

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Звёздочка»**

ул. Советская д.21, с. Антипаюта, Тазовский р-он, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629371  
тел./факс: (349 40) 64-143, taz-star@mail.ru

СОГЛАСОВАН  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»  
ПРОТОКОЛ ОТ 28 МАРТА 2024 Г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»  
ОТ 28 МАРТА 2024 Г. № 41 о/д

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» за 2023 год**

**1. Общая информация.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» (МБДОУ детский сад «Звёздочка»)
Руководитель	Вера Андреевна Мамедова
Адрес организации	629371 ЯНАО Тазовский район, село Антипаюта, ул. Советская, д.21.
Телефон, факс	8 (34940) 64143
Адрес электронной почты	taz-star@mail.ru
Информационный сайт	<a href="https://taz-star.ru/">https://taz-star.ru/</a>
Официальные группы в социальных сетях	<a href="https://vk.com/public216628986">https://vk.com/public216628986</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001288684">https://ok.ru/group/70000001288684</a>
Учредитель	Администрация Тазовского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 30.06.2017 № ЛО35-01262-89/00175511

Режим работы МБДОУ детский сад «Звёздочка»:  
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» располагается в благоустроенном здании спального корпуса Антипаютинской школы-интернат. Общая наполняемость - 143 воспитанника. В детском саду воспитываются дети от 2 до 8 лет, работает 7 возрастных групп.

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Численность, чел.</b>
1	Младшая разновозрастная группа	2–4 года	23
2	2-я младшая группа	3–4 года	24
3	Средняя группа	4–5 лет	23
4	Старшая группа	5–6 лет	22
5	Подготовительная группа	6–7 лет	21
6	Подготовительная группа	6-8 лет	25
7	Тундровая группа	6-8 лет	5
			Итого: 143, из них 74 девочки и 69 мальчиков

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Приоритетным направлением выбрано естественно-научное.

### **Материально-техническая база.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в помещениях детского сада, находящихся в приспособленных помещениях здания спального корпуса Антипаютинской школы-интернат, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения.

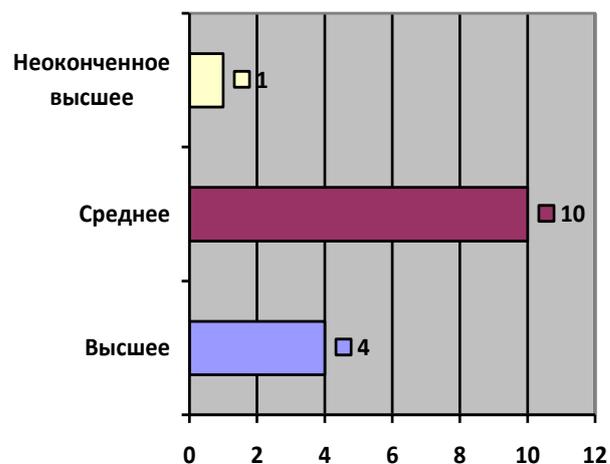
Управление МБДОУ строится на единоначалии — заведующий МБДОУ и общественной форме управления — педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, совет родителей, общее собрание родителей.

### **Кадровый потенциал.**

Педагогические кадры — 15 человек: старший воспитатель (совместительство), учитель-дефектолог (совместительство), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, 12 воспитателей.

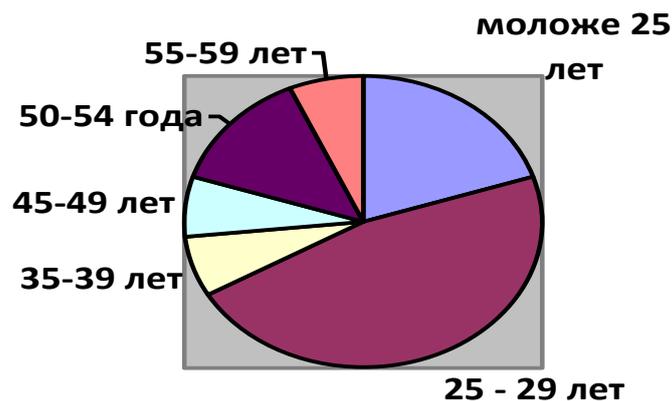
## Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Кол-во, чел.	%
Неоконченное высшее педагогическое образование	1	7
Среднее педагогическое образование	10	66
Высшее педагогическое образование	4	27



