


МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звёздочка»

ул.Советская д.21, с. Антипаюта, Тазовский р-он, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629371
тел./факс: (349 40) 64-143, taz-star@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Звёздочка»
Протокол № 3 от 23 марта 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Звёздочка»
В.А. Мамедова
Приказ № 47 о/д от 23 марта 2023г



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» (МБДОУ детский сад «Звёздочка»)
Руководитель	Вера Андреевна Мамедова
Адрес организации	629371 ЯНАО Тазовский район, село Антипаюта, ул. Советская, д.21.
Телефон, факс	8 (34940) 64143
Адрес электронной почты	taz-star@mail.ru
Учредитель	Администрация Тазовского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 30.06.2017 № 2684, серия 89 ЛО1 № 0001280

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» располагается в благоустроенном здании спального корпуса Антипаютинской школы-интернат. Общая наполняемость - 142 воспитанника.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Звёздочка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Звёздочка» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы МБДОУ детский сад «Звёздочка»:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

МБДОУ детский сад «Звёздочка» имеет всю разрешительную документацию и нормативно-правовую базу для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Звёздочка» организована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», законами Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тазовский район, решениями органов управления образованием всех уровней, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 кочевая группа кратковременного пребывания:

Первая младшая – дети 2-3 лет – 23 воспитанника;

Вторая младшая – дети 3-4 лет – 23 воспитанника;

Средняя группа – дети 4 – 5 лет – 25 воспитанников;

Старшая группа №1 – дети 5-6 лет – 19 воспитанника;

Старшая группа №2 – дети 5-7 лет – 21 воспитанник;

Подготовительная группа – дети 6-7 лет – 24 воспитанника;

Кочевая группа кратковременного пребывания – дети 2-7 лет – 7 воспитанников.

Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности - 144 ребенка.

Доукомплектование групп проводилось в течение всего учебного года.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей (всего/КМНС)	Количество детей (всего/КМНС)
Многодетных семей	64/62	81/77
Малообеспеченных семей	73/73	86/81
Неполных семей	34/31	57/55
Опекунских семей	2/2	2/2

Характеристика семей по образованию родителей:

Образование	Количество родителей (всего/КМНС)
Высшее	20/16
Средне специальное	33/33
Среднее	14/14
Неполное среднее	126/126

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после

зачисления в Детский сад, а при необходимости дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в детском саду не реализуется, в связи с отсутствием лицензии на дополнительное образование.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду «Звёздочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, так как нет стабильного интернет-обеспечения. Электронный документооборот позволил уменьшить затраты на бумагу и расходные материалы для принтеров и МФУ. Из-за отсутствия стабильного интернет-соединения технические сложности остаются актуальными.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть программы составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой «Под северным сиянием».

Цель программы: Формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	47	45	8	92
Качество освоения образовательных областей	55	43	2	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены тематические уголки для родителей в холе Детского сада «Патриотическое воспитание дошкольников» и «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в библиотеку, дом культуры;
- тематические дни посвященные Государственным символам России;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Звездочка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге, родной природе.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

Работа с детьми с ОВЗ. В 2022 году дети с ОВЗ не обучались.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 11 детей 6—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Месяц	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Январь	Окружной конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Мой подарок папе».	1	1 место
	Региональный конкурс: "Северное сияние". Номинация: Снежная сказка – 2022. Название работы: "Снеговик".	1	1 место
	Окружной конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Праздник полезных привычек» Название: «День здоровья – полезные привычки».	1	1 место
	Региональная викторина: «Я Россией своей горжусь».	1	1 место
	Региональная викторина: «Моя Югра». Номинация: «Будем Родине служить».	1	1 место
	Региональная викторина: «Моя Югра». Номинация: «Я Россией своей горжусь».	1	1 место
	Областной: «Мой Ямал». Номинация: «Подарок для папы». Название работы: «Подарок папе».	1	1 место
	Областной: «Моя Югра». Номинация: «Валентинка для любимых». Название работы: «Валентинка».	1	2 место
	Областной: «Моя Югра». Номинация: «Самый лучший папы». Название: «Мой папа – герой».	1	1 место
	Всероссийский конкурс. Номинация: Лучшая Рождественская поделка. Название работы: «Новогоднее настроение».	1	1 место
	Всероссийский конкурс. Номинация: «Ёлка года – 2022». Название работы: «Елочка красавица».	1	1 место
Февраль	Международный конкурс: «Академия образования и воспитания». Номинация: «Поделка».	1	1 место
	Окружной конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Мой подарок папе».	1	
	Областной конкурс: "Северное сияние". Номинация: Слава защитникам Отечества! Название работы: "Подарок папе".	4	1 место
	Окружной конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Валентинка для любимых». Название работы: «Сердечко».	1	2 место
	Окружной конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Самый лучший папа». Название работы: «Мой папа герой».	1	2 место

