******

***Публичный доклад***

*Муниципального казённого*

 *дошкольного образовательного учреждения*

***детского сада***

***«Звёздочка»***

***С. Антипаюта***

***2018 год***

1. ***Общие характеристики заведения***

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка».*

*Организационно-правовая форма: казённое учреждение.*

*Тип: дошкольное образовательное учреждение.*

*Вид: детский сад*

*МКДОУ детский сад «Звёздочка» является малокомплектным детским садом, размещенным в 2-х зданиях, расположенных в разных концах поселка на расстоянии около 3-х км. В детском саду функционируют 5 групп.*

*В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», законами Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа,муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тазовский район, решениями органов управления образованием всех уровней, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.*

*В соответствии с Уставом, в Учреждении принимаются, издаются и изданы следующие локальные акты:*

* + *Приказы заведующего МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
	+ *Штатное расписание МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
	+ *Бюджетная смета МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
	+ *Положение об оплате труда;*
	+ *Положение о фонде надбавок и доплат;*
	+ *Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат;*
* *Положение о Родительском собрании;*
	+ *Положение о Родительском комитете;*
	+ *Положение об Общем собрании;*
	+ *Положение о Совете педагогов;*
	+ *Положение об Управляющем совете;*
	+ *Положение о порядке приёма детей;*
	+ *Положение о противодействии коррупции;*
	+ *Положение о контрольно-пропускном режиме;*
	+ *Положение о работе с персональными данными;*
	+ *Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;*
	+ *Положение о рабочей программе педагога;*
	+ *Положение о публичном докладе;*
* *Положение о проведении мониторинга;*
* *Положение о кочевой группе кратковременного пребывания;*
	+ *Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений;*
	+ *Должностные инструкции работников;*
	+ *Номенклатура дел МКДОУ.*

*С 2013 года действует Коллективный договор, в содержание которого входят новые локальные акты:*

* + *Положение об оплате труда работников МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
	+ *Положение о фонде надбавок и доплат работников;*
	+ *Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат работников;*
	+ *Положение о служебных командировках работников;*
	+ *Правила внутреннего трудового распорядка.*

*Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30 часов (предпраздничные дни с 7.30 до 18.30 часов), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.*

*Пребывание детей в Учреждении 12 часов в день.*

*В 2017 – 2018 учебном году в учреждении функционировали следующие группы:*

*Младшая разновозрастная №1 – дети 3-5 лет – 23 воспитанника;*

*Младшая разновозрастная №2 – дети 3-4 лет – 20 воспитанников;*

*Старшая разновозрастная №1 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;*

*Старшая разновозрастная №2 – дети 4-6 лет – 24 воспитанника;*

*Подготовительная к школе группа – дети 6-7 лет – 20 воспитанников.*

*Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности - 102 человека.*

***2. Особенности образовательного процесса***

*Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы МКДОУ детский сад «Звёздочка», утверждённой 29 августа 2014года.*

*Образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка» - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно - воспитательного процесса.*

*Образовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ.*

*Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому, художественно – эстетическому.*

*Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.*

*Образовательная программа разработана в соответствии с:*

* *Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
* *Конвенцией о правах ребенка ООН;*
* *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.*
* *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*

*Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

*Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:*

* *патриотизм;*
* *активная жизненная позиция;*
* *творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;*
* *уважение к традиционным ценностям.*
* *Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.*

 *Программа состоит из двух частей:*

*1) обязательной части;*

*2) части, формируемой участниками образовательного процесса.*

*Обязательная часть программы составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)*

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой дополнительного образования «Под северным сиянием». Цель программы: Формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем.*

*Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе Учебного плана. Нормативной базой для составления учебного плана являются:*

* *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
* *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", зарегистрированное в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155*
* *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014 год).*

*В 2017 – 2018 учебном году в учреждении функционировали следующие группы:*

*Младшая разновозрастная №1 – дети 3-5 лет – 23 воспитанника;*

*Младшая разновозрастная №2 – дети 3-4 лет – 20 воспитанников;*

*Старшая разновозрастная №1 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;*

*Старшая разновозрастная №2 – дети 4-6 лет – 24 воспитанника;*

*Подготовительная к школе группа – дети 6-7 лет – 20 воспитанников.*

*Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности - 102 человека.*

 *Работа в разновозрастных группах имеет свою специфику. В таких группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.*

*Непосредственно образовательная деятельность для детей четвертого года жизни – 2 часа 45 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для них составляет 15 мин.*

 *Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей пятого года жизни - 4 часа, для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут.*

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.*

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.*

*Постольку поскольку в детском саду группы разновозрастные, то с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.*

*Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.*

*В образовательную деятельность в ходе режимных моментов выносится:*

* *чтение художественной литературы (образовательная область «Речевое развитие») Для этого в режиме дня выделено специальное время. Для детей 3х – 5 лет длительность чтения вместе с прочитанным составляет 10 – 15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15 – 20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20 – 25 минут.*
* *социализация, развитие общения, нравственное воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – в виде ситуативных бесед при проведении режимных моментов, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей (игре);*
* *самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – во время гигиенических процедур, одевании на прогулку и после сна, дежурств;*
* *формирование основ безопасности – осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») реализуется в совместной деятельности взрослого и детей во время ситуативных бесед, проведения прогулок и др.*

 *Работа по развитию игровой деятельности детей, приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми реализуется в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых.*