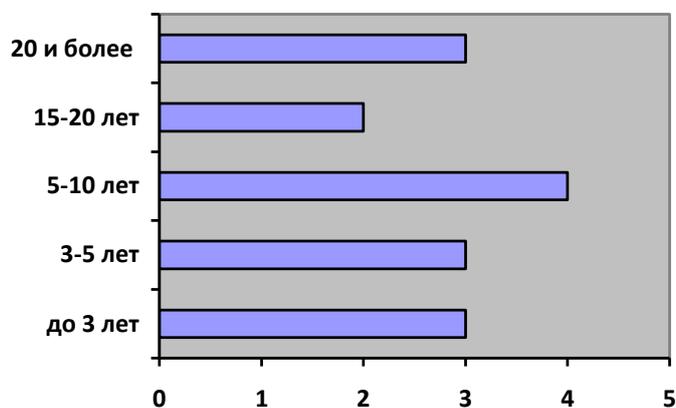
## Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Кол-во, чел.	%
моложе 25 лет	3	22
25-29 лет	7	48
35-39 лет	1	6
45-49 лет	1	6
50-54 года	2	12
55-59 лет	1	6



## Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы.

Стаж	Кол-во, чел.	%
До 3 лет	3	20
3-5 лет	3	20
5-10 лет	4	27
15-20 лет	2	13
20 и более лет	3	20



### **Содержание образовательной деятельности.**

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Перечень программ используемых в части формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Звездочка».

Группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Младшая разновозрастная	Рудинская Е.В. Парциальная программа «Сенсорный мир»	Аксенова О.С. Парциальная программа «Говорящие пальчики». Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве». <a href="https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve">https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve</a>	-	Мамедова О.М. Парциальная программа «Здоровый малыш».
Младшая	Колесникова Е.В. Парциальная программа «Математические ступеньки».	Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве». <a href="https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve">https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve</a>	-	-
Средняя	Дыбина О.В. Парциальная программа для детей 3-7 лет «Ребенок и окружающий мир»	Ушакова О.С. Парциальная программа «Развитие речи детей 4-7 лет»	-	-

Старшая	Колесникова Е.В. Парциальная программа «Математические ступеньки». Козлова С.А. Программа социального развития человека «Я - человек».	Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве». <a href="https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve">https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve</a>	Шипицына Л.М. «Азбука общения». Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников». Князева О.Л. Программа социально – эмоционального развития детей 3-6 лет «Я, ты, мы». Шадрина Н.В. «Лаборатория профессий»	-
Подготовительная №1	Колесникова Е.В. Парциальная программа «Математические ступеньки».	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развивающий диалог».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	-
Подготовительная № 2	Банк России. Финансовая грамотность. Сборник методических материалов. Колесникова Е.В. «Я Считаю до двадцати» Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка»	Волчкова В.Н. «Развитие речи». Шевченко С.Г. «Увлекательная грамота».	Волчкова В.Н. «Социальный мир». Шадрина Н.В. «Лаборатория профессий»	-

### Социальные партнеры МБДОУ

В МБДОУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- ЦБС Сельская библиотека с.Антипаюта;
- МБУ СДК с.Антипаюта;
- МКОУ АШИ;

### 2. Анализ реализации годового плана работы МБДОУ.

#### Система управления МБДОУ.

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В первом полугодии было проведено два заседания педагогического совета МБДОУ. На заседании в августе:

- утверждена ОП ДО МБДОУ;

- члены совета ознакомились с анализом работы за предыдущий учебный год и результатами готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В декабре на втором заседании совета:

- подведены итоги соответствия воспитательной среды требованиям ФРПВ;
- подведены итоги реализации целей и задач обновленной рабочей программы воспитания МБДОУ за первое полугодие;
- подведены итоги мониторинга инфраструктуры РППС в возрастных группах за полугодие;
- рассматривался вопрос о подготовке и проведении новогодних и рождественских праздников для детей;
- рассматривался вопрос об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

#### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Информация представлена по данным медицинской сестры.

