

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Звёздочка»

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о.заведующего МБДОУ  
детский сад «Звёздочка»  
О.С. Ситникова  
Приказ № 80 о/д от 31 июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» за 2022/2023 учебный год.

с. Антипаюта 2023 год

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» является аналитическим документом в форме отчета перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, доклад проходит согласование членов Управляющего совета МБДОУ.

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Полная версия Публичного доклада размещается на сайте образовательной организации.

**Цель публичного доклада** – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 30.06.2017 № 2694, серия 89 Л01N° 0001290, выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** МБДОУ детский сад «Звёздочка» располагается в части спального корпуса Антипаютинской школы – интернат по адресу: ЯНАО, Тазовский район, с. Антипаюта, ул. Советская, д. 21. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советская и со стороны улицы Мержоева.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности - дети 2-3 года
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - от 5 до 7 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- группа кратковременного пребывания в условиях кочевья – от 2 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 144 человека (7 групп). Кочевая группа кратковременного пребывания (7 детей) располагается в Антипаютинской тундре.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**

В рамках реализации проекта «Предоставление дошкольного образования в условиях кочевья» в Антипаютинской тундре, в бригаде №1 от Совхоза села Антипаюта, в пределах 100 км от поселка, открыта группа кратковременного пребывания, в которую зачислены 7 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

На базе ДОУ открыт консультативный пункт для родителей.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Вера Андреевна Мамедова, телефон: 8(34940) 64-143.

**Коллегиальные органы управления:**

1) Общее собрание работников: председатель – Тогой Валентина Пирковна, телефон: 8(34940) 64-143.

2) Педагогический совет: председатель – Вера Андреевна Мамедова, телефон: 8(34940) 64-143, секретарь – Екатерина Петровна Яр, телефон: 8(34940) 64-143

3) Управляющий совет: председатель – Юлия Петровна Шааб, телефон: 8(34940) 64-143

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи.**

В отчетном году решены следующие задачи:

- Обновлена материально-техническая база для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- Организованы мероприятия по совершенствованию системы работы по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
- Созданы условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия и бережного отношения к природе большой и малой Родины;

**1.10. Сайт учреждения:** <http://www.taz-star.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Вера Андреевна Мамедова, телефон: 8(34940) 64-143, заместитель заведующего по ВМР Ольга Сергеевна Ситникова, телефон: 8(34940) 64-143, старший воспитатель Екатерина Петровна Яр – телефон: телефон: 8(34940) 64-143, e-mail: [taz-star@mail.ru](mailto:taz-star@mail.ru), почтовый адрес: 629371, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, с. Антипаюта, ул. Советская, д.21.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Звездочка», утвержденной приказом заведующего от 28 августа 2020 года № 64 о/д.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа Е.А. Алякиной и Е.П. Яр «Под северным сиянием».

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** дети с ОВЗ детский сад в отчетный период не посещали, адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализовывались. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2023 года.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Составлен план преемственности МБДОУ детский сад «Звездочка» и МКОУ АШИ.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ АШИ.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования,**

**культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой с. Антипаюта;
- культурно-досуговым центром;

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- официальные группы «ВКонтакте», «Одноклассники»
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** В связи с тем, что ДОО располагается в приспособленном помещении, в детском саду отсутствуют музыкальный и физкультурный зал, а так же помещения для работы специалистов и условия для организации прогулок.

Несмотря на это, в детском саду созданы все условия для организации предметно-пространственной среды в группах. Для того чтобы предметно-пространственная среда соответствовала современным требованиям, в ДОО в первую очередь предусмотрено многофункциональное использование групповых комнат. При создании развивающей среды особое внимание уделяется соблюдению принципа комплексного и гибкого зонирования. Дети в групповых помещениях имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы</b>	Музыкальный и физкультурный зал отсутствуют. Для занятий физкультурой имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки Для музыкальных занятий имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические)
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.

	Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров.
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**Использование электронных средств обучения в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям санитарного законодательства.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** Для организации и систематизации коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в ДООУ создана психологическая служба, в состав которой входят штатные специалисты ДООУ: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Площадь на одного ребенка, кв. м</b>
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечивается собственными силами: в дневное время - дежурный по режиму, в ночное время - сторож.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДООУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется ГБУЗ ЯНАО «Газовская ЦРБ» в соответствии с соглашением от 10 января 2023 года. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** Здание имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** детского сад не имеет собственной территории для благоустройства.

**Бытовые условия в группах и специализированных помещениях:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** детского сад не имеет собственной территории.

**3.7. Качество и организация питания:** Согласно режиму дня и требованиям санитарного законодательства в детском саду для детей организовано 5-ти разовое питание.

Организация питания в ДОО обеспечивается сотрудниками учреждения, поставка продуктов осуществляется на основании муниципального контракта с Антипаютинским потребительским обществом.

Для контроля за качеством питания в детском саду разработана программа производственного контроля на принципах ХАСПП, а так же создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	143	4 004	28
2021/2022	154	4 158	27
2022/2023	144	3 888	27

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019/2020	143	3	136	1	0	3
2021/2022	154	3	147	0	0	4
2022/2023	144	3	136	1	0	4

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал через участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. творческих мероприятиях.

Участие воспитанников:

Мероприятие	Кол-во участников	Результат/ место
Окружной конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Мой подарок папе».	1	1
Региональный конкурс: "Северное сияние". Номинация: Снежная сказка – 2022. Название работы: "Снеговик".	1	1
Окружной конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Праздник полезных привычек» Название: «День здоровья – полезные привычки».	1	1
Региональная викторина: «Я Россией своей горжусь».	1	1

Региональная викторина: «Моя Югра». Номинация: «Будем родине служить».	1	1
Региональная викторина: «Моя Югра». Номинация: «Я Россией своей горжусь».	1	1
Областной: «Мой Ямал». Номинация: «Подарок для папы». Название работы: «Подарок папе».	1	1
Областной: «Моя Югра». Номинация: «Валентинка для любимых». Название работы: «Валентинка».	1	2
Областной: «Моя Югра». Номинация: «Самый лучший папы». Название: «Мой папа – герой».	1	1
Всероссийский конкурс. Номинация: Лучшая Рождественская поделка. Название работы: "Новогоднее настроение».	1	1
Всероссийский конкурс. Номинация: «Ёлка года – 2022». Название работы: «Елочка красавица».	1	1
Международный конкурс:«Академия образования и воспитания». Номинация: «Поделка».	1	1
Окружной конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Мой подарок папе».	1	1
Областной конкурс: "Северное сияние". Номинация: Слава защитникам Отечества! Название работы: "Подарок папе".	4	1
Окружной конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Валентинка для любимых». Название работы: «Сердечко».	1	2
Окружной конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Самый лучший папа». Название работы: «Мой папа герой».	1	2
Окружной конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Слава Армии Российской, сомой мирной на земле!»). Название работы: «Танк».	1	1
Всероссийский конкурс. Номинация: Слава защитникам Отечества! Название работы: "Броня крепка и танки наши быстры.."	1	1
Всероссийский конкурс. Номинация: Слава защитникам Отечества! Название работы: "Пусть всегда будет мир!"	2	1
Всероссийский конкурс. Номинация: Слава защитникам Отечества! Название работы: "На страже мира и добра".	1	1
Общественная палата ЯНАО. Конкурс: «Мой папа герой».	6	Участие
Окружной конкурс. Номинация: Букет для любимой мамы Название работы: "Для любимой мамочки".	1	1
Окружной конкурс. Номинация: «Мой подарок мамочке». Название работы: «Портрет мамочки».	2	1
Окружной конкурс. Онлайн олимпиада "Северное сияние". Номинация: «Логические задачи».	1	1
Всероссийский конкурс: «Умняшкино». Номинация: «Лети, ракета, к звездам!»). Название: «Ракета».	1	2
Всероссийская викторина: «Мы патриоты России».	1	1
Всероссийская викторина: «Это великое слово победа».	1	1
Всероссийский конкурс: «Умняшкино». Номинация: «Лети, ракета, к звездам!»). Название: Ракета.	1	2
Всероссийская викторина: «Это Великое слово «Победа».	1	1
Всероссийская викторина: «Я люблю тебя Россия».	1	1
Окружной конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «День космонавтики». Название работы: «Космос».	1	1

