******

***Публичный доклад Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад***

 ***«Звёздочка»***

***С. Антипаюта***

***2017 год***

1. ***Общие характеристики заведения***

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка».*

*Организационно-правовая форма: казённое учреждение.*

*Тип: дошкольное образовательное учреждение.*

*Вид: детский сад*

*МКДОУ детский сад «Звёздочка» является малокомплектным детским садом, размещенным в 2-х зданиях, расположенных в разных концах поселка на расстоянии около 3-х км. В детском саду функционируют 5 групп.*

*В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», законами Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тазовский район, решениями органов управления образованием всех уровней, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.*

*В соответствии с Уставом, в Учреждении принимаются, издаются и изданы следующие локальные акты:*

* + *Приказы заведующего МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
	+ *Штатное расписание МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
	+ *Бюджетная смета МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
	+ *Положение об оплате труда;*
	+ *Положение о фонде надбавок и доплат;*
	+ *Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат;*
* *Положение о Родительском собрании;*
	+ *Положение о Родительском комитете;*
	+ *Положение об Общем собрании;*
	+ *Положение о Совете педагогов;*
	+ *Положение об Управляющем совете;*
	+ *Положение о порядке приёма детей;*
	+ *Положение о противодействии коррупции;*
	+ *Положение о контрольно-пропускном режиме;*
	+ *Положение о работе с персональными данными;*
	+ *Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;*
	+ *Положение о рабочей программе педагога;*
	+ *Положение о публичном докладе;*
* *Положение о системе оценки качества образования;*
* *Положение о кочевой группе кратковременного пребывания;*
	+ *Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений;*
	+ *Должностные инструкции работников;*
	+ *Номенклатура дел МКДОУ.*

*С 2013 года действует Коллективный договор, в содержание которого входят новые локальные акты:*

* + *Положение об оплате труда работников МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
	+ *Положение о фонде надбавок и доплат работников;*
	+ *Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат работников;*
	+ *Положение о служебных командировках работников;*
	+ *Правила внутреннего трудового распорядка.*

*Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30 часов (предпраздничные дни с 7.30 до 18.30 часов), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.*

*Пребывание детей в Учреждении 12 часов в день.*

*В нашем учреждении 2 младшие разновозрастные группы в 2016-2017 учебном году посещали 42 ребёнок в возрасте от 3-х до 5-и лет. 2 старшие разновозрастные группы были укомплектованы детьми от 4-х до 6-и лет в количестве 46 детей. В подготовительной группе воспитывались 20 детей 6-7 лет. Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности - 96 человек.*

***2. Особенности образовательного процесса***

*Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы МКДОУ детский сад «Звёздочка», утверждённой 29 августа 2014года.*

*Образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка» - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно - воспитательного процесса.*

*Образовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ.*

*Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому, художественно – эстетическому.*

*Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.*

*Образовательная программа разработана в соответствии с:*

* *Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
* *Конвенцией о правах ребенка ООН;*
* *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.*
* *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*

*Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

*Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:*

* *патриотизм;*
* *активная жизненная позиция;*
* *творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;*
* *уважение к традиционным ценностям.*
* *Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.*

 *Программа состоит из двух частей:*

*1) обязательной части;*

*2) части, формируемой участниками образовательного процесса.*

*Обязательная часть программы составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,* *которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)*

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена программой дополнительного образования «Под северным сиянием». Цель программы: Формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем.*

 *Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе Учебного плана. Нормативной базой для составления учебного плана являются:*

* *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
* *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", зарегистрированое в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155*
* *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014 год).*

*В детском саду «Звёздочка» пять групп. В 2016 – 2017 учебном году группы укомплектованы следующим образом:*

 *- младшая разновозрастная группа – дети 3х – 4х лет – 2 группы;*

*- старшая разновозрастная группа №1 – дети 4х – 5 лет (средняя и старшая подгруппы) – 1 группа;*