В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа. Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания - индивидуальность, систематичность, постепенность:
  - босохождение по дорожкам здоровья;
  - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
  - подвижные игры в течение дня;
  - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
  - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
  - физкультурные досуги и спортивные праздники;
  - прогулки;
  - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия:

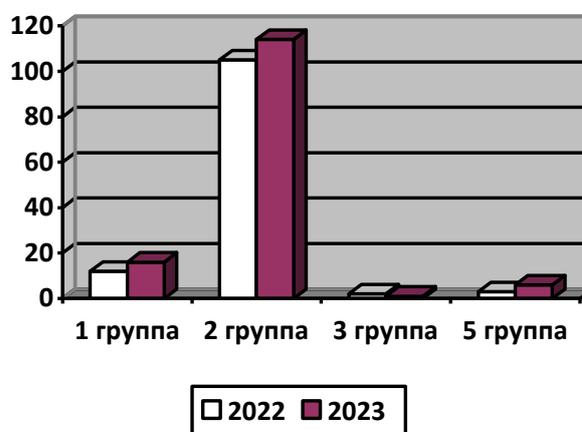
- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксированы случаи дезадаптации детей к условиям детского сада.

## Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья.

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группа здоровья	На конец 2022 года	На конец 2023 года
I	12	16
II	105	114
III	2	1
V	3	6
Итого	122	137



### Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие.

Вспышек заболеваний ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети-инвалиды, хронические заболевания. В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

### Результаты участия в мероприятиях.

Данные о результатах участия детей в конкурсах, фестивалях, спартакиадах:

Месяц	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
<b>Сентябрь</b>	Всероссийская викторина «Ориентир развития». Название викторины «Правила дорожного движения».	1	2 место
<b>Октябрь</b>	Региональная онлайн-олимпиада: "Буквы: интересные факты".	1	1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние». Название работы: «Четвероногие друзья».	1	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада на портале «Рыжий лис». Тема: «Супер папа».	1	1 место
<b>Ноябрь</b>	Всероссийский конкурс "Северное сияние". Номинация: День матери. Название работы: "Мамочка родная я тебя люблю"	1	1 место
	Региональный конкурс «Мой Ямал». Название работы:	1	1 место

	«Мой подарочек мамочке».		
	V районный фестиваль «МамаФест». Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества». Подарок маме приготовим сами».	1	1 место
	V районный фестиваль «МамаФест». Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества». Подарок маме приготовим сами».	1	Участник
	Региональный конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Самая красивая мама у меня». Название работы: «Мамы они такие»	1	1 место
<b>Декабрь</b>	Всероссийский конкурс «Родина». "День рождения ЯМАЛА 93" Номинация: "Моя Малая Родина".	1	1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра». "Красота северной природы" Название работы: "Северные зайчики".	1	1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний». Тема: «Знатоки правил пожарной безопасности».	1	3 место
	Всероссийская викторина «Портал педагога». Тема: «Маленький эрудит».	1	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада на сайте «Умняшкино». Тема:«Спорт – это жизнь».	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада.Тема: «Профессии нужны! Профессии важны!».	1	1 место
	Региональный конкурс "Северное сияние". Номинация: Северный стиль Название работы: "Серый волк".	1	2 место
	Региональный конкурс: «Мой Ямал». Номинация: «Новогодний калейдоскоп». Название работы: «Новогодняя сказка».	1	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада на портале «Патриот». Тема: "Мой герб - Моя Россия".	1	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада на портале «Патриот». Тема: "Знатоки герба России".	1	1 место
Общее количество участников		19	

### Результаты работы с родителями.

Социальный анализ контингента семей:

Уровень образования родителей воспитанников.

Образование	Кол-во	% от общего количества родителей
Высшее	40	21
Средне-специальное	54	28
Среднее	22	11
Неполное среднее	78	40

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют проект работы с родителями педагогическая мастерская для родителей «Искусство быть родителем», используя разнообразные формы работы с родителями. Было проведено 5 мастер-классов.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели познакомили родителей с образовательной работой в группах.

**Удовлетворенность деятельностью МБДОУ.** Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте МБДОУ, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

**Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников.** Опрос показал, что удовлетворены качеством и доступностью образовательных услуг 94% родителей и качеством предоставляемых услуг специалистами коррекционной работы – 97 %.

Большинство родителей отметили, что удовлетворены образовательно-воспитательным процессом. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить эффективность взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).

Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают своевременную помощь в вопросах воспитания и развития детей.

#### **Анализ состояния РППС.**

В МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В первом полугодии коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных

символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ». Группы полностью оснащены канцтоварами.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект педагогическая мастерская для родителей «Искусство быть родителем». В течение полугодия также проводились консультации по запросу, имеются информационные стенды в каждой возрастной группе.

