

ПРИНЯТ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»  
ПРОТОКОЛ ОТ 29 АВГУСТА 2024 Г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»  
ОТ 29 АВГУСТА 2024 Г. № 75

# ГОДОВОЙ ПЛАН

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»



С. АНТИПАЮТА

# Содержание

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- |                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| 1.1. Работа с воспитанниками        | 3–14      |
| 1.2. Работа с семьями воспитанников | 14–<br>15 |

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 2.1. Методическая работа            | 16–            |
| 2.2. Нормотворчество                | 18             |
| 2.3. Работа с кадрами               | 18             |
| 2.4. Контроль и оценка деятельности | 18-19<br>19-22 |

## **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- |  |       |
|--|-------|
| 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы | 22    |
| 3.2. Безопасность                                      | 22-23 |

## **Приложения**

Приложение 1. План работы по обеспечению преемственности  
детского сада и школы

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ:** продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка, с учетом социального заказа родителей и изменений законодательства.

### **ЗАДАЧИ:**

- Совершенствовать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками обновленные физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

**БЛОК I.  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

**1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

| Мероприятие  | Срок              | Ответственный  |
|--|-------------------|--|
| <b>Воспитательная работа</b>   |                   |  |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО  | В течение года    | Воспитатели, педагоги ДПО, специалисты               |
| Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного, патриотического воспитания и формирования основ безопасной жизнедеятельности              | В течение года    | Воспитатели, педагоги ДПО, специалисты               |
| Организация воспитательных мероприятий с социальными партнерами  | В течение года    | Воспитатели, педагоги ДПО, специалисты               |
| <b>Образовательная работа</b>  |                   |  |
| Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО  | Сентябрь          | Воспитатели подготовительной группы, ст. воспитатель |
| Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения  | Октябрь           | Воспитатели, педагоги ДПО, специалисты               |
| Внедрение в систему работы педагогов технологии STEAM-образования для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников                                      | Октябрь — декабрь | Воспитатели, педагоги ДПО, специалисты               |
| Внедрение в работу педагогов методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников | Октябрь — декабрь | Воспитатели  |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей   | Ноябрь        | Воспитатели, педагоги ДПО, специалисты |
| Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | Ноябрь        | Воспитатели, педагоги ДПО, специалисты |
| Обновление содержания ОП ДОО  | Май—август    | Воспитатели, ст. воспитатель           |
| Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу   | Январь-апрель | Воспитатели, педагоги ДПО, специалисты |

### Охрана и укрепление здоровья воспитанников

| №   | Содержание деятельности   | Срок                           | Ответственный                               |
|---|---|--------------------------------|---|
| <b>Система рационального питания</b>                |   |                                |   |
| 1.  | Отчет о соблюдении натуральных норм расходования продуктов.     | Ежемесячно                     | М/сестра                                    |
| 2.  | Отчет об обеспеченности д/с продуктами.                         | Еженедельно                    | Заведующий хозяйством, кладовщик            |
| 3.  | Организация сбалансированного питания в группах.                | Ежедневно                      | М/сестра                                    |
| 4.  | Соблюдение сроков годности и сроков хранения продуктов питания. | Еженедельно                    | Заведующий хозяйством, кладовщик, шеф-повар |
| 5.  | Технология и качество приготовления пищи.                       | Ежедневно                      | М/сестра, шеф-повар                         |
| 6.  | Витаминизация третьих блюд витамином С.                         | Каждые 10 дней месяца          | Повар<br>М/сестра                           |
| 7.  | Дополнительные полдники (соки, фрукты).                         | Ежедневно                      | М/сестра                                    |
| <b>Сезонная профилактика простудных заболеваний</b> |   |                                |   |
| 1   | Аскорбиновая кислота  | В период острой заболеваемости | М/сестра                                    |
| <b>Закаливающие процедуры</b>                       |   |                                |   |
| 1   | Воздушные ванны   | Ежедневно                      | Воспитатели                                 |