	Окружной конкурс: «Моя Югра». Номинация: «Слава Армии Российской, сомой мирной на земле!». Название работы: «Танк».	1	1 место
	Всероссийский конкурс. Номинация: Слава защитникам Отечества! Название работы: "Броня крепка и танки наши быстры."	1	1
	Всероссийский конкурс. Номинация: Слава защитникам Отечества! Название работы: "Пусть всегда будет мир!"	2	1
	Всероссийский конкурс. Номинация: Слава защитникам Отечества! Название работы: "На страже мира и добра".	1	1
	Общественная палата ЯНАО Конкурс: «Мой папа герой».	6	Участие
Март	Окружной конкурс. Номинация: Букет для любимой мамы Название работы: "Для любимой мамочки".	1	1
	Окружной конкурс. Номинация: «Мой подарок мамочке». Название работы: «Портрет мамочки».	2	1
	Окружной конкурс. Онлайн олимпиада "Северное сияние". Номинация: «Логические задачи».	1	1
Апрель	Всероссийский конкурс: «Умняшкино». Номинация: «Лети, ракета, к звездам!». Название: «Ракета».	1	2 место
	Всероссийская викторина: «Мы патриоты России».	1	1 место
	Всероссийская викторина: «Это великое слово победа».	1	1 место
	Всероссийский конкурс: «Умняшкино». Номинация: «Лети, ракета, к звездам!». Название: Ракета.	1	2 место
	Всероссийская викторина: «Это Великое слово «Победа».	1	1 место
	Всероссийская викторина: «Я люблю тебя Россия».	1	1 место
	Окружной конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «День космонавтики». Название работы: «Космос».	1	1 место
Районный конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Северная искусница».	5	Участие	
Май	Всероссийская блиц-олимпиада: «Пожарная безопасность для детей».	1	1 место
	Всероссийский конкурс: «Умняшкино». Номинация: «Моя семья в годы войны». Название: «9 мая - День победы»!	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: «Победный май». Название: «День Победы»!	1	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада: «Пожарная безопасность для детей».	1	1 место
	Всероссийский конкурс: «Умняшкино». Номинация: Моя семья в годы войны. Название: День победы!	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: Победный май Название:9 мая – день победы!	1	1 место
	Окружной конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Букет для любимой МАМЫ». Название работы: «Весенний пейзаж».	1	2 место
	Региональный конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «77	1	2 место

	лет Победе!». Название работы: «9 МАЯ».		
	IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: Мы помним пожары войны (конкурс рисунков). Название работы: День победы 9 мая.	1	Диплом 2 степени
	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: Мы помним пожары войны (конкурс рисунков). Название работы: Голубь мира.	1	Диплом 1 степени
	Окружной конкурс "Северное сияние". Номинация: День Победы глазами ребенка. Название работы: 9 мая .	1	1 место.
	Всероссийский конкурс. Номинация: "Парад Победы". Название работы: "Вечный огонь".	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: "Вечная память" Номинация: "За каждый дом, этаж и двор..."	1	1 место
Июнь	Региональный конкурс "Северное сияние". Номинация: От улыбки станет всем светлей. Название работы: День защиты детей	2	2 место
	Областной конкурс "Северное сияние". Номинация: Моя семья. Название работы: Наша дружная семья.	1	1 место
Сентябрь	Всероссийская блиц-олимпиада: "Осень спросим".	1	2 место
Октябрь	Региональный конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Осенних красок хоровод». Название работы: «Осень в тундре».	1	1 место
	Региональный конкурс: «Мой Ямал». Номинация: Красота северной природы. Название работы: Зимняя ночь.	1	1 место
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номинация: Домашние животные (для детей старшей группы).	1	1 место
	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России».	2	1 место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Ах, грибы, грибочки. Название работы: «Грибочек на поляне».	1	2 место
	Региональный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Дорогие мои старики. Название работы: «Любимым бабушке и дедушке»	1	1 место
Ноябрь	Районный конкурс детского творчества «Моя мама - самая лучшая. Номинация: Лучшее стихотворение.	1	1 место
	VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» на портале «Интеллектуальный Дагестан». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	1	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Знаю всё». Номинация: «Цветик-семицветик».	1	1 место
	Районный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Самой родной», посвященная Дню матери.	1	1 место
	Районный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Самой родной», посвященная Дню матери.	1	3 место