РППС пополнялась в соответствии с приоритетным направлением деятельности МБДОУ. Закуплено оборудование для внедрения технологий STEAM-образования:

- Набор развивающих игр и пособий для детей от 3 до 7 лет;
- STEAM стол: Математика;
- STEM Стена 860\*1250 передвижное основание;
- Панель "Подбери цвет";
- Набор "Геометрическое зеркало";
- STEAM стол: Творчество;
- STEAM стол: Сенсорное развитие;
- Учебно-методический комплекс «Профессиум»;
- Стол для занятий конструированием и моделированием;
- Игровой многофункциональный стол;

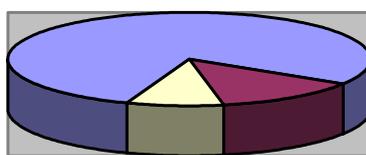
#### **Анализ педагогической деятельности.**

**Адаптация дошкольников.** Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

#### **Результаты адаптации.**

**Успешная;**

**18**



**Сложная; 2**

**Средняя; 3**

## Реализация рабочей программы воспитания.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по основным направлениям (модулям):

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия в возрастных группах:

Месяц	Даты	Возраст	Памятные даты/праздники	Формат	Результат
Сентябрь	1	3-7	День знаний.	Познавательный досуг.	Акция Неделя добрых дел.
	3	4-7	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.	Разговорные минутки.	Акция Неделя добрых дел.
	8	5-7	Международный день распространения грамотности	Серия образовательных событий.	Проведено.
	11-22	3-7	Тематическая декада. Азбука безопасности.	Серия образовательных событий	Неделя безопасности. Информация в

					<i>соц.сетях.</i>
	13	5-7	<i>День Байкала</i>	<i>Экологическое развлечение</i>	Проведено.
	27	3-7	<i>День дошкольного работника.</i>	<i>Выставка поздравительных открыток</i>	Проведено.
	27	5-7	<i>Всемирный день Туризма</i>	<i>День здоровья. Викторина.</i>	Проведено. <i>Информация в соц.сетях.</i>
<b>Октябрь</b>	1	3-7	<i>Международный день пожилых людей;</i>	<i>Разговорные минутки Изготовление открыток</i>	<i>Информация в соц.сетях.</i>
		3-7	<i>Международный день музыки</i>	<i>Тематические игры Прослушивание классической музыки.</i>	Проведено.
	4	2-7	<i>День защиты животных</i>	<i>Уроки Эколят, оформление экоуголков</i>	<i>Информация в соц.сетях.</i>
	5	5-7	<i>День учителя</i>	<i>Разговорные минутки. Акция.</i>	Проведено.
	3 вск	2-7	<i>День отца в России</i>	<i>Спортивный праздник</i>	<i>Информация в соц.сетях.</i>
	16	3-7	<i>Всемирный день хлеба.</i>	<i>Разговорные минутки.</i>	<i>Информация в соц.сетях.</i>
	20	4-7	<i>Международный день поваров</i>	<i>Познавательный досуг. Тематические игры.</i>	<i>Информация в соц.сетях.</i>
<b>Ноябрь</b>	3	3-7	<i>День рождения С.Я. Маршака</i>	<i>Игра путешествие Прослушивание аудиозаписей произведений автора.</i>	<i>Посещение сельской библиотеки. Информация в соц.сетях.</i>
	4	5-7	<i>День народного единства</i>	<i>Тематические игры, оформление патриотических уголков.</i>	<i>Информация в соц.сетях.</i>
	8	6-7	<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России</i>	<i>Разговорные минутки.</i>	Проведено.
	10	5-7	<i>Всемирный день науки</i>	<i>Разговорные минутки, день экспериментов.</i>	Проведено.
		3-7	<i>Тематическая декада. Безопасное детство.</i>	<i>Серия образовательных событий</i>	<i>Информация в соц.сетях.</i>
	24	6-7	<i>День рождения А.В. Суворова</i>	<i>Тематическая беседа.</i>	Проведено.
	4 вскр	2-7	<i>День матери в России</i>	<i>Разговорные минутки. Развлекательное</i>	<i>Информация в соц.сетях.</i>