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
| 2  | Обширное умывание лица, рук, шеи                    | Ежедневно                | Воспитатели,<br>мл.воспитатели                 |
| 3  | Проветривание помещений.                            | Ежедневно                | Воспитатели,<br>мл.воспитатели                 |
| 4  | Физические упражнения                               | Ежедневно                | Инструктор по<br>физ.культуре,<br>воспитатели. |
| 5  | Дыхательная гимнастика                              | Ежедневно                | Воспитатели,<br>мл.воспитатели                 |
| 6  | Хожение босиком по дорожке<br>здоровья              | Ежедневно                | Воспитатели,<br>мл.воспитатели                 |
| <b>Профилактика заболеваний</b>  |   |                          |  |
| 1.   | Осмотр вновь поступивших в ДОУ<br>детей.            | Сентябрь                 | М/сестра                                       |
| 2.   | Осмотр детей на чесотку и педикулез                 | В течение года           | М/сестра                                       |
| 3.   | Антропометрические измерения.                       | 1 раз в квартал          | М/сестра                                       |
| 4.   | Профилактические прививки                           | По плану                 | М/сестра                                       |
| <b>Оздоровительные мероприятия в режиме дня<br/>(согласно образовательной программе)</b> |   |                          |  |
| 1.   | Утренняя гимнастика                                 | Ежедневно                | Инструктор по<br>физ.культуре,<br>воспитатели. |
| 2.   | Физкультурно-оздоровительные<br>процедуры после сна | Ежедневно                | Воспитатели,<br>мл.воспитатели                 |
| 3.   | Занятия по физической культуре                      | По расписанию<br>занятий | Инструктор по<br>физ.культуре,<br>воспитатели. |
| 4.   | Прогулки  | Ежедневно                | Воспитатели,<br>мл.воспитатели                 |

### 1.1.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ.

| Месяц    | Даты  | Возраст | Памятные даты/праздники  | Направление воспитания* | Воспитательные события ДОО   |
|----------|-------|---------|--|-------------------------|--|
| Сентябрь | 2     | 3-7     | День знаний.   | ПозН ДНН<br>СН ПатН     | День безопасности. Уроки ОБЖ.  |
|          | 3     | 4-7     | День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом. | ПатН ДНН<br>ПозН СН     | Разговорные минутки.<br>Выставка тематических постеров «Россия Родина моя».<br>Познавательный досуг «Моя страна Россия».   |
|          | 8     | 5-7     | Международный день распространения грамотности                                 | ПозН СН<br>ПатН ДНН     | Серия образовательных событий.   |
|          | 09-20 | 3-7     | Тематическая декада. Азбука безопасности.                                      | СН ПатН<br>ПозН         | Серия образовательных событий  |
|          | 13    | 5-7     | День Байкала   | ПозН ДНН<br>ПатН СН     | Экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу».<br>Разговорные минутки «Жители Байкала». Изодятельность в нетрадиционной технике «Байкал».   |
|          | 27    | 3-7     | День дошкольного работника.  | ДНН ЭН                  | Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»   |
|          | 27    | 5-7     | Всемирный день Туризма   | ПозН ФОН                | День здоровья. Викторина «Твое здоровье».  |
| Октябрь  | 1     | 3-7     | Международный день пожилых людей;  | ЭН ДНН<br>ПозН          | Разговорные минутки «Бабушки и дедушки – лучшие друзья».<br>Изготовление открыток для бабушек и дедушек.   |
|          |       | 3-7     | Международный день музыки  | ЭН ДНН<br>ПозН          | Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».<br>Прослушивание классической музыки. Игра-викторина «Угадай мелодию».<br>Тематический проект «Музыкальные ноты». |
|          | 4     | 2-7     | День защиты животных   | ПозН ДНН<br>СН ПатН     | Экомарафон. Уроки Эколят.<br>Лучшее оформление экологических уголков «Эколята-дошколята».  |
|          | 5     | 5-7     | День учителя   | ДНН СН                  | Разговорные минутки.<br>Акция.   |
|          | 3 вск | 2-7     | День отца в России   | ДНН СН                  | Спортивный семейный праздник   |

