ребенок заикается».	онлайн-проект	август 2023	Публикация
	Дистанционный конкурс авторских разработок «Методическая паутинка-2023».	Межмуниципальный	ноябрь 2023	Эксперт
	Педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики».	Районный	ноябрь 2023	Участник
Ядне К.А.	Дистанционный конкурс авторских разработок «Методическая паутинка-2023».	Межмуниципальный	ноябрь 2023	Участник
	Материал «Развитие мелкой моторики рук у детей».	интернет ресурс «ПедКом»	апрель 2024	Публикация
	Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта».	Всероссийский	апрель 2024	1 место
	Сценарий к празднику 8 марта «Праздник милой мамочки».	интернет ресурс «ПедКом»	март 204	1 место
	Конкурс: Сценарии мероприятия. Работа: Сценарий к празднику 8 марта «Праздник милой мамочки».	Всероссийский	март 2024	1 место
	Блиц-олимпиада «Роль семейного воспитания в формировании личности».	Всероссийский	январь 2024	2 место

	Онлайн-олимпиада «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»	Региональный	Февраль 2024	2 место
	Конкурс педагогического мастерства номинация «Воспитатель года – 2024».	Муниципальный	март 2024	Участник
Тогой В.П.	Блиц-олимпиада «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни».	Всероссийский	декабрь 2023	2 место
	Конкур «Мой Ямал» Номинация «Быть педагогом – это искусство». Работа «Ненецкая сумка «Туця».	Всероссийский	декабрь 2023	1 место
	Номинация: «Лучшее оформление помещений, территорий, участка».	Всероссийский	Январь 2024	1 место
	Олимпиада для педагогов: «Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи».	Всероссийский	Февраль 2024	2 место
	Олимпиада «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников».	Всероссийский	Март 2024	1 место
	Олимпиада «Знание медицинских основ».	Всероссийский	Апрель 2024	3 место
	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе».	Всероссийский	апрель 2024	2 место
	Номинация: «Окна Победы».	Всероссийский	Май 2024	1 место
Яр Е.П.	Олимпиада «Новое дерево» Образовательная деятельность на прогулках.	Всероссийский	октябрь 2023	3 место
	Олимпиада «Новое дерево» Патриотическое воспитание дошкольников.	Всероссийский	октябрь 2023	3 место
	Дистанционный конкурс авторских разработок «Методическая паутинка-2023».	Межмуниципальный	ноябрь 2023	Эксперт

Конкурс «Педагогическое знание» Номинация «Лучший сценарий праздника» Работа «Улыбайся чаще, и мир улыбнется тебе».	Всероссийский	Апрель 2024	1 место
Олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ».	Всероссийский	Апрель 2024	2 место
Олимпиада Экология	Всероссийский	май 2024	1 место
Блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ».	Всероссийский	май 2024	3 место
Блиц-олимпиада «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)».	Всероссийский	ноябрь 2023	1 место
Конкурс «Педагогика XXI века» Лучший сценарий праздника (мероприятия).	Всероссийский	ноябрь 2023	1 место
Педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики».	Районный	ноябрь 2023	Участник
«Воспитатель детского сада, реализующий программы на родном языке Ямала».	Окружной	Февраль 2024 г.	Призёр
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка». Номинация: конспекты занятий, уроков название материала: Сроки проведения конкурса: с Тема: Любимая игрушка ненецких девочек «Нухуко».	Всероссийский	Апрель, 2024 г.	Лауреат III степени
Номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел название материала: Сказочные герои из фетра.	Всероссийский	Апрель, 2024 г.	Лауреат I степени

Ситников а О.С.	Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Работа «Современные родители и их дети».	Международны й	сентябрь 2023	1 место
	Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО».	Всероссийский	октябрь 2023	Участник
	Научно-методическая конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО».	Всероссийский	октябрь 2023	Участник
	Конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений работа «Эффективные методы и приемы работы педагога-психолога с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ».	Международны й	декабрь 2023	1 место
	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Всероссийский	декабрь 2023	Участник
	Аюпова Ю.М.	Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОО в области основ формирования гражданственности».	Всероссийский	октябрь 2023
Научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО».		Всероссийский	октябрь 2023	Участник
Конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»		Всероссийский	ноябрь 2023	1 место
Блиц-олимпиада «Время знаний» Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников.		Всероссийский	ноябрь 2023	1 место

	Фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт».	Муниципальны й	декабрь 2023	Участник
	Конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы».	Всероссийский	декабрь 2023	1 место
	Конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса».	Всероссийский	декабрь 2023	2 место
	Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников».	Всероссийский	декабрь 2023	1 место
	Олимпиада «Время знаний».	Всероссийский	Март 2024	2 место
	Основы экологических знаний «Берегите нашу планету Земля!».	Всероссийский	Май 2024	1 место
Вануйто Э.Б.	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023» в номинации «Воспитание в образовательном пространстве».	Всероссийский	ноябрь 2023	Участник
	«Развитие дивергентного мышления у старших дошкольников».	Всероссийский	Март 2024	Публикация
Лапсуй Д.С.	Конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования».	Всероссийский	декабрь 2023	3 место
	Конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	декабрь 2023	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Сенсорное воспитание детей».	Всероссийский	ноябрь 2023	3 место
Худи М.Г.	Олимпиада «Методы,	Региональный	декабрь	2 место

	приемы и средства обучения».		2023	
Лапсуй Д.Ю.	Конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	Всероссийский	декабрь 2023	1 место
	Фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт».	Муниципальный	декабрь 2023	Участник
Ядне М.П.	«Участник диктанта на языках коренных малочисленных народов севера ямало-ненецкого автономного округа».	Региональный	Март 2024	Участник

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98 % родителей удовлетворены квалификацией и компетентностью педагогов и специалистов;
- 91 % родителей удовлетворены качеством питания;
- 92 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 96 % родителей удовлетворены качеством и доступностью образовательных услуг;

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности ДОУ освещается на официальном сайте учреждения и в официальных группах «ВКонтакте» и «Одноклассники».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 18 человек;
- обслуживающий – 26 человека.

На конец отчетного периода **вакантные должности:** учитель-дефектолог 0,25 ставки, музыкальный руководитель 1 ставка, педагог-психолог 0,5 ставки, педагог дополнительного образования.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов
-----	----------------------

	моложе 25 лет	25-29	31–39	40–49	50 и старше
2022/2023	2	8	1	3	3
2023/2024	3	7	1	1	3

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	5	1	9
2023/2024	5	1	9

Переподготовка: за отчетный период педагоги курсы профессиональной переподготовки не проходили.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада приняли участие в семинарах и совещаниях различного уровня, а именно:

ФИО	Тема	Уровень
Зокирова Марина Борисовна воспитатель	Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста».	Всероссийский
	Театрализованная деятельность в ДОУ.	
	Активизация речи детей 2-3 лет.	
	Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	
Тогой Валентина Пирковна воспитатель	Организация познавательно- речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС.	Всероссийский
	Вебинар «Духовное воспитание дошкольников?! Возможно?! Необходимо!!!».	
	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению».	
	Создание условий для сенсорного развития дошкольников РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов.	
	Онлайн-стажировка «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями».	
	Мастер-класс Арт -терапевтические техники в работе с тревожными и агрессивными детьми.	
	Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста.	Международный

	Особенности использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе в детском саду.	Всероссийский
	Конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения».	
Салиндер Валерия Анатольевна воспитатель	Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО	Всероссийский
	Современные методики запуска речи у неговорящих детей.	
Ядне Кристина Александровна воспитатель	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках Федеральной программы воспитания».	Всероссийский
	Практические аспекты организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации».	Всероссийский
	Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	
	Онлайн-стажировка «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями».	
	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	
	«Принципы педагогики Ф.Фребеля: технология шести «даров».	
	«Основы финансовой грамотности для дошкольников».	
Яр Екатерина Петровна воспитатель	Вебинар «Использование приёмов мнемотехники в построении эффективного образовательного процесса».	Всероссийский
	ФОП ДО подбор инструментария для реализации образовательных задач».	Всероссийский
	«Сенсорные игры или как комплексно развить пять органов чувств дошкольников».	Всероссийский
	«Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения для развития памяти, логики, мышления, кругозора дошкольника».	Всероссийский
	«РППС для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО».	Всероссийский
	«Современные инновационные технологии в детском саду».	Всероссийский
Ситникова	«Профилактика школьных трудностей:	Всероссийский

