**Сценарий родительского собрания**

**«Знатоки педагогических секретов»**

**Цель:** создание условий, необходимых для развития свободного общения (установления взаимных деловых, педагогических и дружеских контактов на основе интересов, связанных с воспитание и развитием ребенка между родителями, родителями и педагогами).

**Задачи:**

 1. Познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы.

 2. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

1. Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.
2. Пробудить у родителей, как воспитателей, интерес к процессу самообразования в области педагогических знаний.
3. Совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

**Ход:**

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады Вас приветствовать у себя в гостях.

Сегодня мы уточним свои педагогические знания и закрепим их на практике.

Сейчас разделимся на две команды.

*(Вопросы командам задаются одинаковые. В ответах учитывается быстрота ответа, правильно данный ответ, логичность его обоснования.)*

*Все участники делятся на две команды. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Оценку командам дает жюри в составе второго воспитателя и заведующей.*

**Конкурс 1.**

1. Назовите известные детские игры.

2. Кто назовет больше детских сказок.

3. Какие загадки для детей Вы знаете?

4. Кто быстрее и с первого раза безошибочно произнесет чистоговорки:

- На горе гогочут гуси.

- Хомячку на ухо села муха.

 - Шесть мышат в шалаше шуршат.

**Конкурс 2. «Подумаем над сказкой»**

Даны 3 сказки: «Колобок», «Репка», «Петушок – золотой гребешок».

Надо подумать и сказать: сколько героев в сказке, какие слова в ней чаще всего повторяются, какова мораль или вывод из сказки.

**«Колобок»** - 7 героев (дедушка, бабушка, колобок, заяц, волк, лиса).

Слова: «Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажен, на окошке стужен».

Мораль: не надо забывать об осторожности с хитрецами. Простота хуже воровства.

**«Репка»** - 7 героев (репка, дедка, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка).

Слова: «Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут – вытянуть не могут»

Мораль: «Дружно не грузно, а врозь – хоть брось» и др.

**«Петушок – золотой гребешок»** - 4 героя (петушок, дрозд, кот, лиса).

Слова: «Петушок, петушок, золотой гребешок, маслена головушка, шелкова бородушка. Выгляни в окошко, дам тебе горошка».

Мораль: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

**«Подумаем вместе».**

 Уважаемые родители, предлагаем вам проанализировать несколько педагогических ситуаций.

**Ситуация 1.**

За Витей в детский сад пришла мама. Он радостно рассказывает ей: «Мама, а мы сегодня птичку лепили! ».

*Мама:* А почему одежда мокрая?

*Витя:* Воспитательница сказала, что я очень старался.

*Мама:* Сколько раз тебе можно говорить - клади штаны и варежки в сушилку!

*Витя:* Я еще дома попробую такую птичку сделать.

*Мама:* пойдешь в мокром!

Мальчик замолчал и стал неохотно одеваться.

Вопрос к родителям: Почему не состоялся диалог?

**Ситуация 2.**

 *Лена 4 лет помогала маме мыть посуду. Делала это очень старательно, с интересом. Бабушка, увидев, чем занимается внучка, сказала, что посуда сейчас очень дорогая, её можно разбить, и что Лена еще успеет перемыть горы посуды в своей жизни.*

**Вопрос к родителям:** Как Вы оцениваете высказывание бабушки? Каковы могут быть его последствия?

**Ситуация 3.**

 *Галя нехотя ест апельсин. Когда остаётся две дольки, мать предлагает:
– Не ешь, если не хочешь. Лучше отдай бабушке, пусть она доест.
– А-а-а, ишь ты какая… Я лучше сама съем!
И девочка ест. Давится, морщится, но ест, лишь бы не дать другому.
– Ну вот и хорошо, что сама съела. Умница! – хвалит мама дочь.*
Вопросы для родителей: Правильно ли поступила мать, называя дочь умницей? Что этим самым она закрепляет у ребёнка? О каких сформированных качествах свидетельствует поступок ребёнка.
**Вывод:** В данном случае мать невольно культивирует у дочери жадность: хвалит её за то, что она ест через силу, лишь бы не поделиться с другими.

 Уметь выслушать своих детей – основной и наиболее важный принцип общения Общение должно иметь положительный эмоциональный фон. Нужно замечать успехи ребенка, радоваться им.