|        |       |     |  |                     |  |
|--------|-------|-----|--|---------------------|--|
|        |       |     |  | ФОН                 | «День отца».   |
|        | 16    | 3-7 | Всемирный день хлеба.  | ПозН ДНН            | Разговорные минутки.<br>Темы: «Культура поведения за столом». «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку». Квест «Откуда хлеб пришел»  |
|        | 20    | 4-7 | Международный день поваров   | СН ДНН<br>ПозН      | Развлечение «Веселые повара». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин». Экскурсия в пищеблок  |
| Ноябрь | 3     | 3-7 | День рождения С.Я. Маршака   | СН ДНН ЭН<br>ПозН   | Игра путешествие «В гости к С.Я. Маршаку». Прослушивание аудиозаписей произведений автора. Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»). Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку». Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». |
|        | 4     | 5-7 | День народного единства  | ДНН ПатН<br>СН ПозН | Музыкальное развлечение «Мы такие разные...». Разучивание стихов о России. Игра-путешествие «Народы России». Лучшее оформление патриотических уголков «Моя страна Россия»  |
|        | 8     | 6-7 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | ПатН ДНН<br>СН      | Разговорные минутки.   |
|        | 10    | 5-7 | Всемирный день науки   | СН ПозН             | Разговорные минутки «Необычное рядом». День экспериментов «Маленькие исследователи».   |
|        | 11-22 | 3-7 | Тематическая декада. Безопасное детство.   | СН ПатН<br>ПозН     | Серия образовательных событий  |
|        | 24    | 6-7 | День рождения А.В. Суворова  | СН ДНН<br>ПатН ПозН | Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым».   |

|   |           |           |  |                              |   |
|---|-----------|-----------|--|------------------------------|---|
|   | 4<br>вскр | 2-7       | День матери в России   | ЭН ДНН                       | Разговорные минутки.<br>Развлекательное мероприятие.  |
|   | 30        | 4-7       | День Государственного герба РФ   | ПатН ДНН<br>СН ПозН          | Разговорные минутки.<br>Тематический день.  |
| Декабрь   | 3         | 6-7       | День неизвестного солдата  | ДНН ПатН<br>СН ПозН          | Разговорные минутки.<br>Презентация.  |
|   | 3         | 3-7       | Международный день инвалидов   | СН ПатН<br>ДНН               | Разговорные минутки.<br>Акция «Ладошка добра».  |
|   | 5         | 6-7       | День добровольца (волонтера) в России  | СН ПозН<br>ДНН ПатН          | Разговорные минутки.<br>Акция «Поможем тем, кого приручили».  |
|   | 8         | 5-7       | Международный день художника   | ЭН ДНН<br>ПозН               | Разговорные минутки.<br>Выставка творческих работ.  |
|   | 9         | 5-7       | День Героев Отечества  | ПатН ДНН<br>ПозН             | Разговорные минутки.<br>Тематический день.  |
|   | 12        | 6-7       | День Конституции Российской Федерации  | ПатН ДНН<br>ПозН             | Занятия по нравственно патриотическому развитию «День Конституции». Игра «Плохие и хорошие поступки»  |
|   | 22        | 2-7       | День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»   | ДНН СН<br>ПатН               | Выставка детских работ, совместных с родителями «Герб моей семьи». День здоровья.   |
|   | 25        | 3-7       | День государственных символов  | СН ДНН<br>ПатН ПозН          | Тематический день   |
| 31  | 2-7       | Новый год | ЭН СН  | Новогодняя сказка.           |   |
| Январь  | 8         | 3-7       | Тематический день «Рождество»  | ПатН, ЭН<br>ДНН, ПозН,<br>СН | Разговорные минутки.<br>Презентация. Выставка творческих работ.   |
|   | 11        | 3-7       | Всемирный день «Спасибо».  | ДНН ПозН<br>СН               | День вежливости. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки» |
|   | 27        | 6-7       | День снятия блокады Ленинграда   | ПатН<br>ДНН                  | Разговорные минутки.  |
|   |           | 6-7       | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | ПатН,<br>ДНН                 | Разговорные минутки.  |
| 16 – 31 января<br>Серия образовательных событий «Эколята – друзья и защитники природы!» |           |           |  |                              |   |