Ольга Сергеевна педагог-психолог	диалоги с родителями». Ученик современной школы: ожидания и реальность.	
	«Эрготерапия»: игра ребенка в дошкольном возрасте	Всероссийский
	Форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Всероссийский
	Нужно ли учить ребенка до 3-х лет? И как это делать?	Всероссийский
	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»	
Медведева Елена Николаевна учитель-логопед	Онлайн-стажировка «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями».	Всероссийский
	Научно-практическая конференция для специалистов. «Прикладные аспекты диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей» в рамках V Всероссийской Недели осведомленности о дислексии.	Всероссийский
	Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры».	Всероссийский
	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО».	Всероссийский
	Развивающий коврик «Фиолетовый лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ.	Всероссийский
	Форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Всероссийский
	Весёлые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик.	Всероссийский
	Звукостановка: особенности. Начало Работы и формирование звукопроизношения.	Всероссийский
Яр Мария Сёйчивна воспитатель	Духовное воспитание дошкольников?! Возможно?! Необходимо!!!	Всероссийский
	Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО.	Всероссийский
	«Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства».	Всероссийский
	«Создание развивающей предметно-пространственной среды: реализация принципов ФГОС ДО».	Всероссийский
Ядне	Вебинар «Закон о воспитании: план действий	Всероссийский

Марина Папакувна воспитатель	дошкольной организации по реализации новых положений законодательства».	Всероссийский
	«Создание развивающей предметно-пространственной среды: реализация принципов ФГОС ДО».	

В научной и экспериментальной деятельности: участие не принимали

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.05.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	137/15	9/1	137/15	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	137/46	3/1	137/46	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2023 году

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них по образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 1902, 1906 - 1909)	1901	85987,0	22058,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 1903 - 1905)	1902	84883,0	22058,0
в том числе бюджета: федерального	1903	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	1904	44432,0	22058,0
местного	1905	40451,0	0,0
организаций	1906	0,0	0,0
населения	1907	1104,0	0,0
государственных внебюджетных фондов	1908	0,0	0,0
иностранных источников	1909	0,0	0,0

Остаток средств: на начало отчетного года	1910	6365,0	X
на конец отчетного года	1911	6180,40	X

Расходы организации в 2023 году

Код по ОКЕИ: тысячи рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 2002 - 2005)	2001	81295,40	81295,40
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2002	56415,20	56415,20
оплата работ, услуг	2003	3940,0	3940,0
социальное обеспечение	2004	311,0	311,0
прочие расходы	2005	20629,20	20629,20
Поступление нефинансовых активов	2006	4876,20	4876,20

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада внебюджетные средства не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Правительством Российской Федерации предусмотрена компенсация родительской платы за детский сад.

Согласно ст. 52.2 Закона Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании» право на получение компенсационных выплат имеют родители, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения. Компенсация может быть оформлена на любого из родителей либо лицо его заменяющее, которые заключили договор с детским образовательным учреждением и осуществляют плату за содержание ребенка в нем.

Размер компенсации платы за детский сад составляет:

20% от размера внесенной суммы на первого ребенка;

50% от размера внесенной суммы на второго ребенка;

70% от размера внесенной суммы на третьего и каждого последующего ребенка.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ детский сад «Звездочка», По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году были реализованы следующие задачи:

- Укрепление и обновление материально-технической базы для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического и эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- закончить процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- совершенствовать формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) Муниципальном конкурсе педагогического мастерства;
- 2) Всероссийском проекте «Эколята-дошколята».
- 3) Проект «Академия нескучных наук».