*Для детей всех групп 1 раз в неделю в вечернее время организуется работа по освоению Программы «Под северным сиянием». Данная программа является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

***Учебный план***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Периодичность (кол-во в неделю)*** |
| ***Младшие разновозрастные группы***  | ***Старшие разновозрастные*** ***группы*** | ***Подготовительная*** ***группа*** |
| ***Обязательная часть программы*** |
| *Физическая культура* | *3* | *3* | *3* |
| *Познавательное развитие. Развитие познавательно-**исследовательской деятельности.* |  | *1 старшая подгр* | *1*  |
| *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | *1* | *1* | *2* |
| *Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы* | *1* | *1* | *1* |
| *Речевое развитие. Развитие речи* | *1* | *1**+1 старшподгр* | *2* |
| *Художественно-эстетическое развитие**- рисование**- лепка**- аппликация* | *1**0,5**0,5* | *1**+1 старшподгр**0,5**0,5* | *2**0,5**0,5* |
| *Музыка* | *2* | *2* | *2* |
| ***Объем учебной нагрузки в обязательной части (кол-во занятий/время)*** | *10 / 2ч 30мин (II мл подгруппа)**10 / 3ч 20мин* *(средняя подгруппа)* | *10 / 3ч 20мин* *(средняя подгруппа)**13 / 5ч 25мин (старшая подгр)* | *14 / 7ч 00мин (подготовит подгр)* |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  *Группа**Название*  | *Младшие разновозрастные группы* | *Старшие разновозрастные* *группы* | *Подготовительная группа* |
| *Программа «Под Северным сиянием»* | *1/15-20 мин* | *1/20-25 мин* | *1/30* |
| ***Объем учебной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (кол-во занятий/время)*** | *1 / 15мин (II младшая подгруппа)**1/20мин (средняя подгруппа)* | *1/20мин (средняя подгруппа)**1/25 мин (старшая подгруппа)* | *1 / 30мин* |
| ***Недельная нагрузка на одного ребенка******(кол-во занятий / время)*** | *11 / 2ч 45мин (II младшая подгруппа)**11 / 3ч 40мин* *(средняя подгр)* | *11 / 3ч 40мин* *(средняя подгр)**14/ 5ч 50мин (старшая подгр)* | *15/ 7ч 30мин*  |

*Охрана и укрепление здоровья детей – одно из главных направлений деятельности ДОУ. Эта работа в нашем детском саду включает в себя шесть основных направлений:*

*1). Система рационального питания:*

*— организация питания в группах;*

*— соблюдение сроков употребления продуктов питания;*

*— технология и качество приготовления пищи.*

*Витаминизация третьих блюдвитамином С.*

*2). Сезонная профилактика простудных заболеваний*

* *поливитамины;*
* *аскорбиновая кислота;*
* *орошение зева отваром трав, настоем чеснока;*
* *смазывание носовых проходов оксолиновой мазью.*
* *аэрофитотерапия*

*3). Лечебно-оздоровительная профилактика:*

*— осмотр вновь поступивших в ДОУ детей;*

*— периодический осмотр детей на чесотку ипедикулез:*

*— антропометрические измерения.*

*4). Специальные закаливающие процедуры:*

* *воздушные ванны (гимнастика и физкультурные занятия в облегченной форме);*
* *обширное умывание лица, рук, шеи;*
* *ходьба по йодо- солевой дорожке.*

*Сквозное проветривание.*

*5). Оздоровительные мероприятия в режиме дня:*

*— утренняя гимнастика;*

*— физкультурные занятия;*

*— прогулки;*

*— спортивные праздники, досуги, развлечения*

*6).Профилактические прививки*

*(при условии подписания родителями добровольного информированного согласия на их проведение)*

*Работа по преемственности между ДОУ и школойвключает в себя три направления деятельности:*

*1).Организационно-методическая деятельность:*

* + *составление договора о сотрудничестве между детским садом и школой;*
	+ *изучение основных нормативных и инструктивно- методических документов в области дошкольного и начального школьного образования;*
	+ *встреча воспитателей детского сада с учителями первых классов. Анализ подготовленности воспитанников к школе;*
	+ *посещение учителями начальной школы занятий в старшей разновозрастной группе детского сада;*
	+ *составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и школы на следующий учебный год*

*2).Работа с детьми*

* + - *посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1-й класс;*
		- *посещение детьми подготовительной группы открытых уроков в подготовительном классе школы;*
		- *посещение праздника «Прощание с букварем»;*
		- *экскурсия дошкольников в школу с целью воспитания интереса к обучению в школе (посещение библиотеки, классов, спортзала);*
		- *совместные игры- соревнования на зимнем участке;*
		- *диагностика детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.*

*3).Работа с родителями*

* + - *родительское собрание для родителей будущих первоклассников;*
		- *проведение бесед с родителями будущих первоклассников о задачах по подготовке детей к школе;*
		- *родительский всеобуч (оформление наглядной агитации в информационных уголках).*

*В детском саду функционирует Модельвыявления и развития предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста МКДОУ детский сад «Звёздочка».*

*Цель: Создание условий для построения воспитательно – образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.*

*По итогам работы:*

1. *Создан банк данных детей с предпосылками различных видов одаренности.*
2. *Постепенно улучшаются условия для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала воспитанников*
3. *Увеличилось количество детей, занимающих призовые места в различных конкурсах детских творческих работ.*
4. ***Условия осуществления образовательного процесса***