				мероприятие.	
	30	4-7	День Государственного герба РФ	Разговорные минутки. Тематический день.	<i>Информация в соц.сетях.</i>
Декабрь	3	6-7	День неизвестного солдата	Разговорные минутки. Презентация.	<i>Информация в соц.сетях.</i>
	3	3-7	Международный день инвалидов	Разговорные минутки.	Акция «Ладощка добра». <i>Информация в соц.сетях.</i>
	5	6-7	День добровольца (волонтера) в России	Разговорные минутки.	<i>Информация в соц.сетях.</i>
	8	5-7	Международный день художника	Разговорные минутки. <i>Выставка творческих работ.</i>	Проведено.
	9	5-7	День Героев Отечества	Разговорные минутки. Тематический день.	Проведено. <i>Информация в соц.сетях.</i>
	10	3-7	С днем рождения ЯНАО	Разговорные минутки. Тематический день.	<i>Информация в соц.сетях.</i>
	12	6-7	День Конституции Российской Федерации	Занятия, тематические игры.	Проведено.
	22	2-7	День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	<i>Выставка детских работ, совместных с родителями.</i>	Проведено.
	25	3-7	День государственных символов	Тематический день	Проведено.
	31	2-7	Новый год	Новогодняя сказка.	<i>Информация в соц.сетях.</i>

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, села. А также этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки) во всех возрастных группах;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Мероприятия, запланированные на первое полугодие, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

### **Введение изучения государственных символов Российской Федерации.**

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Мероприятия, запланированные на первое полугодие, по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

### **Организация образовательного процесса**

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол № 1 от 29.08.2023). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных

и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО). В течение полугодия в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

### **Преемственность ДО и НОО.**

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был разработан план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений. Для подготовительной группы была организована экскурсия в школу. Воспитатели подготовительных групп посетили открытые уроки в школе. Для педагогов школы была проведена серия открытых занятий в подготовительных группах.

### **Мониторинг качества образования**

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача — обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- ВСОКО МБДОУ;
- внешняя независимая оценка качества.

### **Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям».**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 18 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика запланирована на май 2024 года.

### **Средние промежуточные показатели усвоения программы по МБДОУ на декабрь 2023 года**

Уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям		
	Вводная диагностика, количество участников/%	Промежуточная диагностика, количество участников/%	Динамика
Высокий	19/13	26/19	Положительная
Средний	51/36	65/45	Положительная
Низкий	73/51	52/36	Положительная

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС и ФОП ДО показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целом за первое полугодие по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты

позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

На второе полугодие рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плану-графику ВСОКО.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- Адаптация воспитанников в детском саду.
- Санитарное состояние помещений группы.
- Соблюдение требований к прогулке.
- Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.
- Заболеваемость. Посещаемость.
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО.
- Состояние документации педагогов, воспитателей групп.
- Проведение родительских собраний.
- Соблюдение режима дня воспитанников.
- Организация ППС (уголки экологии и экспериментирования).
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы в рамках реализации ОП ДО. Проводился тематический контроль по вопросу «Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников», который выявил состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Проводимый контроль позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования. На основе результатов контроля откорректированы цели и задачи образовательной деятельности на второе полугодие учебного года.

### **Методическая работа и повышение квалификации педагогов.**

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
- Круглый стол: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО. Трудовое воспитание дошкольников в системе работы ДОУ».
- Семинар – практикум: «Применение STEAM–технологии в работе с дошкольниками».
- Круглый стол: «Применение технологии STEAM-образования в образовательном процессе»
- Семинар: «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма»

В августе организован педагогический совет по теме «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, и определены цели и задачи работы на новый учебный год.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий проводились тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Данные о достижениях педагогов.**

##### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня.**

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
Педагогическая конференция «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспективы» тема «Одаренный ребенок»	Всероссийский	январь 2023	Медведева Е.Н.	докладчик
Блиц-олимпиада «Роль семейного воспитания в формировании личности»	Всероссийский	январь 2023	Ядне К.А.	2 место
Олимпиада «ФГОС соответствие» Социализация детей с ОВЗ.	Всероссийский	февраль 2023	Тогой В.П.	3 место
Олимпиада «ФГОС соответствие» Новая профессия в образовании – тьютор.	Всероссийский	февраль 2023	Тогой В.П.	3 место
Конкурс «Аттестация	Всероссийский	февраль	Яр М.С.	3 место