*- старшая разновозрастная группа №2 – дети 4-6 лет (средняя. старшая и подготовительная подгруппы) – 1 группа;*

*- подготовительная группа – дети 6 лет .*

 *Работа в таких группах имеет свою специфику. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.*

*Непосредственно образовательная деятельность для детей четвертого года жизни – 2 часа 45 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для них составляет 15 мин.*

 *Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей пятого года жизни - 4 часа, для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут.*

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.*

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.*

*Постольку поскольку в детском саду все группы разновозрастные, то с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.*

*Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.*

*В образовательную деятельность в ходе режимных моментов выносится:*

* *чтение художественной литературы (образовательная область «Речевое развитие») Для этого в режиме дня выделено специальное время. Для детей 3х – 5 лет длительность чтения вместе с прочитанным составляет 10 – 15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15 – 20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20 – 25 минут.*
* *социализация, развитие общения, нравственное воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – в виде ситуативных бесед при проведении режимных моментов, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей (игре);*
* *самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – во время гигиенических процедур, одевании на прогулку и после сна, дежурств;*
* *формирование основ безопасности – осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») реализуется в совместной деятельности взрослого и детей во время ситуативных бесед, проведения прогулок и др.*

 *Работа по развитию игровой деятельности детей, приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми реализуется в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых.*

*Для детей всех групп 1 раз в неделю в вечернее время организуется работа по освоению Программы «Под северным сиянием». Данная программа является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

***Учебный план***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Периодичность (кол-во в неделю)*** |
| ***Младшие разновозрастные группы***  | ***Старшая разновозрастная группа№1*** | ***Старшая разновозрастная группа№2*** | ***Подготовительная*** ***группа*** |
| ***Обязательная часть программы*** |
| *Физическая культура* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| *Познавательное развитие. Развитие познавательно-**исследовательской деятельности.* |  | *1 старшая подгр* | *1* | *1*  |
| *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | *1* | *1* | *1**+1 подготовит подгр* | *2* |
| *Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Речевое развитие. Развитие речи* | *1* | *1**+1 старш подгр* | *2* | *2* |
| *Художественно-эстетическое развитие**- рисование**- лепка**- аппликация* | *1**0,5**0,5* | *1**+1 старш подгр**0,5**0,5* | *2**0,5**0,5* | *2**0,5**0,5* |
| *Музыка* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| ***Объем учебной нагрузки в обязательной части (кол-во занятий/время)*** | *10 / 2ч 30мин (II мл подгруппа)**10 / 3ч 20мин* *(средняя подгруппа)* | *10 / 3ч 20мин* *(средняя подгруппа)**13 / 5ч 25мин (старшая подгр)* | *13 / 5ч 25мин (старшая подгр)**14 / 7ч 00мин (подгот.подгр)* | *14 / 7ч 00мин (подготовит подгр)* |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  *Группа**Название*  | *Младшие разновозрастные группы* | *Старшая №1* | *Старшая №2* | *Подготовительная группа* |
| *Программа «Под Северным сиянием»* | *1/15-20 мин* | *1/20-25 мин* | *1/25-30 мин* | *1/30* |
| ***Объем учебной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (кол-во занятий/ время)*** | *1 / 15мин (II младшая подгруппа)**1/20мин (средняя подгруппа)* | *1/20мин (средняя подгруппа)**1/25 мин (старшая подгруппа)* | *1/25 мин (старш подгр)**1 / 30мин (подг.подгр)* | *1 / 30мин* |
| ***Недельная нагрузка на одного ребенка******(кол-во занятий / время)*** | *11 / 2ч 45мин (II младшая подгруппа)**11 / 3ч 40мин* *(средняя подгр)* | *11 / 3ч 40мин* *(средняя подгр)**14/ 5ч 50мин (старшая подгр)* | *14/ 5ч 50мин (старш подгр)**15/ 7ч 30мин (подг подгр)* | *15/ 7ч 30мин*  |