*Воспитательно-образовательный процесс в нашем ДОУ проводится в приспособленных зданиях. Корпус № 1 – это часть помещения спального корпуса школы-интерната, корпус № 2 – приспособленное здание, собранное из балков. Из всех видов благоустройств имеется централизованное отопление, электроснабжение, водопровод.*

*В детском саду нет специальных помещений для работы с детьми и условий для организации прогулок.*

*Несмотря на это, сотрудники детского сада стараются создать благоприятную развивающую среду и обеспечить её соответствие для пребывания в группе детей нескольких возрастов. Для того чтобы развивающая среда разновозрастных групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы в первую очередь предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделяется соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми.*

***Предметно-развивающая среда***

***Центры художественно-эстетического развития***

***Литературно- театральные центры***

***Физкультурно- оздоровительные центры***

***Центры игры и отдыха***

***Предметно- развивающая среда ДОУ***

***Строительныецентры***

***Центры науки (природы)***

***Центры ручного труда***

***Центры занимательнойматематики***

1. ***Результаты деятельности ДОУ.***

*Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.*

*По состоянию здоровья дети детского сада распределяются по нескольким группам здоровья.*

*Эта информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:*

*—  назначение двигательного режима;
—  определение величины двигательной нагрузки;
—  проведение закаливающих мероприятий.*

*Распределение детей по группам здоровья*

*2016-2017 уч год 2017-2018 уч год*

*Проводя сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 2 года, надо отметить, что в этом году увеличилось количество детей с 1й группой здоровья, в то же время детей 6 лет с первой группой здоровья не стало.*

*В ДОУ регулярно проводится сезонная профилактика простудных заболеваний, во время которой дети ежедневно получают поливитамины, свежий лук, чеснок. Кроме этого проводится аэрофитотерапия. Всвязи с передачей медицинских работников из штатов детского сада в здравоохранение появились некоторые сложности. Если в прошлые годы многие профилактические мероприятия мы проводили под наблюдением медсестры, то теперь воспитатели всё проводят самостоятельно.*

*Все дети ежегодно проходят медицинский осмотр врачей-специалистов, приезжающих к нам с райцентра пгт Тазовский.*

*Врачами осмотрено*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Специалисты* | *Подлежало осмотру* | *Осмотрено* | *%* | *Выявлено с**патологией* | *%* |
| *Педиатр* | *108/99* | *108/99* | *100* | *5/5* | *5* |
| *Окулист* | *35/34* | *35/34* | *100* | *99* | *8* |
| *Отоларинголог* | *21/20* | *21/20* | *100* | *-* |  |
| *Стоматолог* | *108/99* | *108/99* | *100* | *48/43* | *45* |
| *Хирург* | *94/85* | *94/85* | *100* | *4/4* | *4* |
| *Дерматолог* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *Фтизиатр* | *108/99* | *108/99* | *100* | *9/9* | *8* |
| *Невропатолог* | *35/34* | *35/34* | *100* | *3/3* | *3* |
| *Логопед* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |

*С целью изучения процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы проводится мониторинг.*

*Мониторинг проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).*

*Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за*

*активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по пяти образовательным областям.*

*Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:*

*1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);*

*2) оптимизации работы с группой детей.*

*Периодичность мониторинга – два раза в год.*

*В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей и низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.*

*В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.*

*Сводная таблица мониторинга освоения содержания образовательной программы на конец*

*2017 – 2018 учебного года (в %)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Группа******Образовательная область*** | ***II младшие подгруппы*** ***(25 детей)*** | ***Средние подгруппы (27 детей)*** | ***Старшие подгруппы (34 ребенка)*** | ***Подготовительная группа*** ***(18 детей)*** | ***Общий % по д/саду*** |
|  |  | *В* | *С* | *В* | *С* | *В* | *С* | *В* | *С* | ***В*** | ***С*** |
| *1* | *Социально-коммуникативное развитие* | *40%* | *60%* | *78%* | *22%* | *74%* | *26%* | *17%* | *83%* | ***52%*** | ***48%*** |
| *2* | *Физическое развитие* | *24%* | *76%* | *59%* | *41%* | *82%* |  *18%* | *61%* | *39%* | ***57%*** | ***43%*** |
| *3* | *Познавательное развитие* | *28%* | *72%* | *78%* | *22%* | *35%* | *65%* | *33%* | *67%* | ***44%*** | ***56%*** |
| *4* | *Речевое развитие* | *40%* | *60%* | *59%* | *41%* | *59%* | *41%* | *22%* | *78%* | ***45%*** | ***55%*** |
| *5* | *Художественно-эстетическое развитие* | *24%* | *76%* | *63%* | *37%* | *79%* | *21%* | *28%* | *72%* | ***49%*** | ***51%*** |
| *6* | *Вариативная часть* | *16%* | *84%* | *56%* | *44%* | *62%* | *38%* | *31%* | *69%* | ***41%*** | ***59%*** |
|  | ***Итого:*** | ***29%*** | ***71%*** | ***66%*** | ***34%*** | ***65%*** | ***35%*** | ***32%*** | ***68%*** | ***48%*** | ***52%*** |