Районный конкурс–выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Северная искусница» посвященная Слету оленеводов в Тазовском районе в 2022 году.	5	Участие
Всероссийская блиц-олимпиада: «Пожарная безопасность для детей».	1	1
Всероссийский конкурс: «Умняшкино». Номинация: «Моя семья в годы войны». Название: «9 мая - День победы»!	1	1
Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: «Победный май». Название: «День Победы»!	1	1
Всероссийская блиц-олимпиада: «Пожарная безопасность для детей».	1	1
Всероссийский конкурс: «Умняшкино». Номинация: Моя семья в годы войны. Название: День победы!	1	1
Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: Победный май. Название: 9 мая – день победы!	1	1
Окружной конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Букет для любимой МАМЫ». Название работы: «Весенний пейзаж».	1	2
Региональный конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «78 лет Победе!». Название работы: «9 МАЯ».	1	2
IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: Мы помним пожары войны (конкурс рисунков). Название работы: День победы 9 мая.	1	Диплом 2 степени
IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: Мы помним пожары войны (конкурс рисунков). Название работы: Голубь мира.	1	Диплом 1 степени
Окружной конкурс "Северное сияние". Номинация: День Победы глазами ребенка. Название работы: 9 мая .	1	1
Всероссийский конкурс. Номинация: "Парад Победы". Название работы: "Вечный огонь".	1	1
Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: "Вечная память" Номинация: "За каждый дом, этаж и двор..."	1	1
Региональный конкурс "Северное сияние". Номинация: От улыбки станет всем светлей. Название работы: День защиты детей	2	2
Областной конкурс "Северное сияние". Номинация: Моя семья. Название работы: Наша дружная семья.	1	1
Всероссийская блиц-олимпиада: "Осень спросим".	1	2

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98 % родителей удовлетворены квалификацией и компетентностью педагогов и специалистов;
- 91 % родителей удовлетворены качеством питания;
- 92 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 94 % родителей удовлетворены качеством и доступностью образовательных услуг;

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности ДОУ освещается на официальном сайте учреждения и в официальных группах «ВКонтакте» и «Одноклассники».



## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 44 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 15 человек;
- обслуживающий – 26 человека.

На конец отчетного периода **вакантные должности:** учитель-дефектолог 0,75 ставки, учитель-логопед 0,5 ставки, музыкальный руководитель 1 ставка, педагог-психолог 0,5 ставки.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов			
	До 30	31–39	40–49	50 и старше
2022/2023	8	1	3	3

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	6	0	9

**Переподготовка:** за отчетный период педагоги курсы профессиональной переподготовки не проходили.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности и профессиональных конкурсах:**

Воспитатель Вануйто Эмма Борисовна:

- Представила опыт работы на муниципальной конференции педагогов «Приоритеты муниципальной системы образования. Новое время для новых решений» по теме «Драматизация с использованием этнокультурных элементов, как первая ступень к билингвальному обучению детей дошкольного возраста».

Воспитатель Лонгортова Раиса Валерьевна:

- Представила опыт работы на муниципальной конференции педагогов «Приоритеты муниципальной системы образования. Новое время для новых решений» по теме «Мастер-класс «Ненецкая кукла «Нухуко» в рамках презентации проекта «Мы на севере живем».

- Разместила несколько публикаций в сети интернет: статью «Развлечения к 23 февраля «Веселые старты» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», свидетельство о публикации № СВ4933173; статью Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет» на сайте ООО «Инфоурок», свидетельство о публикации № ИС 82803664; статью «Развитие речи как средство культуры и общения дошкольников» на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель», свидетельство о публикации № APR 118 – 575623.

- Приняла участие: в всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» по теме: «Формирование математических представлений у воспитанников ДОУ», диплом участника №3890048; в международной конференции «Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации», сертификат участника ДП-0 № 143954.