	Всероссийская развивающая викторина «Цвета окружающего мира».	1	1 место
	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России».	1	2 место
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Номинация: День матери. Название работы: Подарок для милой и любимой мамочки.	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Номинация: День матери. Название работы: Для любимой мамы.	1	1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Букет для любимой мамы. Название работы: Букет для любимой мамочки.	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Номинация: День матери. Название работы: Сердечко для милой мамочки.	1	1 место
	Русская матрешка. Онлайн-олимпиада: «Заботливые руки...»	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: День матери. Название работы: Подарок для любимой мамочки.	1	1 место
	Районный конкурс детского творчества «Моя мама – самая лучшая». Номинация: Лучший рисунок.	1	2 место
Декабрь	Всероссийская олимпиада «Знаю всё». Номинация: «Съедобное-несъедобное».	1	2 место
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Номинация: Национальный костюм. Название работы: Ненецкая красавица.	1	1 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Викторина к Новому году для дошкольников.	1	2 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Ёлка года – 2023. Название работы: Ёлочка.	1	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год к нам мчится».	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Снежная сказка – 2023. Название работы: Новый год.	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Лучшая новогодняя поделка – 2023. Название работы: Дедушка Мороз.	1	1 место.
	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Красота северный природы. Название работы: Северная тундра.	1	1 место.
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Номинация: С днем рождения, Югра! Название работы: Ямал.	1	1 место.
	Региональная онлайн-олимпиада: «Новый год».	1	1 место.
	ИТОГО	94	

В 2022 году в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня приняли участие 94 воспитанника, что составляет 66% от общего числа детей в ДОУ. На уровне ОО приняли участие в конкурсах

93% воспитанников от общего числа детей в ДООУ. В 2022 году видна положительная тенденция к увеличению не только количества участников, но и количества конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в первом полугодии 2022 года, до послабления коронавирусных ограничений продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 56 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 3 ребенка (2%), со второй группой здоровья — 137 (95%), с пятой — 4 (3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами ДОО составляет 80,5 % согласно штатному расписанию. Штатная численность составляет 45 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

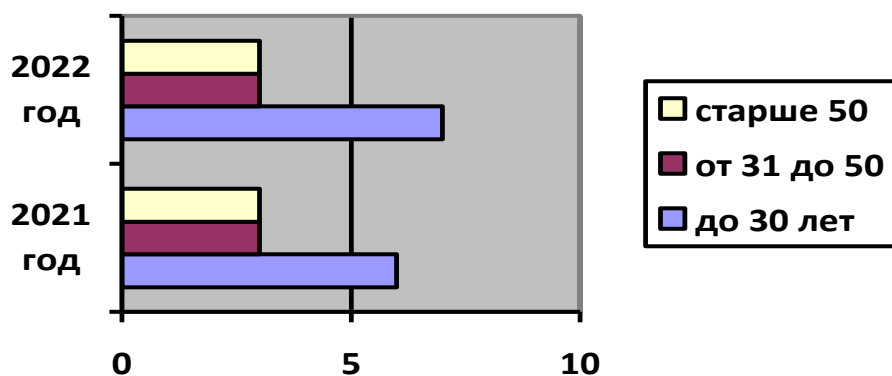
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

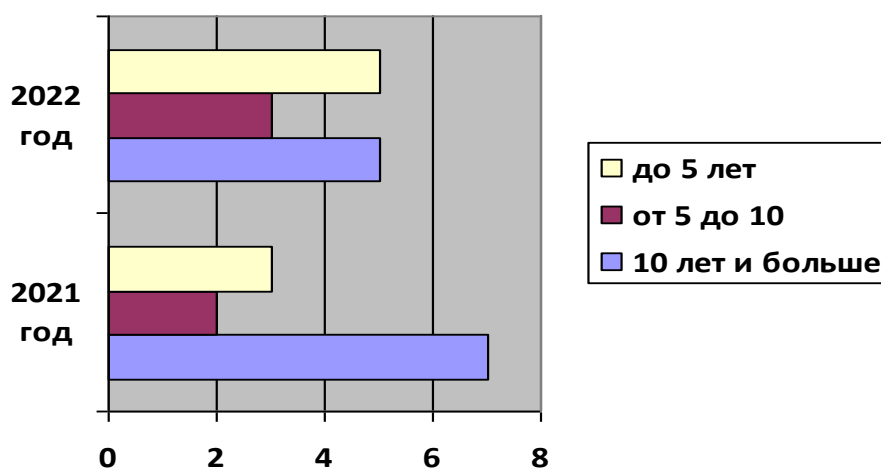
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Возраст педагогического состава.



Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава.

