*«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»*

*Начальник*

*Департамента образования заведующий*

*Администрации Тазовского района МКДОУ детский сад «Звёздочка»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э.Тетерина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Мамедова*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г Приказ № \_\_ о/д от \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*« ПРИНЯТО»*

*Решением педагогического*

*совета № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ***

***ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»***

******

***С. АНТИПАЮТА***

***Пояснительная записка***

*Нормативной базой для составления учебного плана являются:*

* + - * *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
      * *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", зарегистрированное в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.*
      * *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155*
* *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 год)*

*В детском саду «Звёздочка» пять групп.*

*В 2019 – 2020 учебном году группы укомплектованы следующим образом:*

*- младшая разновозрастная группа – дети 3 – 5 лет (II младшая, средняя подгруппы) – 2 группы*

*- старшая разновозрастная группа – дети 4 – 7 лет (старшая, средняя и подготовительная подгруппы) – 2 группы;*

*- подготовительная группа – дети 5 – 7 лет - 1 группа.*

*Работа в разновозрастных группах имеет свою специфику. В таких группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.*

*Непосредственно образовательная деятельность для детей четвертого года жизни составляет 2 часа 45 мин в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для них составляет 15 мин.*

*Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей пятого года жизни - 3 часа 40 минут, для детей шестого года жизни - 5 часов 25 минут, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 часов 00 минут.*

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.*

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.*

*Постольку в детском саду функционируют разновозрастные группы, то с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.*

*Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.*

*В образовательную деятельность в ходе режимных моментов выносится:*

* *чтение художественной литературы (образовательная область «Речевое развитие») Для этого в режиме дня выделено специальное время. Для детей 3х – 5 лет длительность чтения, вместе с обсуждением прочитанного, составляет 10 – 15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15 – 20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20 – 25 минут.*
* *социализация, развитие общения, нравственное воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – в виде ситуативных бесед при проведении режимных моментов, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей (игре);*
* *самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – во время гигиенических процедур, одевания на прогулку и после сна, дежурств;*
* *формирование основ безопасности – осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») реализуется в совместной деятельности взрослого и детей во время ситуативных бесед, проведения прогулок и др.*

*Работа по развитию игровой деятельности детей, приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми реализуется в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых*

*Для детей всех групп 1 раз в неделю в вечернее время организуется работа по освоению Программы «Под северным сиянием». Данная программа является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

***Учебный план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | | ***Периодичность (кол-во в неделю)*** | | |
| ***Младшие разновозрастные группы*** | ***Старшие***  ***разновозрастные группы*** | ***Подготовительная***  ***группа*** |
|  | ***Обязательная часть программы*** | | | |
| *Физическая культура* | | *3* | *3* | *3* |
| *Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром* | | *1* | *1* | *1* |
| *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | | *1* | *1*  *+1 подготовительная подгруппа* | *2* |
| *Речевое развитие. Развитие речи* | | *1* | *2* | *2* |
| *Художественно-эстетическое развитие*  *- рисование*  *- лепка*  *- аппликация* | | *1*  *0,5*  *0,5* | *2*  *0,5*  *0,5* | *2*  *0,5*  *0,5* |
| *Музыка* | | *2* | *2* | *2* |
| ***Объем учебной нагрузки в обязательной части (кол-во занятий/время)*** | | *10 / 2ч 30мин*  *(II мл подгруппа)*  *10 / 3ч 20мин*  *(средняя подгруппа)* | *10 / 3ч 20мин*  *(средняя подгруппа)*  *12 / 5ч 00мин*  *(старшая подгруппа)*  *13 / 6ч 30мин (подготовительная подгруппа)* | *13 / 6ч 30мин* |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| *Группа*  *Название* | | *Младшие разновозрастные группы* | *Старшие разновозрастные группы* | *Подготовительная группа* |
| *Программа «Под Северным сиянием»* | | *1/15-20 мин* | *1/25-30 мин* | *1/30* |
| ***Объем учебной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (кол-во занятий/время)*** | | *1 / 15мин*  *(II младшая подгруппа)*  *1/20мин*  *(средняя подгруппа)* | *1/20мин*  *(средняя подгруппа)*  *1/25 мин*  *(старшая подгруппа)*  *1 / 30мин (подготовительная подгруппа)* | *1 / 30мин* |
| ***Недельная нагрузка на одного ребенка***  ***(кол-во занятий / время)*** | | *11 / 2ч 45мин*  *(II младшая подгруппа)*  *11 / 3ч 40мин*  *(средняя подгруппа)* | *11 / 3ч 40мин*  *(средняя подгруппа)*  *13/ 5ч 25 мин*  *(старшая подгруппа)*  *14/ 7ч 00мин*  *(подготовительная подгруппа)* | *14 /7ч 00мин* |

*«Утверждаю»*

*заведующий*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Мамедова*

***Расписание***

***организованной образовательной деятельности***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***Младшая разновозрастная группа №1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.*  *Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
| *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.40 –9.55 (10.00)* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *9.40 –9.55 (10.00)* |
| *Среда* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.40 –9.55 (10.00)* |
| *Четверг* | 1. *Речевое развитие:*   *Развитие речи* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *9.40 –9.55 (10.00)* |
| *Пятница* | 1. *Художественно-эстетическое развитие:*   *Лепка/ аппликация (через неделю)* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.40 –9.55 (10.00)* |