|         |    |     |  |                        |   |
|---------|----|-----|--|------------------------|---|
|         | 16 | 3-7 | День детских изобретений.  | ПозН, ТН, ДНН, СН      | Тематический день.<br>День экспериментов.   |
|         | 17 | 3-7 | Всемирный день снега.  | ПозН, СН, ФОН, ЭН      | Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой».<br>Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».<br>Беседа «Зимние виды спорта».<br>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»                           |
|         | 21 | 5-7 | Международный день объятий   | ЭН ДНН<br>ПозН СН      | Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?». Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших». Игра «Помоги другу».<br>Изобразительная деятельность «Рисунок другу».   |
|         | 27 | 3-7 | Всемирный день белого медведя.   | ПозН, ДНН<br>ПатН, СН  | Тематический день.<br>Презентация. Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».   |
|         | 28 | 5-7 | День открытия Антарктиды.  | ПозН, ДНН<br>ПатН, СН  | Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты. Чтение книг об Антарктиде. Аппликация на тему «Пингвины». Рисование на тему «Антарктида». Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду». |
|         | 31 | 3-7 | «Сохраним это чудо с Эколятами!»   | СН ПозН ЭН<br>ДНН ПатН | Фотовыставка «Природа родного края»   |
| Февраль | 2  | 6-7 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | ПатН ДНН<br>ПозН       | Разговорные минутки.  |
|         | 8  | 3-7 | День российской науки.   | ПозН СН<br>ПатН        | Серия образовательных событий. Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера»   |
|         |    | 3-7 | Тематическая декада. Я в безопасности.   | СН ПатН<br>ПозН        | Серия образовательных событий.  |

|      |    |     |  |                         |   |
|------|----|-----|--|-------------------------|---|
|      | 15 | 5-7 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | ПозН ДНН ПатН ФОН       | Тематическая неделя «Есть такая профессия – Родину защищать!»   |
|      | 17 | 5-7 | День рождения Агнии Барто  | ЭН ДНН СН ПозН ПатН     | Литературная гостиная. Разговорные минутки «Творчество А. Барто». Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка». Дидактическая игра «Продолжи строчки». Дидактическая игра «Путаница». Игра-импровизация по стихотворению А.Барто «Воробей»  |
|      | 21 | 6-7 | Международный день родного языка   | СН ДНН ПатН ПозН        | Разговорные минутки. Тематический досуг.  |
|      | 23 | 4-7 | День защитника Отечества   | СН ДНН ФОН ПатН ПозН ЭН | Разговорные минутки. Физкультурно-музыкальное развлечение.  |
| Март | 8  | 2-7 | Международный женский день.  | СН ДНН ЭН ПозН          | Разговорные минутки. Утренник.  |
|      | 18 | 5-7 | День воссоединения Крыма с Россией.  | СН ДНН ПатН ПозН        | Разговорные минутки. «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма». Музыкальная игра «Море волнуется раз...». Просмотр фильма «Свидание с Крымом». Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым». Коллективная аппликация «Красота нашей Родины». Дидактическая игра «Флаг моей страны»   |
|      | 22 | 3-7 | Всемирный день водных ресурсов.  | ФОН СН ЭН ДНН           | Тематический досуг.   |
|      | 23 | 5-7 | Всемирный день детской поэзии.   | СН ДНН ЭН ПатН ПозН     | Творческий вечер.   |
|      | 27 | 3-7 | Всемирный день театра  | ЭН СН ДНН ПозН          | Разговорные минутки «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы-артисты» |

|               |    |     |  |                            |  |
|---------------|----|-----|--|----------------------------|--|
|               |    |     |  |                            | <i>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.</i>   |
|               | 31 | 3-7 | <i>День рождения К.И. Чуковского.</i>                  | <i>СН ДНН ЭН ПатН ПозН</i> | <i>Литературная гостиная. Разговорные минутки о писателе К.И. Чуковском. Чтение произведений К.И. Чуковского и рисование к ним иллюстрации, лепка героев из пластилина, иллюстрирование сказки «Муха-Цокотуха». Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит». Теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление. Занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи». Виртуальная экскурсия по дому-музею К.И. Чуковского в Перedelкино.</i> |
| <b>Апрель</b> | 1  | 3-7 | <i>Международный день птиц</i>                         | <i>СН ДНН ЭН ПозН</i>      | <i>Разговорные минутки. «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познавательное занятие «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы»</i>   |
|               | 2  | 4-7 | <i>День рождения Г.Х. Андерсена День детской книги</i> | <i>СН ДНН ЭН ПатН ПозН</i> | <i>Разговорные минутки «Зачем человеку книги?». Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик». Д/И «Последовательность событий». Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр». Вечер сказок. Галерея детского творчества.</i>  |
|               | 4  | 3-7 | <i>Международный день здоровья</i>                     | <i>СН ЭН ФОН</i>           | <i>Спортивное развлечение. День здоровья.</i>  |
|               | 12 | 5-7 | <i>День космонавтики</i>                               | <i>СН ДНН ЭН ПатН ПозН</i> | <i>Разговорные минутки «Земля – наш дом во Вселенной», «Познание космоса», «Что такое Солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. С-</i>  |