*Условные обозначения к таблице:*

*В – высокий уровень освоения содержания образовательной программы*

*С – средний уровень освоения содержания образовательной программы*

*Н – низкий уровень освоения содержания образовательной программы*

*Представленные таблица и диаграмма позволяют сделать вывод, что уровень освоения содержания образовательной программы в основном высокий и средний, причём высокий уровень в последние годы преобладает над средним.*

*Низкий уровень развития в этом году не показал ни один ребёнок.*

*Основная часть выпускников обладает навыками учебной деятельности, активны на занятиях, имеют хороший словарный запас, развито логическое мышление, умеют слушать и слышать, принимают учебную задачу, владеют навыками самоконтроля и оценки своей деятельности. У детей имеется необходимый объём знаний, отвечающий требованиям программы «От рождения до школы».*

*Дети являются постоянными участниками различных конкурсов.*

***Участие в районных конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***ФИО ребёнка***  | ***Конкурс*** |
| *1* | *Вануйто Евгения, Пищиков Архип, Тибичи Карина* | *Районный Детский Рождественский фестиваль искусств, посвящённый Году экологии в 2017 году. Работа с семенами и крупой. Лауреат II степени* |
| *2* | *Салиндер Регина, Долженко Анна* | *Районный Детский Рождественский фестиваль искусств, посвящённый Году экологии в 2017 году. Работа с пластилином.* |
| *3* | *Тибичи Карина* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Объёмная аппликация Участие* |
| *4* | *Вануйто Евгения* *Долженко Анна*  | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Солёное тесто 2 место* |
| *5* | *Лапсуй Илья Лапсуй Давид*  | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Поделки из бумаги 2 место* |
| *6* | *Лапсуй Андрей* *Пищиков Архип*  | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Поделки из крупы Участие* |
| *7* | *Салиндер Регина Салиндер Николай*  | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Поделки из крупы 3 место* |
| *8* | *Берендеева Карина Салиндер Регина*  | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Солёное тесто 1 место* |
| *9* | *Салиндер Регина, Долженко Анна* | *Районный конкурс, посвященный празднованию 87-й годовщины образования ЯНАО, Тазовского района . Декоративно-прикладное творчество.1 место* |
| *10* | *Берендеева Карина* *Ткаченко Юля* | *Районный конкурс-выставка детских творческих работ, посвященный 87-й годовщине образования ЯНАО и Тазовского района «Здесь скоро будет город-сад»* *Лауреат III степени* |
| *11* | *Тибичи Карина* | *Районный конкурс детских творческих работ, посвящённый Дню победы. Подарок Ветерану «Мы помним…» Участие* |
| *12* | *Сусой Элина Салиндер Регина* | *Районный конкурс детских творческих работ, посвящённый Дню победы. Подарок Ветерану «Голубь мира» 2 место* |
| *13* | *Шуклин Кирилл Долженко Анна* | *Районный конкурс детских творческих работ, посвящённый Дню победы. Подарок Ветерану «С праздником!» Участие* |

***Участие в конкурсах Регионального уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***ФИО ребёнка***  | ***Конкурс*** |
| *1* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Межрегиональный Конкурс «Нордум» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: «Красивые цветочки для мамочки» 2017г* |
| *2* | *Вануйто Евгения, Долженко Анна* | *Окружной Конкурс на сайте Всероссийского образовательного портала «Просвещение». Номинация: Декоративно-прикладное искусство. Работа: «Цветы для мамы»* |
| *3* | *Долженко Анна Александровна* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Под Северным сиянием» 2018г* |
| *4* | *Салиндер Регина Андреевна* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Стихотворение. Название работы: «Отрывок из стихотворения Леонида Лапцуй «На скорость» 2018г* |
| *5* | *Лапсуй Алексей*  | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 9592*  |
| *6* | *Лапсуй Лика* | *Окружные конкурсы Нордум* *Номинация Декоративно – прикладное искусство**1 место № 9589*  |
|  | *Лапсуй Ника* | *Региональный интернет конкурс «Продвижение»**Декоративно-прикладное искусство* *1 место № 9586*  |
|  | *Яптунай Анна* | *Региональный интернет конкурс «Продвижение»**Декоративно-прикладное искусство**2 место № 9583*  |
|  | *Яр Вероника* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 9590*  |
|  | *Албул Виктория* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 10355*  |
|  | *Окотэтто Артём* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10374*  |
|  | *Лапсуй Илона* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10150*  |
|  | *Лексашова Лада* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство № 10325* |
|  | *Окотэтто Артём* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10326*  |
|  | *Сабы Афросинья* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10322*  |
|  | *Салиндер Каролина* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10357*  |
|  | *Яр Арианна* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 10324*  |
|  | *Лапсуй Агния* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10518*  |
|  | *Окотэтто Артём* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 10590*  |
|  | *Яптунай Анна* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10373*  |
|  | *Долженко Анна Александровна* | *Окружные конкурсы Нордум Изобразительное искусство**Букет для мамы Диплом 1 степени № 9122* |
|  | *Лапсуй Алексей* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: «Поделка»**Название работы: «Едейко и Илне».Участие* |
|  | *Салиндер Каролина* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Зима в тундре» Участие*  |
|  | *Салиндер Анастасия* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Каникулы в тундре» Участие* |
|  | *Салиндер Регина*  | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Наперстница» Участие* |
|  | *Яр Вероника* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Мой ЯМАЛ» Участие* |

***Участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО ребенка* | *Название конкурса* | *Достигнутые результаты* |
| *1* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Международная познавательная викторина по математике и логике «В гостях у Лунтика» на сайте Центр развития образования «Страна вопросов»*  |  *2 место Диплом**Серия NА0007-018048* |
| *2* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по математике**«Занимательная математика» для детей 5-6 л"* | *1 место Диплом* *29.04.2018 8413* |
| *3* | *Старшая группа №2* | *Международная познавательная викторина по окружающему миру «Вода – источник жизни» на сайте Центр развития образования «Страна вопросов» 2018 г* |  *Лауреат Диплом* *Серия DO0019 - 018546* |
| *4* | *Пищиков Архип**Шуклин Кирилл* | *Всероссийская занимательная викторина «В гости к Зимушке –Зиме» на сайте Центр развития образования «Страна вопросов»*  |  *1 место Диплом**Серия NА0016-018545* |
| *5* | *Долженко Анна Александровна* | *Всероссийская онлайн-олимпиада «Геометрические фигуры и формы» на сайте «Изумрудный город»* |  *1 место Диплом**№ 17311* |
| *6* | *Старшая группа №2* | *Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Всё о мамах»*  |  *1 место Диплом**№ VP246* |
| *7* | *Лапсуй Илья Михайлович* | *Занимательная викторина «Хорошо здоровым быть!» » на сайте Центра развития образования «Страна вопросов»*  | *2 место**Диплом серия NA 0023-018047* |
| *8* | *Салиндер Регина Андреевна* | *Занимательная викторина «Спортивная зима» на сайте Центра развития образования «Страна вопросов»*  | *2 место**Диплом серия NA 0023-018045* |
| *9* | *Тибичи Карина Арабовна* | *Конкурс «Надежды России». Номинация: Все цветы мира - маме. Работа: «Ромашки для мамы Наташи»2017г* | *1 место**Диплом № 119* |
| *10* | *Берендеева Карина Ткаченко Юлия*  | *Конкурс «Педагогика ХХI век» Номинация: Я рисую этот мир (рисунок). Работа: «Наш будущий детский сад» 2017г* | *2 место**Диплом № 23825* |
| *11* | *Старшая группа №2*  | *Конкурс «Изумрудный город». Номинация «Снежная сказка-2018» Работа «Новогодние чудеса»*  | *1 место**Диплом № 36846* |
| *12* | *Старшая разновозрастная группа №2*  | *Конкурс «Педагогика ХХI век» Номинация: Мама, я тебя люблю Работа «Плакат ко Дню матери «Мама – солнышко моё!» 2017г* | *1 место**Диплом №24075* |
| *13* | *Лапсуй Агния*  | *Всероссийской блиц-олимпиады**"Если ты узнаешь Север — не забудешь никогда!"* | *1 место**http://olimpiada-patriot.ru* |
| *14* | *Албул Виктория*  | *Региональный интернет конкурс «Продвижение» Декоративно-прикладное искусство Новогодняя ёлочка* | *Диплом 1 степени* *№ 9581*  |
| *15* | *Вануйто Дина* | *Региональный интернет конкурс «Продвижение» Изобразительное искусство «С Новым годом»* | *2 место № 9582 от 12.01.18*  |
| *16* | *Вэлло Екатерина*  | *Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"**Работа: "Новогодняя ночь"* | *2 место Номер диплома: RASS – 198426*  |
| *17* | *Ядне Ервко* | *Международный конкурса ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»Номинация: Лучшая новогодняя поделка Работа: Нарядная ёлочка* | *1 место* *Номер диплома:**33198*  |
| *18* | *Лапсуй Агния* | *Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Лучшая новогодняя поделка Работа: С Новым 2018 годом* |  *1 место**Номер диплома:**33194.* |
| *19* | *Лапсуй Богдан* | *Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"**Работа: "Новогодние гости"* | *2 место**Номер диплома: RASS – 198424*  |
| *20* | *Салиндер Каролина* | *Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Лучшая новогодняя поделка Название работы: Ёлочка* | *1 место* *Номер диплома:**33195*  |
| *21* | *Сусой Вячеслав* | *Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Лучшая новогодняя поделка Название работы: Новый год* | *1 место* *Номер диплома:**33197*  |
| *22* | *Ядне Ервко* | *Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"Работа: "Снеговички"* | *3 место* *Номер диплома: RASS – 198427*  |
| *23* | *Лапсуй Алексей* | *Военно-патриотический проект «Родина»**Название работы: Танк Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место* *Диплом 359*  |
| *24* | *Мифтяхутдинов Андрей*  | *Военно-патриотический проект «Родина»**Название работы: Полигон Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *Номер диплома:**419*  |
| *25* | *Лапсуй Богдан* | *Военно-патриотический проект «Родина»**Название работы: Ракета Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место* *Номер диплома:**378*  |
| *26* | *Сусой Вячеслав* | *Военно-патриотический проект «Родина»**Название работы: Танк Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место* *Номер диплома:* *382*  |
| *27* | *Яр Арианна* | *Военно-патриотический проект «Родина»**Название работы: Военный танк Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место* *№ 380*  |
| *28* | *Яр Вероника*  | *Олимпиада: Викторина к 8 Марта для дошкольников (Логико-математическое развитие, окружающий мир)* | *2 место* *№ 640482*  |
| *29* | *Албул Виктория* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Мамочке»* | *2 место* *№ 32016*  |
| *30* | *Вэлло Екатерина* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество**Название работы: «Для милой мамы»* | *1 место* *№ 32155*  |
| *31* | *Лапсуй Илона* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество**Название работы: «Маме любимой»* | *1 место* *№ 32017*  |
| *32* | *Лапсуй Лика* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Любимой мамочке»* | *2 место* *№ 32014*  |
| *33* | *Лапсуй Ника* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Любимой маме»*  | *1 место* *№ 32071*  |
| *34* | *Сусой Вячеслав* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Бусы милой мамочке»* | *1 место* *№ 32013*  |
| *35* | *Яр Арианна* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество**Название работы: «Мамочке»* | *1 место* *№ 32066*  |
| *36* | *Ядне Ервко* | *Военно-патриотический проект «Родина»**Название работы: Самолёт Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место* *№ 420*  |
| *37* | *Лапсуй Илья* | *ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ, 09.10.2017**«Математика для дошкольников»* | *3 место**№2311* |
| *38* | *Салиндер Регина* | *ПЕДРАЗВИТИЕ, 09.10.2017Библиотека русских народных сказок»* | *3 место**№2935* |
| *39* | *Лапсуй Илья Михайлович* | *СТРАНА ВОПРОСОВ, 27.10.2017**Викторина «Знатоки спорта»* | *Лауреат**NA0023-017521* |
| *40* | *Салиндер Регина, Долженко Анна* | *Просвещение* *Изобразительное искусство «Новогодняя елка», 14.02.2018* | *Диплом 1 степени**№10241* |
| *41* | *Берендеева Карина* | *Олимпиада* *«Все обо всем», 12.01.2018* | *Диплом 3 место**МО №5755* |
| *42* | *Долженко Анна* | *Викторина «Зима, весна, лето, осень»,* *29.01.2018 г.* | *1 местоДиплом ДР №9019* |
| *43* | *Салиндер Регина* | *Викторина «В мире профессий»* | *3 место Диплом МО №6134* |
| *44* | *Долженко Анна* | *«ТалантИКС»* *Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны», 12.01.2018г.* | *2 место**диплом: № tal-848993* |
| *45* | *Салиндер Регина* | *Изобразительное искусство* *«Подарок папе», 19.03.2018* | *Диплом 2 степени 10666* |
| *46* | *Салиндер Регина* | *"Узнайте сказку по отрывку",**15.03.2018* |  *3 место Диплом №1812142635*  |
| *47* | *Симдяшкина Виктория* | *Викторина «Ребятам о зверятах»,*  | *2 место Диплом vic-18-304498* |
| *48* | *Берендеева Карина* | *Рисунок**«Волшебные цветы», 18.03.2018* | *Диплом 2 степени №1803211936* |
| *49* | *Тибичи Карина* | *Рисунок**«Цветы», 18.03.2018* | *2 место**Диплом №1818234292*  |
| *50* |  *Яр Валерия* | *Библиотека русских народных сказок* | *2 местДиплом ДР №7233* |