*Охрана и укрепление здоровья детей – одно из главных направлений деятельности ДОУ. Эта работа в нашем детском саду включает в себя шесть основных направлений:*

*1). Система рационального питания:*

*— организация питания в группах;*

*— соблюдение сроков употребления продуктов питания;*

*— технология и качество приготовления пищи.*

*Витаминизация третьих блюд* *витамином С.*

*2). Сезонная профилактика простудных заболеваний*

* *поливитамины;*
* *аскорбиновая кислота;*
* *орошение зева отваром трав, настоем чеснока;*
* *смазывание носовых проходов оксолиновой мазью.*
* *аэрофитотерапия*

*3). Лечебно-оздоровительная профилактика:*

*— осмотр вновь поступивших в ДОУ детей;*

*— периодический осмотр детей на чесотку и* *педикулез:*

*— антропометрические измерения.*

*4). Специальные закаливающие процедуры:*

* *воздушные ванны (гимнастика и физкультурные занятия в облегченной форме);*
* *обширное умывание лица, рук, шеи;*
* *ходьба по йодо- солевой дорожке.*

*Сквозное проветривание.*

*5). Оздоровительные мероприятия в режиме дня:*

*— утренняя гимнастика;*

*— физкультурные занятия;*

*— прогулки;*

*— спортивные праздники, досуги, развлечения*

*6). Профилактические прививки*

*(при условии подписания родителями добровольного информированного согласия на их проведение)*

*Работа по преемственности между ДОУ и школой**включает в себя три направления деятельности:*

*1).Организационно-методическая деятельность:*

* + *составление договора о сотрудничестве между детским садом и школой;*
	+ *изучение основных нормативных и инструктивно- методических документов в области дошкольного и начального школьного образования;*
	+ *встреча воспитателей детского сада с учителями первых классов. Анализ подготовленности воспитанников к школе;*
	+ *посещение учителями начальной школы занятий в старшей разновозрастной группе детского сада;*
	+ *составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и школы на следующий учебный год*

*2).Работа с детьми*

* + - *посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1-й класс;*
		- *посещение детьми подготовительной группы открытых уроков в подготовительном классе школы;*
		- *посещение праздника «Прощание с букварем»;*
		- *экскурсия дошкольников в школу с целью воспитания интереса к обучению в школе (посещение библиотеки, классов, спортзала);*
		- *совместные игры- соревнования на зимнем участке;*
		- *диагностика детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.*

*3).Работа с родителями*

* + - *родительское собрание для родителей будущих первоклассников;*
		- *проведение бесед с родителями будущих первоклассников о задачах по подготовке детей к школе;*
		- *родительский всеобуч (оформление наглядной агитации в информационных уголках).*

 *В детском саду функционирует Модель выявления и развития предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста МКДОУ детский сад «Звёздочка».*

*Цель: Создание условий для построения воспитательно – образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.*

*По итогам работы:*

1. *Создан банк данных детей с предпосылками различных видов одаренности.*
2. *Постепенно улучшаются условия для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала воспитанников*
3. *Увеличилось количество детей, занимающих призовые места в различных конкурсах детских творческих работ.*
4. ***Условия осуществления образовательного процесса***

*Воспитательно-образовательный процесс в нашем ДОУ проводится в приспособленных зданиях. Корпус № 1 – это часть помещения спального корпуса школы-интерната, корпус № 2 – приспособленное здание, собранное из балков. Из всех видов благоустройств имеется централизованное отопление, электроснабжение, водопровод.*

*В детском саду нет специальных помещений для работы с детьми и условий для организации прогулок.*

*Несмотря на это, сотрудники детского сада стараются создать благоприятную развивающую среду и обеспечить её соответствие для пребывания в группе детей нескольких возрастов. Для того чтобы развивающая среда разновозрастных групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы в первую очередь предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделяется соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми.*