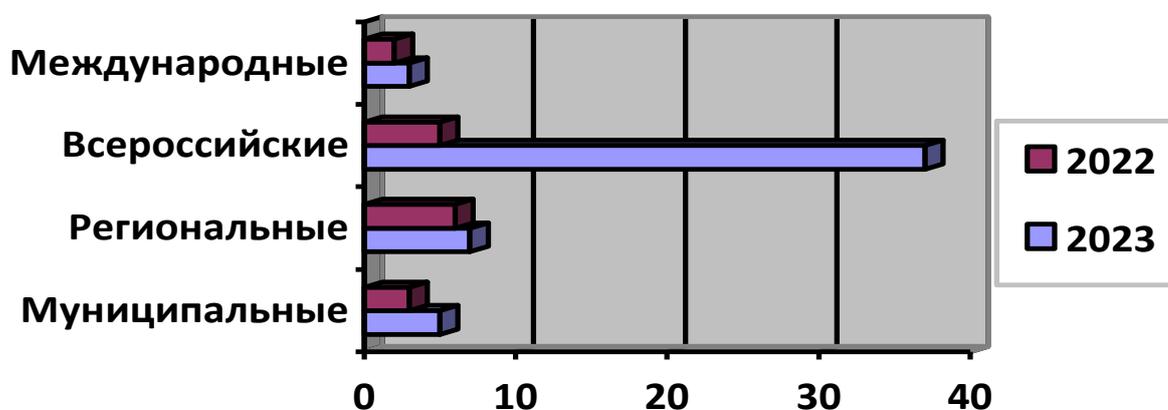
педагогов: основные правила и нормы»		2023		
Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийский	февраль 2023	Яр М.С.	1 место
Конкурс «Северное сияние» Номинация Лучший конспект занятия. Работа Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе на тему «В гостях у мудрой совы»	Окружной	февраль 2023	Яр М.С.	1 место
Викторина «История педагогики»	Международный	февраль 2023	Яр М.С.	1 место
Блиц-олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования»	Всероссийский	февраль 2023	Яр М.С.	2 место
Конкурс «Родина» категория «Дошкольное образование»	Всероссийский	февраль 2023	Яр М.С.	Эксперт
Дистанционный конкурс «Рыжий лис»	Всероссийский	февраль 2023	Яр М.С.	Член жюри
Педагогическая конференция «Буллинг в образовательной организации: выявление, устранение и профилактика»	Всероссийский	февраль 2023	Яр М.С.	Участник
Конкурс педагогического мастерства номинация «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	март 2023	Салиндер А.А.	Участник
Конспект занятия «Сценарий квест-игры «Приключения с Карлсоном»	интернет ресурс «Педагогический альманах»	март 2023	Яр М.С.	Публикация
Конкурс: Сценарии мероприятия. Работа: Сценарий к празднику 8 марта «Праздник милой мамочки»	Всероссийский	март 2023	Ядне К.А.	1 место
Сценарий к празднику 8 марта «Праздник милой мамочки»	интернет ресурс «ПедКом»	март 2023	Ядне К.А.	1 место
Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе»	Всероссийский	апрель 2024	Тогой В.П.	2 место
Конкурс «Педагогическое знание» Номинация «Лучший сценарий праздника» Работа «Улыбайся чаще, и мир улыбнется тебе»	Всероссийский	апрель 2023	Яр Е.П.	1 место

Олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский	апрель 2023	Яр Е.П.	2 место
Материал «Развитие мелкой моторики рук у детей»	интернет ресурс «ПедКом»	апрель 2023	Ядне К.А.	Публикация
Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский	апрель 2023	Ядне К.А.	1 место
Олимпиада Экология	Всероссийский	май 2023	Яр Е.П.	1 место
Блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ»	Всероссийский	май 2023	Яр Е.П.	3 место
Материал «Что делать, если ребенок заикается»	онлайн-проект	август 2023	Медведева Е.Н.	Публикация
Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Работа «Современные родители и их дети»	Международный	сентябрь 2023	Ситникова О.С.	1 место
Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО»	Всероссийский	октябрь 2023	Ситникова О.С.	Участник
Научно-методическая конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО»	Всероссийский	октябрь 2023	Ситникова О.С.	Участник
Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»	Всероссийский	октябрь 2023	Аюпова Ю.М.	Участник
Научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Всероссийский	октябрь 2023	Аюпова Ю.М.	Участник
Олимпиада «Новое дерево» Образовательная деятельность на прогулках.	Всероссийский	октябрь 2023	Яр Е.П.	3 место
Олимпиада «Новое дерево» Патриотическое воспитание дошкольников.	Всероссийский	октябрь 2023	Яр Е.П.	3 место
Дистанционный конкурс авторских разработок «Методическая паутинка-2023»	Межмуниципальный	ноябрь 2023	Медведева Е.Н.	Эксперт