Воспитатель, учитель-логопед Медведева Елена Николаевна:

- Опубликовала на официальном сайте проекта «STUDY LIFE» материал «Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии», свидетельство о публикации ПМ – 28233 от 22.11.2022 г.

- Приняла участие: в всероссийском вебинаре: «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» 3ч., сертификат участника № 1864758 от 05.04.2023 г.; в всероссийской педагогической конференции «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспективы» с докладом на тему «Одаренный ребенок», сертификат участника № ДОКД-00118 от 15.01.2023 г.; в всероссийском вебинаре «Формирование коммуникации в системе «Взрослый – ребенок» в соответствии с ФГОС ДО: методы, способы, приемы – 4 ч., сертификат участника № ДОВ-02395 от 15.01.2023 г.; в онлайн-курсе «Экспресс коррекция шипящих звуков с приемами нейростимуляции по системе «Дерево», сертификат участника от 03.07.2023 г.

Воспитатель Салиндер Александра Алексеевна:

- Разместила несколько публикаций на международном образовательном портале [www.maam.ru](http://www.maam.ru) : фотоотчет «День добрых дел в старшей группе», мастер – класс для родителей «Использование сказки в детском экспериментировании», конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию «Мусор не бросай – лес защити», конспект по патриотическому воспитанию в старшей группе, свидетельство о публикации в СМИ №1323854.

- Приняла участие: в всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» номинация «Теория и практика дошкольного образования», диплом лауреата № 3477505, Эстафета – знаний.рф; в всероссийской олимпиаде «Знаю всё», номинация «Дошкольное образование. Требования ФГОС», 2 место, диплом № 3685042, Сетевое издание «Знаю всё»; в всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» номинация «Общие вопросы дошкольной педагогики», 2 место, диплом № 3720012, сетевое издание «Педагогический успех»; в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года», диплом участника.

Воспитатель Тогой Валентина Пирковна:

**В научной и экспериментальной деятельности:** участие не принимали

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2022		На 31.05.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	144/15	9/1	144/15	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	144/44	3/1	144/44	3/1

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2022 году**

*Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)*

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	55436,00
в том числе:	02	55436,00

бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)		
в том числе бюджета:		
федерального	03	0,00
субъекта Российской Федерации	04	18292,00
местного	05	37144,00
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	0,00
в том числе средства:		
организации	07	0,00
населения	08	0,00
из них родительская плата	09	0,00
внебюджетных фондов	10	0,00
иностранных источников	11	0,00
другие внебюджетные средства	12	0,00

### Расходы организации в 2022 году

Код по ОКЕИ: тысячи рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-14)	01	53399,63
в том числе оплата труда	02	35122,88
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	0
начисления на оплату труда	04	10411,75
питание	05	2655,40
услуги связи	06	96,59
транспортные услуги	07	0
коммунальные услуги	08	1259,23
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	681,99
прочие затраты	11	154,17
Прочие работы и услуги	12	781,63
Увеличение стоимости материальных запасов	13	2085,67
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	14	150,32

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада внебюджетные средства не поступали.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** Правительством Российской Федерации предусмотрена компенсация родительской платы за детский сад.

Согласно ст. 52.2 Закона Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании» право на получение компенсационных выплат имеют родители, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения. Компенсация может быть оформлена на любого из родителей либо лицо его заменяющее, которые заключили договор с детским образовательным учреждением и осуществляют плату за содержание ребенка в нем.

Размер компенсации платы за детский сад составляет:

20% от размера внесенной суммы на первого ребенка;

50% от размера внесенной суммы на второго ребенка;

70% от размера внесенной суммы на третьего и каждого последующего ребенка.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ детский сад «Звездочка». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году были реализованы следующие задачи:

- Укрепление и обновление материально-технической базы для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического и эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- закончить процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- совершенствовать формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) Муниципальном конкурсе педагогического мастерства;
- 2) Всероссийском проекте «Эколята-дошколята».
- 3) Проект «Академия нескучных наук».