***Предметно-развивающая среда***

***Центры художественно-эстетического развития***

***Литературно- театральные центры***

***Физкультурно- оздоровительные центры***

***Центры игры и отдыха***

***Предметно- развивающая среда ДОУ***

***Строительные центры***

***Центры науки (природы)***

***Центры ручного труда***

***Центры занимательной* *математики***

1. ***Результаты деятельности ДОУ.***

*Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.*

*По состоянию здоровья дети детского сада распределяются по нескольким группам здоровья.*

*Эта информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:*

*—  назначение двигательного режима;
—  определение величины двигательной нагрузки;
—  проведение закаливающих мероприятий.*

*Распределение детей по группам здоровья*

*2015-2016 уч год 2016-2017 уч год*

**

*Проводя сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 2 года, надо отметить, что в этом году у детей 3-4 лет преобладает 2-я группа здоровья, а у детей 5-6 лет лидирует первая группа. В прошлом учебном году первая группа преобладала только у детей 4х лет (нынешние пятилетки).*

*Анализ заболеваемости и посещаемости детей в сравнении за 2 года.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели* | *Всего* | *Дети до 3-х лет* | *Дети от 3-х до 7лет* |  |
| *2015-2016* | *2016-2017* | *2015-2016* | *2016-2017* | *2015-2016* | *2016-2017* |  |
| *1* | *Среднесписочный состав* | *107/93* | *108/95* | *0* | *0* | *107/93* | *108/95* |  |
| *2* | *Число пропусков детодней по болезни* | *2593/**2083* | *2574/**2390* | *0* | *0* | *2593/**2083* | *2574/2390* |  |
| *3* | *Число пропусков по болезни на одного ребенка* | *24,3* | *23,8* | *0* | *0* | *24,3* | *23,8* |  |
| *4* | *Количество случаев заболевания* | *373/334* | *330/296* | *0* | *0* | *373/334* | *330/296* |  |

 *В сравнении с прошлым годом, заболеваемость детей снизилась. Уменьшились все показатели: и число пропусков детодней по болезни, и число пропусков по болезни на одного ребёнка, и количество случаев заболеваний, хотя среднесписочный состав увеличился на 1 ребёнка.*

*В ДОУ регулярно проводится сезонная профилактика простудных заболеваний, во время которой дети ежедневно получают поливитамины, свежий лук, чеснок. Кроме этого проводится аэрофитотерапия. Всвязи с передачей медицинских работников из штатов детского сада в здравоохранение появились некоторые сложности. Если в прошлые годы многие профилактические мероприятия мы проводили под наблюдением медсестры, то теперь воспитатели всё проводят самостоятельно.*

*Все дети ежегодно проходят медицинский осмотр врачей-специалистов, приезжающих к нам с райцентра пгт Тазовский.*

*Врачами осмотрено*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Специалисты* | *Подлежало осмотру* | *Осмотрено* | *%* | *Выявлено с**патологией* | *%* |
| *Педиатр* | *108/95* | *108/95* | *100* | *5/5* | *5* |
| *Окулист* | *51/47* | *51/47* | *100* | *7/7* | *4* |
| *Отоларинголог* | *24/20* | *24/20* | *100* | *3/2* | *7* |
| *Стоматолог* | *108/95* | *108/95* | *100* | *28/27* | *30* |
| *Хирург* | *80/67* | *80/67* | *100* | *10/10* | *8* |
| *Дерматолог* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *Фтизиатр* | *108/95* | *108/95* | *100* | *7/7* | *4* |
| *Невропатолог* | *51/47* | *51/47* | *100* | *2/2* | *1* |
| *Логопед* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |

*С целью изучения процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы проводится мониторинг.*

*Мониторинг проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).*

*Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за*

*активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по пяти образовательным областям.*

*Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:*

*1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);*

*2) оптимизации работы с группой детей.*

*Периодичность мониторинга – два раза в год.*

*В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей и низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.*