Дистанционный конкурс авторских разработок «Методическая паутинка-2023»	Межмуниципальный	ноябрь 2023	Яр Е.П.	Эксперт
Дистанционный конкурс авторских разработок «Методическая паутинка-2023»	Межмуниципальный	ноябрь 2023	Ядне К.А.	Участник
Конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023» в номинации «Воспитание в образовательном пространстве»	Всероссийский	ноябрь 2023	Вануйто Э.Б.	Участник
Конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Всероссийский	ноябрь 2023	Аюпова Ю.М.	1 место
Блиц-олимпиада «Время знаний» Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников.	Всероссийский	ноябрь 2023	Аюпова Ю.М.	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Сенсорное воспитание детей»	Всероссийский	ноябрь 2023	Лапсуй Д.С.	3 место
Блиц-олимпиада «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)»	Всероссийский	ноябрь 2023	Яр Е.П.	1 место
Конкурс «Педагогика XXI века» Лучший сценарий праздника (мероприятия)	Всероссийский	ноябрь 2023	Яр Е.П.	1 место
Педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»	Районный	ноябрь 2023	Яр Е.П.	Участник
Педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»	Районный	ноябрь 2023	Медведева Е.Н.	Участник
Конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	Всероссийский	декабрь 2023	Лапсуй Д.Ю.	1 место

Фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Муниципальный	декабрь 2023	Лапсуй Д.Ю.	Участник
Фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Муниципальный	декабрь 2023	Аюпова Ю.М.	Участник
Конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы»	Всероссийский	декабрь 2023	Аюпова Ю.М.	1 место
Конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса»	Всероссийский	декабрь 2023	Аюпова Ю.М.	2 место
Олимпиада «Методы, приемы и средства обучения»	Региональный	декабрь 2023	Худи М.Г.	2 место
Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	декабрь 2023	Аюпова Ю.М.	1 место
Конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Всероссийский	декабрь 2023	Лапсуй Д.С.	3 место
Конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	декабрь 2023	Лапсуй Д.С.	1 место
Конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений работа «Эффективные методы и приемы работы педагога-психолога с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	Международный	декабрь 2023	Ситникова О.С.	1 место
Блиц-олимпиада «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни»	Всероссийский	декабрь 2023	Тогой В.П.	2 место
Конкур «Мой Ямал» Номинация «Быть педагогом – это искусство». Работа «Ненецкая сумка «Туця»	Всероссийский	декабрь 2023	Тогой В.П.	1 место

## Участие педагогов в конкурсах различного уровня.



### Выводы и рекомендации.

На 2023/24 учебный год коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- внедрение в образовательный процесс технологии STEAM-образования;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Аттестация педагогов.

Подтверждение первой квалификационной категории	Минигулова И.В.
Получение первой квалификационной категории впервые	Салиндер А.А.

За первое полугодие 2023/24 учебного года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций.	24	6
2.	«СТЕМ (STEM, STEAM) подход в образовании детей дошкольного возраста».	144 ч	12
3.	«Формирование функциональной грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	72 ч.	13
4.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	72 ч.	2
5.	Особенности реализации ФОП ДО.	24 ч.	1
6.	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик.	144 ч	4
7.	«Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ».	72 ч.	2
8.	«Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО».	72 ч.	1
9.	Дифференциальная диагностика психического развития ребенка.	40 ч	1
10.	Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии.	36 ч	1
11.	МР Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного ведения в 2023 г.	144 ч.	1
12.	«Организация коррекционно-педагогической и логопедической помощи в соответствии с ФГОС ДО».	72 ч.	1

Значительно пополнилась РППС в возрастных группах за счет основного финансирования. Было закуплено оборудование и материалы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями села:

- ЦБС Сельская библиотека с.Антипаюта.
- МБУ СДК с.Антипаюта
- МКОУ АШИ – реализуются мероприятия согласно плану работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год;

## Выводы

В целом коллектив МБДОУ с поставленными на первое полугодие задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.