1. ***Кадровый потенциал***

*Воспитательно-образовательную работу с детьми в 2017 – 2018 учебном году проводили 10 педагогов (9 воспитателей и 1 музыкальный руководитель).*

*Характеристика педагогического состава по стажу*

*3 педагога имеют стаж работы до 3х лет, от 3-х до 5 лет – 1 педагог, 2 педагога – от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет – 0, 4 педагога – свыше 20 лет.*

*Характеристика педагогического состава по уровню образования*

*В настоящее время шесть педагогов имеют высшее педагогическое образование. Это воспитатели Алякина Елена Александровна, Медведева Елена Николаевна, Ядне НекуТакувна, Яр Екатерина Петровна, молодой педагог Яр Таисья Алкучевна и музыкальный руководитель Ярандайкина Зинаида Алексеевна.*

*Среднее профессиональное образование имеют: Минигулова Ирина Владимировна, Тогой Валентина Пирковна и молодые специалисты Яр Мария Сейчувна и Лонгортова Раиса Валерьевна.*

*Характеристика педагогического состава по возрасту*

*Квалификационная характеристика педагогического состава*

*5 педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию. В декабре 2017 года воспитатель Яр Е.П. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.*

 *Минигулова И.В. – без категории, но прошла тестирование на соответствие занимаемой должности. 3 педагога без категории, т.к. имеют стаж работы до 2 лет.*

*Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень.*

*В 2017-2018 учебном году наши педагоги проходили курсы повышения квалификации:*

*«Развитие профессиональной компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 чел;*

*"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"  - 5 чел;*

*Все 9 педагогов прошли КПК по теме:*

*«Правила оказания первой медицинской помощи взрослым и детям».*

*Все педагоги регулярно участвуют во Всероссийских семинарах, вебинарах, конференциях.*