|            |           |     |  |                        |  |
|------------|-----------|-----|--|------------------------|--|
|            |           |     |  |                        | р/и «Космическое путешествие». П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».   |
|            |           | 5-7 | Экскурсия в пожарную часть                   | СН ДНН ЭН ПатН ПозН    | Выставка детского творчества.  |
|            | 17        | 3-7 | Тематический день «Светлая Пасха»!           | СН ДНН ЭН ПатН ПозН    | Галерея детского творчества.   |
|            | 19        | 3-7 | День подснежника.                            | СН ДНН ЭН ПозН         | Галерея детского творчества.   |
|            | 22        | 3-7 | День Земли.                                  | СН ДНН ТН ПатН ПозН    | Разговорные минутки «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Тематический досуг Добрые дела Эколят. |
|            | 25        | 3-7 | День оленевода.                              | СН ДНН ЭН ПатН ПозН    | Выставка работ «Мы дети севера»  |
|            | посл. нед | 5-7 | Акция посвящение детей в «Эколята-Дошколята» | СН ДНН ЭН ПатН ПозН    | Тематический досуг.  |
| <b>Май</b> | 1         | 2-7 | Праздник Весны и Труда                       | СН ДНН ЭН ПатН ПозН ТН | Разговорные минутки «Что я знаю о труде». Конструирование «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что подарить другу на праздник»  |
|            | 7         | 5-7 | День рождения П.И. Чайковского               | ДНН ЭН ПатН ПозН       | Музыкальная гостиная.  |
|            | 9         | 4-7 | День Победы                                  | СН ДНН ЭН ПатН ПозН    | Разговорные минутки «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери  |

|      |    |     |  |                              |  |
|------|----|-----|--|------------------------------|--|
|      |    |     |  |                              | картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?». Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» |
|      | 18 | 5-7 | День музея.  | СН ДНН ЭН<br>ПатН ПозН<br>ТН | Разговорные минутки «Что такое музей». Игра «Музейный реставратор». Презентации «Самые известные музеи мира». Проект «Мини-музей в группе».  |
|      | 18 | 3-7 | Всемирный день библиотек.                              | СН ДНН ЭН<br>ПатН ПозН<br>ТН | Книжкина больница. Коллекция «Наши увлечения»<br>Игра-экскурсия.   |
|      | 19 | 5-7 | День детских общественных организаций России.          | СН ДНН ПатН<br>ПозН          | Разговорные минутки.<br>Игра путешествие.  |
|      | 24 | 5-7 | День славянской письменности и культуры                | ДНН ПозН<br>ПатН             | Разговорные минутки «День славянской письменности». Презентация «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси». Тематический досуг.  |
|      |    | 6-7 | «Прощание с детским садом» для будущих первоклассников | СН ДНН ЭН<br>ПатН ПозН       | Тематический досуг.  |
| Июнь | 1  | 2-7 | День защиты детей                                      | ДНН                          | Разговорные минутки. «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение.  |
|      | 6  | 6-7 | День русского языка                                    | ДНН                          | Разговорные минутки «О русском языке». Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!». Русская народная игра «Заря-заряница». Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду». Игра-драматизация по сказке «Колобок». Подвижная игра «Каравай»   |
|      | 9  | 5-7 | Международный день друзей                              | СН ДНН ЭН<br>ПатН ПозН       | Разговорные минутки «Что такое дружба» Дидактическая игра «Оцени поступок». Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». Рисование на асфальте «Кто твой   |

|    |     |                      |          |  |  |
|----|-----|----------------------|----------|--|--|
|    |     |                      |          |  | <i>друг». Изобразительная деятельность «Подарок другу»</i> |
| 12 | 5-7 | День России          | ПатН ДНН |  | Разговорные минутки.                                       |
| 22 | 6-7 | День памяти и скорби | ДНН      |  | Разговорные минутки.                                       |