*Объем учебной нагрузки в неделю (кол-во занятий/время):*

*10 / 2ч 30мин (II мл подгруппа)*

*10 / 3ч 20мин (средняя подгруппа)*

*«Утверждаю»*

*заведующий*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Мамедова*

***Расписание***

***организованной образовательной деятельности***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***Младшая разновозрастная группа №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.*  *Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
| *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *9.40 –9.55 (10.00)* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.40 –9.55 (10.00)* |
| *Среда* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Речевое развитие:*   *Развитие речи* | *9.40 –9.55 (10.00)* |
| *Четверг* | *1. Художественно-эстетическое развитие: Рисование* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| *2.Физическое развитие:*  *Физическая культура* | *9.40 –9.55 (10.00)* |
| *Пятница* | 1. *Художественно-эстетическое развитие:*   *Лепка/ аппликация (через неделю)* | *9.10– 9.25 (9.30)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.40 –9.55 (10.00)* |

*Объем учебной нагрузки в неделю (кол-во занятий/время):*

*10 / 2ч 30мин (II мл подгруппа)*

*10 / 3ч 20мин (средняя подгруппа)*

*«Утверждаю»*

*заведующий*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Мамедова*

***Расписание***

***организованной образовательной деятельности***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***Старшая разновозрастная группа №1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.*  *Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
| *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие:*   *Ознакомление с окружающим миром* | *9.10–9.30 (9.35,9.40)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | *9.10– 9.30 (9.35,9.40)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование (для старшей и подготовительной подгрупп)* | *16.15 – 16.40 (16.45)* |
| *Среда* | 1. *Речевое развитие: Развитие речи* | *9.10– 9.30 (9.35,9.40)* |
| 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. (подготовительная подгруппа)* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *10.30 – 10.50(10.55,11.00)* |
| *Четверг* | 1. *Речевое развитие:*   *Развитие речи (для старшей и подготовительной подгрупп)* | *9.10– 9.30 (9.35,9.40)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование* | *16.15 – 16.35 (16.40,16.45)* |
| *Пятница* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация (через неделю)* | *9.10–9.30 (9.35,9.40)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |

*Объем учебной нагрузки в неделю (кол-во занятий/время):*

*10 / 3ч 20мин (средняя подгруппа)*

*12 / 5ч 00мин (старшая подгруппа)*

*13 / 6ч 30мин (подготовительная подгруппа)*

*«Утверждаю»*

*заведующий*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Мамедова*

***Расписание***

***организованной образовательной деятельности***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***Старшая разновозрастная группа №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.*  *Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
| *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие.*   *Ознакомление с окружающим миром* | *9.10–9.30 (9.35,9.40)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | *9.10– 9.30 (9.35,9.40)* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |
| *3. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (для старшей и подготовительной подгрупп)* | *16.15 – 16.40 (16.45)* |
| *Среда* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (подготовительная подгруппа)* | *9.10– 9.30 (9.35,9.40)* |
| 1. *Речевое развитие: Развитие речи* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *10.30 – 10.50(10.55,11.00)* |
| *Четверг* | 1. *Речевое развитие: Развитие речи (для старшей и подготовительной подгрупп)* | *9.10– 9.30 (9.35,9.40)* |
| *2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |
| *3.Физическое развитие:*  *Физическая культура* | *16.15 – 16.35 (16.40,16.45)* |
| *Пятница* | *1. Художественно-эстетическое развитие:*  *Лепка/ аппликация (через неделю)* | *9.10–9.30 (9.35,9.40)* |
| *2. Физическое развитие:*  *Физическая культура* | *9.50–10.10(10.15,10.20)* |

*Объем учебной нагрузки в неделю (кол-во занятий/время):*

*10 / 3ч 20мин (средняя подгруппа)*

*12 / 5ч 00мин (старшая подгруппа)*

*13 / 6ч 30мин (подготовительная подгруппа)*

*«Утверждаю»*

*заведующий*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Мамедова*

***Расписание***

***организованной образовательной деятельности***

***на 2019 – 2020 учебный год***

***Подготовительная группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.*  *Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
| *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром* | *9.10– 9.40* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.50 – 10.20* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | * 1. *– 9.40* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование* | *9.50– 10.20* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *10.30 – 11.00* |
| *Среда* | 1. *Речевое развитие:*   *Развитие речи* | *9.10– 9.40* |
| 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | *9.50– 10.20* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *10.30 – 11.00* |
| *Четверг* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка* | *9.10– 9.40* |
| 1. *Речевое развитие:*   *Развитие речи* | *9.50– 10.20* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование* | *10.30 – 11.00* |
| *Пятница* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация (через неделю)* | *9.10– 9.40* |
| 1. *Физическое развитие:*   *Физическая культура* | *9.50– 10.20* |

*Объем учебной нагрузки в неделю (кол-во занятий/время):*

*13 / 6ч 30мин*