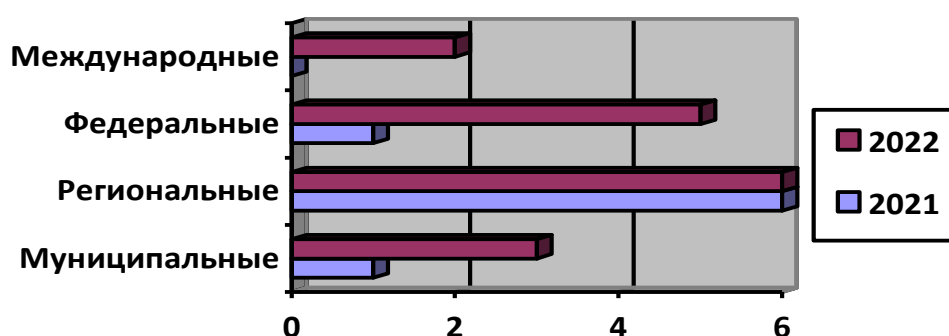


В 2022 году педагоги Детского сада активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Муниципальная конференция педагогов «Приоритеты муниципальной системы образования. Новое время для новых решений». Педагоги представили свой опыт работы по темам «Драматизация с использованием этнокультурных элементов, как первая ступень к билингвальному обучению детей дошкольного возраста» и «Мастер-класс в рамках презентации проекта «Мы на севере живем».
- Региональное совещание педагогов: «Развитие дошкольного образования – ключевой приоритет образовательной политики региона»;

- Тематические вебинары «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников», «Стимуляция осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела», «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента», «Инклюзия и организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ», «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО», «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», «Современные методики воспитания дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», «Методологическая культура педагога ДОО в соответствии с ФГОС»;
- Всероссийский проекте «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ».

Участие педагогов в конкурсах различного уровня.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Имя твоё неизвестно» в номинации «Творческие и методические разработки», название работы «Конспект	Всероссийский	10.02.2022	Салиндер А.А.	2 место

занятия ко Дню памяти Неизвестного солдата»				
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Презентация в образовательном процессе». Конкурсная работа: «Адаптация детей раннего возраста в детском саду»	Всероссийский	25.02.2022	Салиндер А.А.	1 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц-олимпиада «Дошкольная педагогика: от А до Я»	Всероссийский	03.03.2022	Салиндер А.А.	2 место
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Муниципальный	11.03.2022	Яр М.С.	Участник
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования.»	Всероссийский	11.05.2022	Салиндер А.А.	1 место
Олимпиада «Педагогический успех» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	28.05.2022	Лонгортова Р.В.	2 место
Международный конкурс «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии у детей дошкольного возраста»	Международный	06.09.2022	Яр М.С.	1 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация «Теория и практика дошкольного образования»	Всероссийский	10.10.2022	Салиндер А.А.	Лауреат
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация «Дошкольное образование. Требования ФГОС»	Всероссийский	11.10.2022	Салиндер А.А.	2 место

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Общие вопросы дошкольной педагогики»	Всероссийский	26.10.2022	Салиндер А.А.	2 место
Конкурс «Лучший педагогический проект». Название работы: Проект «По следам сказок...»	Всероссийский	15.10.2022	Яр Е.П.	1 место
Всероссийский конкурс «Эколята - защитники природы»	Всероссийский	11.11.2022	Яр М.С.	1 место
Конкурс методических разработок "Праздников осенних черед". Сценарий осеннего праздника в младшей разновозрастной группе «В гости к бабушке».	Всероссийский	05.12.2022	Яр Е.П.	Лауреат I степени
Конкурс «Лучший педагогический проект». Название работы: «Лаборатория неживой природы»	Всероссийский	15.12.2022	Яр Е.П.	2 место
4 Межмуниципальный дистанционный конкурс «Методическая паутинка – 2022», номинация «Лучший сценарий мероприятия»	Межмуниципальный	25.12.2022	Салиндер А.А.	Участник
4 Межмуниципальный дистанционный конкурс «Методическая паутинка – 2022», номинация «Лучший сценарий мероприятия»	Межмуниципальный	25.12.2022	Яр Е.П.	Участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Российская геральдика и государственные праздники», «Семья», «Путешествие по России», «Беседы с ребенком. Россия», «Детям о космосе», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены материалы: флаг, герб, гимн, для оформления информационных стендов для всех возрастных групп. В коридоре размещен стенд «Государственные символы».

В 2022 году в ДОО проведен текущий ремонт групповых комнат, коридоров.

Материально-техническое состояние ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 15.02.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.11.2022 г. по 25.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		человек (процент)
8—12-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		человек (процент)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педагогических работников	человек	14
в том числе:		
с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (29%)
в том числе:		
с высшей категорией		1 (7%)
первой категорией		3 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	5 (36%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	8 (57%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников,	человек	14 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет	

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура детского сада нуждается в дополнениях, для приведения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 году планируется сдача в эксплуатацию здания нового детского сада с современной инфраструктурой соответствующей всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».