## 1.2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

| Мероприятия  | Сроки            | Ответственные   |
|--|------------------|---|
| <b>Сопровождение воспитанников – детей участников СВО</b>  |                  |   |
| Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО | Октябрь, февраль | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты                  |
| Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители, которых являются ветеранами СВО  | В течение года   | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты                  |
| Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО   | В течение года   | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог               |
| Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО  | В течение года   | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог               |
| <b>Общие мероприятия</b>   |                  |   |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей   | В течение года   | Воспитатели   |
| Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.  | По запросу.      | Специалисты ППС   |
| Анкетирование по текущим вопросам  | В течение года   | Старший воспитатель, воспитатели                                |
| Оказание консультативной помощи:<br>- по заявке родителей;<br>- проблемная;<br>- оперативная.  | В течение года   | Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ППС |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Подготовка и вручение буклетов, памяток для родителей, раздаточного материала  | В течение года        | Старший воспитатель, воспитатели                         |
| Информирование родителей через сайт ДОУ, официальные группы в социальных сетях   | В течение года        | Ответственный за информационное сопровождение            |
| Общие родительские собрания.   |                       |  |
| Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 уч.году с учетом ФОП ДО | Сентябрь              | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период                    | Май                   | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Групповые родительские собрания.   | По плану воспитателей | Старший воспитатель                                      |
| Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ.  | Сентябрь              | Педагог-психолог, воспитатели                            |
| Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ  | В течение года        | Воспитатели  |
| Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги  | По плану мероприятий  | Воспитатели, Ст. воспитатель.                            |
| Привлечение родителей к обновлению ППС среды в группах   | В течение года        | Воспитатели  |
| Оформление семейных и социальных паспортов групп и ДОУ   | Сентябрь              | Социальный педагог, воспитатели.                         |

**БЛОК II.**  
**АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**2.1.1. Организационная деятельность**

| <b>Мероприятие</b>  | <b>Срок</b>       | <b>Ответственный</b>                                 |
|---|-------------------|--|
| Обновление режима дня групп   | Июль, август      | Старший воспитатель, медработник                     |
| Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах   | Июль, август      | Старший воспитатель                                  |
| Подписка на журналы, справочные системы   | Сентябрь, октябрь | Зам. заведующего по ВМР, ст. воспитатель             |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.  | В течение года    | Зам. заведующего по ВМР, ст. воспитатель             |
| Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения   | В течение года    | Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель         |
| Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС   | В течение года    | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель. |
| Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию  | В течение года    | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель  |
| Обеспечение методического сопровождения по внедрению в образовательный процесс технологии STEAM- образования  | В течение года    | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель  |
| Разработать единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии;</li> <li>• направить воспитателей на повышение квалификации;</li> </ul> | В течение года    | Зам. заведующий, старший воспитатель                 |

### 2.1.2. Консультации, семинары для педагогических работников

| Тема   | Срок           | Ответственный  |
|--|----------------|--|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования   | Ежемесячно     | Зам. заведующего по ВМР, ст. воспитатель                         |
| Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду                                    | В течение года | Старший воспитатель  |
| Консультация: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»                                       | Сентябрь       | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель              |
| Круглый стол: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО».                              | Октябрь        | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели |
| Консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»   | Ноябрь         | Медработник  |
| Семинар – практикум: «Применение STEAM–технологии в работе с дошкольниками».   | Январь         | Старший воспитатель, воспитатели старших групп                   |
| Консультация: «Профессиональное выгорание»   | Февраль        | Педагог-психолог   |
| Семинар: «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма» | Март           | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель              |
| Круглый стол: «Применение технологии STEAM-образования в образовательном процессе»   | Апрель         | Зам.заведующего по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели              |

### 2.1.3. План педагогических советов

| Тема   | Срок     | Ответственные                        |
|--|----------|--------------------------------------|
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом | Сентябрь | Заведующий, зам. заведующего по ВМР, |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»  |         | старший воспитатель   |
| Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»  | Декабрь | Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель        |
| Тематический педсовет «Использование технологии STEAM-образования и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» | Март    | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»   | Май     | Заведующий, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель        |

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

| Наименование документа     | Срок           | Ответственный                 |
|----------------------------|----------------|-------------------------------|
| Инструкции по охране труда | Ноябрь—декабрь | Ответственный за охрану труда |
| Должностные инструкции     | Июль - август  | Руководители подразделений    |

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

| Наименование документа                                    | Срок              | Ответственный                                |
|---|-------------------|--|
| Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО | Август - сентябрь | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Программа производственного контроля                      | Сентябрь          | Заместитель заведующего по АХЧ               |