***Участие педагогов в мероприятиях различных уровней***

***Алякина Елена Александровна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* |  *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты* |
| *1* | *Региональный интернет проект «Детские сады Тюменской области» Педагогический блиц-турнир «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»* | *2 место* *Сертификат № 14931743* |
| *2* | *Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» Тотальный педагогический диктант* | *Оценка 5 Серти-фикат № 14959361* |
| *3* | *«Росконкурс РФ» Всероссийское тестирование* *«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»* | *1 место* *Диплом № 267655* |
| *4* | *Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум» Номинация: Лучший педагогический проект Работа: «Организация кочевого дошкольного образования детей тундрового населения»* | *Диплом II степени* *№ 8677* |
| *5* | *Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Оформление помещений Работа: «Оформление интерактивной доски в празднику Осени»* | *2 место**Диплом № 519* |
| *6* | *Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение» Номинация: Лучший конспект занятия**Работа: «Конспект НОД Береги здоровье смолоду…»* | *Диплом 1 степени № 8947* |
| *7* | *Всероссийский проект для воспитателей ДОУ* *«Воспитателю.ру» Олимпиада «Педагог и программа Word»* | *1 место Диплом Б/н от 17.11.2017* |
| *8* | *IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»* | *1 место* *Диплом № FO 817-12322* |
| *9* | *«Педагогика XXI век» Подготовка участников всероссийского конкурса в номинации «Я рисую этот мир»* | *2 место* *Диплом № 23825-к* |
| *10* | *«Педагогика XXI век» Подготовка участников международного конкурса в номинации «Мама, я тебя люблю»* | *1 место* *Диплом № 24075-к* |
| *11* | *Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Подготовка участников регионального конкурсного мероприятия в номинации «Декоративно-прикладное творчество»* | *3 место* *Диплом № 1725134781* |
| *12* | *Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2017» Номинация: Методическая разработка мероприятия Сценарий «Новогодняя сказка»* | *1 место**Диплом № 2603* |
| *13* | *Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум» Номинация: Лучший педагогический проект Работа: Проект «Мы на севере живём»* | *Диплом II степени* *№ 9210* |
| *14* | *Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц-олимпиада «Метод проектов в образовательном учреждении»* |  *1 место* *Диплом № 574958* |
| *15* | *Всероссийский «Портал педагога» Региональная олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»* | *1 место Диплом Серия ДД № 29302* |
| *16* | *Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2018» Номинация Дошкольное образование. Работа: «Проектная деятельность в ДОУ»* | *Победитель**Диплом № 179* |
| *17* | *Журнал «Педагог» Региональный конкурс* *«Дошкольная педагогика. Мастер-класс воспитателя»* | *1 место* *Диплом Серия ДД № 7595* |
| *18* | *VII Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: Презентация. Название работы: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством рисования манной крупой»* | *Диплом I степени* *№ 1803091216-168* |

***Медведева Елена Николаевна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* |  *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты,*  |
| *1* | *Региональный конкурс «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»**«Аттестация педагогов: основные правила и нормы»* | *2 место Диплом Серия ДС №7215* |
| *2* | *Международный конкурс «Изумрудный город»**«Экологическое воспитание по ФГОС»* | *1 место Диплом№18354* |
| *3* | *Международный конкурс «Изумрудный город»**«Оформление помещений, территории, участка»* | *1 место Диплом№28673*  |
| *4* | *Всероссйское образовательное-просветительское издательство «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Открытое НОД по экологическому воспитанию «Чудо в паутине»* | *Свидетельство о публикацииАА№18234* |

***Минигулова Ирина Владимировна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* |  *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты* |
| *1* | *Всероссийский конкурс для педагогов**«Современная система воспитания дошкольника»* | *3 место Диплом 2928*  |
| *2* | *Общероссийский образовательный проект «Завуч»**«Первый снег»* | *1 место Диплом 7291-076256îò*  |
| *3* | *Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум»**"Одаренный ребенок"* | *2 место Диплом 9375* |
| *4* | *Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум»**«Роль дошкольного учреждения в организации**взаимодействия с семьями воспитанников»* | *1 место Диплом 9404**Nordum.ru* |
| *5* | *Центр гражданского образования «Восхождение»**МАНКА-ТЕРАПИЯ-"Как красить манку?"* | *2 место Диплом№ SV 317 – 35899* |
| *6* | *Международный конкурс «Изумрудный город»**"ПРОЕКТ-РИСРВАНИЕ МАНКОЙ"* | *1 место Диплом 34631* |
| *7* | *Международный конкурс «Изумрудный город»**«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ"* | *1 место Диплом 34626* |
| *8* | *Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»«Физкультура дошкольников»* | *ДП-208 № 2723* |

***Тогой Валентина Пирковна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* |  *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты* |
| *1.* | *Онлайн-олимпиада: "Требования ФГОС дошкольного образования к организации**образовательной деятельности дошкольников" на сайте «Интеллектуал»* | *2 место* *Номер диплома:**1241* |
| *2.* | *Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»**Блиц-олимпиада: "Дошкольная педагогика: от А до Я"* | *2 место Номер диплома:**46573 от 14.03.2018* |
| *3.* | *Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»**Блиц-олимпиада: "Знание основ игровой деятельности"* | *1 место* *Номер диплома:**46300 от 12.03.2018* |
| *4.* | *Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Оформление помещений, территории, участка Название работы: «С 8 марта»* | *1 место* *сайт "Твори! Участвуй! Побеждай!"* |