## 3.2. Работа с кадрами.

### 3.2.1. Аттестация педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность   | Срок аттестации | Примечание |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|
| Салиндер В.А.      | Воспитатель | Октябрь         | СЗД        |
| Худи М.Г.          | Тьютор      | Октябрь         | СЗД        |
| Лапсуй Д.Ю.        | Воспитатель | Апрель          | первая     |
| Ядне Н.Т.          | Воспитатель | Апрель          | первая     |

### 3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность                         | Сроки            | Наименование курса  |
|--------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| Ядне Н.Т.          | Воспитатель                       | Сентябрь         | Оказание первой помощи пострадавшим   |
|                    | Инструктор по физической культуре | Сентябрь-октябрь | Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО |
| Ядне Н.Т.          | Воспитатель                       | Октябрь—ноябрь   | Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО       |
| Все педагоги       | Воспитатель                       | в течение года   | Историческое просвещение детей дошкольного возраста методы и приемы.              |

## 4.2. Контроль и оценка деятельности

### 4.2.1. Внутренний контроль

| Объект контроля  | Вид контроля | Формы и методы контроля             | Срок                                    | Ответственные                                    |
|--|--------------|-------------------------------------|---|--|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность       | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Зав.хозяйством, заместители, старший воспитатель |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь                                | Зам. заведующего по ВМР                          |
| Адаптация воспитанников в детском саду   | Оперативный  | Наблюдение                          | Сентябрь                                | Старший воспитатель                              |
| Санитарное состояние помещений группы  | Оперативный  | Наблюдение                          | Ежемесячно                              | Медсестра, старший воспитатель                   |

|  |               |  |                  |   |
|--|---------------|--|------------------|---|
| Соблюдение требований к прогулке   | Оперативный   | Наблюдение                                       | Ежемесячно       | Старший воспитатель                                 |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный   | Посещение кухни                                  | Ежемесячно       | Медработник   |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО             | Оперативный   | Анализ документации                              | Ежемесячно       | Зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель        |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний | Оперативный   | Анализ документации, наблюдение                  | Октябрь, февраль | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников  | Оперативный   | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно       | Медсестра, старший воспитатель                      |
| Организация работы по физическому воспитанию дошкольников.                             | Тематический  | Посещение групп, наблюдение                      | Ноябрь           | Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель     |
| Организация ППС (уголки экологии и экспериментирования)                                | Оперативный   | Посещение групп, наблюдение                      | Февраль          | Старший воспитатель                                 |
| Использование технологии STEAM-образования при организации ОД                          | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение                      | Март             | Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель     |
| Уровень подготовки   | Итоговый      | Анализ   | Май              | Заведующий,   |

|  |             |                                |             |  |
|--|-------------|--------------------------------|-------------|--|
| детей к школе.<br>Анализ образовательной деятельности за учебный год |             | документации,<br>диагностика   |             | Зам. заведующего по ВМР, ст. воспитатель, педагог-психолог |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                  | Оперативный | Наблюдение анализ документации | Июнь—август | Старший воспитатель, медработник                           |

#### 4.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление  | Срок                   | Ответственный                          |
|--|------------------------|--|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды                                      | Август                 | Зам.заведующего по ВМР, ст.воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО     | Ежемесячно             | Старший воспитатель                    |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, травматизма) | Раз в квартал          | Медработник                            |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса    | Ноябрь, февраль, май   | Заведующий, старший воспитатель        |
| Мониторинг выполнения муниципального задания   | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий, зам. заведующего по ВМР    |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада                           | В течение года         | Заведующий, зам. заведующего по ВМР    |

#### 4.2.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

| Мероприятие  | Срок           | Ответственный                                    |
|--|----------------|--|
| Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО | В течение года | Зам. заведующего по ВМР, зам. заведующего по АХЧ |
| Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС  | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп           |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах   | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Организация РППС (центры активности, безопасности)   | Октябрь—апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |

### БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

| Мероприятие                            | Срок         | Ответственный         |
|--|--------------|-----------------------|
| Инвентаризация                         | Декабрь, май | Бухгалтер             |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно   | Заведующий, бухгалтер |

##### 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие  | Срок     | Ответственный                  |
|--|----------|--------------------------------|
| Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |

#### 3.2. Безопасность

##### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие   | Срок                       | Ответственный                                      |
|---|----------------------------|--|
| Инструктажи с сотрудниками по антитеррористической защищенности | Сентябрь, по необходимости | Ответственный за антитеррористическую защищенность |