***Яр Екатерина Петровна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* |  *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты* |
| *1* | *Лучший педагогический проект**"Весеннее солнышко",*  | *Диплом 1 степени* *№ 8482* |
| *2* | *Лучший педагогический проект* *«Адаптация детей к условиям ДОУ»,*  | *Диплом 2 степени* *№ 856* |
| *3* | *Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга**"Маша и Медведь",*  | *Диплом 1 степени* *№ 8654* |
| *4* | *«Профессиональный стандарт педагога»* | *IIместо, Диплом ДД №6668* |
| *5* | *«Тюменские детские сады». «Организация изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста»* | *З место**Сертификат № 14732758* |
| *6* | *Надежды России «Оформление интерактивной доски к празднику Осени»,*  | *Диплом 2 место**№519* |
| *7* | *Гордость России**Открытое занятие «Цветы для мамы»,* | *Диплом 1 степени**диплом №1710131326-214.* |
| *8* | *Лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию«Речевое развитие дошкольников»,*  | *Диплом 2 степени**№10343* |
| *9* | *Тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей»,*  | *1 место**Диплом Серия ДД №16203* |
| *10* | *Просвещение**"Лучшее родительское собрание",*  | *1 место* *Диплом №1711144007*  |
| *11* | *Олимпиада «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста»,*  | *1 место**Диплом № 636594* |
| *12* | *"ФГОС ДО: образовательная область "Речевое развитие"* | *Лауреат* *Диплом №1812224976*  |
| *13* | *"Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в**соответствии с требованиями ФГОС ДО",*  | *3 место**Диплом №1812231685*  |
| *14* | *Детские сады Тюменской области**«Тотальный педагогический диктант»* | *Сертификат № 18678476* |
| *15* | *Мастер-класс педагога дошкольного образования* | *1 местоДиплом МО №11724* |
| *16* | *«Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук»*  | *2 место**Диплом Серия КС №9335* |
| *17* | *«Мое призванье – дошкольное образование»,*  | *2 место Серия МО № 4438* |

1. ***Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

*Структура доходов и расходов нашего ДОУ представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства – это финансы, выделенные из федерального бюджета и бюджета МО Тазовский район, внебюджетные средства – это денежные средства, взимаемые с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду.*

***Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2017 году***

*Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование показателей* | *№ строки* | *Фактически* |
| *1* | *2* | *3* |
| *Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)* | *01* | *30695,5* |
| *в том числе:**бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)* | *02* | *30695,5* |
| *в том числе бюджета:* |  |  |
| *федерального* | *03* |  |
| *субъекта Российской Федерации* | *04* | *10394,9* |
| *местного* | *05* | *20300,6* |
| *внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)* | *06* |  |
| *в том числе средства:**организации* | *07* |  |
| *населения* | *08* |  |
| *из них родительская плата* | *09* |  |
| *внебюджетных фондов* | *10* |  |
| *иностранных источников* | *11* |  |
| *другие внебюджетные средства* | *12* |  |

***Расходы организации в 2017 году***

*Код по ОКЕИ: тысячи рублей – 384 (с одним десятичным знаком)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование показателей* | *№ строки* | *Фактически* |
| *1* | *2* | *3* |
| *Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)* | *01* | *29528,9* |
| *в том числе:**оплата труда* | *02* | *16042,6* |
| *из нее:**педагогического персонала**(без совместителей)* | *03* | *7722,8* |
| *начисления на оплату труда* | *04* | *4631,2* |
| *питание* | *05* | *2792,9* |
| *услуги связи* | *06* | *54,8* |
| *транспортные услуги* | *07* |  |
| *коммунальные услуги* | *08* | *3759,7* |
| *арендная плата за пользование имуществом* | *09* | *0,0* |
| *услуги по содержанию имущества* | *10* | *661* |
| *прочие затраты* | *11* | *1935* |
| *Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов* | *12* | *778,7* |

*В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы и обогащению предметно-развивающей среды на современном уровне. Материально – техническая база ДОУ соответствует правилам ПБ, санитарным правилам и нормам по устройству, содержанию ДОУ, соответствует требованиям ТБ.*

*В рамках подготовки к 2017 – 2018 учебному году в корпусе №1 (часть спального корпуса школы-интерната) проведён очередной капитальный ремонт, во втором корпусе детского сада проведён текущий ремонт: подкрашены стены в коридорах и группах, входные двери, пороги, плинтуса, побелены потолки.*

*В 2017 - 2018 учебном году было приобретено:*

*1. Новая игровая мебель для всех групп, стенки для игрушек, спортивное оборудование.*

*2. Интерактивное оборудование – 3 интерактивных стола.*

*3. Бытовая техника*

*Значительно пополнился и библиотечный фонд: были закуплены новые методические пособия, диски и детская литература.*

*В детском саду дети практически полностью обеспечены канцелярскими принадлежностями, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с ФГОС.*

*В 2017– 2018 учебном году в детском саду регулярно, как и каждый год, проводились все необходимые плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и др.*

1. ***Заключение. Перспективы и планы развития.***

*В 2017-2018 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:*

 *1. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию экологических проектов.*

*2. Совершенствование работы по развитию игровой деятельности в условия реализации ФГОС.*

*Для решения первостепенных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Эти задачи стояли на постоянном контроле и обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, общих собраниях коллектива. Они нашли свое отражение в темах по самообразованию педагогов, в педагогических консультациях, тренингах. По ним проводились открытые просмотры педагогической деятельности.*

*Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив и весь персонал детского сада вцелом проделал неплохую работу. Считаем, что в 2018-2019 учебном году работа коллектива должна быть направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника..*

 *Для этого определены следующие задачи:*

1. *Формирование познавательных интересов дошкольников посредством развивающих математических игр  и создания  развивающей предметно-пространственной среды  по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО.*
2. *Систематизация работы педагогов по использованию в учебно - воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий*
3. *Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в применении информационно-коммуникативных технологий.*