##### 3.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие                 | Срок      | Ответственный |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| Противопожарные инструктажи | Сентябрь, | Ответственный |

|                                |                  |                             |
|--------------------------------|------------------|-----------------------------|
| с сотрудниками                 | по необходимости | за пожарную<br>безопасность |
| Проверка средств пожаротушения | По графику       |                             |

### 3.2.3. Профилактические мероприятия

| Мероприятие   | Срок                         | Ответственные                                    |
|---|------------------------------|--|
| Разъяснительная и просветительская работа по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно                  | Медработник                                      |
| Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям   | Ежедневно при входе в здание | Медработник,<br>ответственный<br>по охране труда |
| Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук   | Ежедневно                    | Технический персонал, зав. хозяйством            |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:<br>— текущей уборки и дезинсекции;   | Ежедневно                    | Зав. хозяйством                                  |
| — генеральной уборки  | Ежемесячно                   |  |

## **План работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2024/25 учебный год.**

**Цель:** реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

**Задачи сотрудничества ДОО и школы:**

- Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- Обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

**Формы осуществления преемственности:**

**Работа с детьми:**

- Экскурсии в школу: посещение школьного музея, библиотеки;
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- Выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДОО и школы;
- Совместные мероприятия дошкольников и первоклассников;

**Взаимодействие педагогов:**

- Совместные педагогические советы (ДОО, школа);
- Семинары, мастер-классы, круглые столы педагогов ДОО и учителей школы;
- Проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОО и школы;
- Педагогические и психологические наблюдения.

**Сотрудничество с родителями:**

- Консультации с педагогами ДОО и школы;
- Совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями школы;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

| №   | Мероприятия  | Сроки                               | Место проведения             | Ответственные   |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------|---|
| <b>1. Взаимодействие педагогов детского сада и школы.</b> |  |                                     |                              |   |
| 1.  | Участие в педагогических советах. Обмен педагогическим опытом преемственности ДОО и школы.                           | В течение года                      | ДОО                          | Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов |
| 2.  | Посещение воспитателями детского сада открытых уроков в школе.   | в течение года.                     | МКОУ АШИ                     | Воспитатели ДОО, зам.по УР                                    |
| 3.  | Посещение занятий в ДОО в школе учителями начальных классов.   | в течение года.                     | ДОО, МКОУ АШИ                | Воспитатели ДОО, зам. по УР                                   |
| 4.  | Совместное заседание специалистов ППк.   | октябрь/ май                        | ДОО                          | Логопед ДОО.  |
| 5.  | Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОО и школы на 2025-2026 учебный год | май                                 | ДОО                          | Воспитатели ДОУ, учителя нач.классов                          |
| <b>2.Работа с детьми.</b>                                 |  |                                     |                              |   |
| 6.  | Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу «Здесь через год я буду учиться».            | в течение года<br>ноябрь<br>февраль | МКОУ АШИ                     | Воспитатели ДОО, учителя нач. классов                         |
| 7.  | Мероприятие по ПДД «Знайки ПДД» для детей подготовительных к школе групп   | ноябрь                              | МКОУ АШИ, каб. «Точка роста» | Педагог дополнительного образования                           |
| 8.  | Конкурс чтецов «Мой ЯМАЛ!»   | декабрь                             | МКОУ АШИ библиотека          | Ст. воспитатель; воспитатели подготовительных групп;          |
| 9.  | Конкурс «Две Звезды»   | февраль                             | МКОУ АШИ, спорт зал          | Пед.-организатор, воспитатели ДОО,                            |
| 10.   | Знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»  | март                                | МКОУ АШИ, библиотека         | Учителя нач.классов библиотекарь, воспитатели ДОО             |
| <b>3.Работа с родителями.</b>                             |  |                                     |                              |   |
| 11.   | Оформление стенда и странички на сайте ДОО «Для вас, родители будущих первоклассников»                               | сентябрь                            | Сайт ДОО                     | Воспитатели ДОУ   |
| 12.   | Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».                       | февраль                             | Детский сад, школа           | Воспитатели ДОУ<br>Учителя нач.классов                        |
| 13.   | Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»                            | апрель                              | МКОУ АШИ                     | Заведующий ДОО<br>зам. директора по УР                        |
| 14.   | Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»                                      | май                                 | ДОО                          | Воспитатели ДОО, родители выпускных групп                     |