*В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.*

*Сводная таблица мониторинга освоения содержания образовательной программы на конец*

*2016 – 2017 учебного года (в %)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Группа******Образовательная область*** | ***II младшие подгруппы*** ***(24 ребёнка)*** | ***Средние подгруппы (36 детей)*** | ***Старшие подгруппы (15детей)*** | ***Подготовительные группы*** ***(30 детей)*** | ***Общий % по д/саду*** |
|  |  | *В* | *С* | *В* | *С* | *В* | *С* | *В* | *С* | ***В*** | ***С*** |
| *1* | *Социально-коммуникативное развитие* | *50%* | *50%* | *67%* | *33%* | *100%* | *0%* | *97%* | *3%* | ***79%*** | ***21%*** |
| *2* | *Физическое развитие* | *64%* | *36%* | *72%* | *28%* | *100%* |  *0%* | *93%* | *7%* | ***82%*** | ***18%*** |
| *3* | *Познавательное развитие* | *58%* | *42%* | *64%* | *36%* | *87%* | *13%* | *83%* | *17%* | ***71%*** | ***29%*** |
| *4* | *Речевое развитие* | *50%* | *50%* | *50%* | *50%* | *87%* | *13%* | *73%* | *27%* | ***68%*** | ***32%*** |
| *5* | *Художественно-эстетическое развитие* | *71%* | *29%* | *64%* | *36%* | *100%* | *0%* | *77%* | *23%* | ***78%*** | ***22%*** |
|  | ***Итого:*** | ***58%*** | ***42%*** | ***63%*** | ***37%*** | ***95%*** | ***5%*** | ***83%*** | ***17%*** | ***76%*** | ***24%*** |

*Условные обозначения к таблице:*

 *В – высокий уровень освоения содержания образовательной программы*

 *С – средний уровень освоения содержания образовательной программы*

*Н – низкий уровень освоения содержания образовательной программы*

*Представленные таблица и диаграмма позволяют сделать вывод, что уровень освоения содержания образовательной программы в основном высокий и средний, причём высокий уровень в последние годы преобладает над средним.*

*Низкий уровень развития в этом году не показал ни один ребёнок.*

***Дети являются постоянными участниками различных конкурсов.***

***Участие в районных конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***ФИО ребёнка***  | ***Конкурс*** |
| *1* | *Лапсуй Богдана Эдуардовна* | *Районный конкурс детских творческих работ, посвященном Международному Дню Матери Участие*  |
| *2* | *Лексашова Лада Васильевна* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Участие* |
| *3* | *Тибичи Ксения Дмитриевна* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Участие* |
| *4* | *Печенкина Каро-лина Николаевна* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. 2 место* |
| *5* | *Лапсуй Агния Павловна* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Участие* |
| *6* | *Лапсуй Богдан Эдуардович* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Участие* |
| *7* | *Салиндер Алла Алексеевна*  | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. 3 место* |
| *8* | *Салиндер Нина Олеговна*  | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Участние* |
| *9* | *Подготовительная группа* | *Районный конкурс, посвященный празднованию 86-й годовщины образования ЯНАО, Тазовского района 1 место* |

***Участие в конкурсах Регионального уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***ФИО ребёнка***  | ***Конкурс*** |
| *1* | *Яптик Дарья Харитоновна*  | *Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Букет любимой мамы» «Цветок на ладошке» 1 место* |
| *2* | *Мухамедьярова Агата Асмадьяровна*  | *Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Букет любимой мамы» «Букет для милой мамочки» 2 место* |
| *3* | *Мифтяхутдинов Игорь Анатольевна* | *Региональный конкурс «Моя Югра»**Номинация День космонавтики «Космос»* *3 место* |
| *4* | *Салиндер Алла Алексеевна*  | *Региональный конкурс «Моя Югра»**Номинация : Славим День Победы «День Победы» 3 место* |
| *5* | *Яр Александра* *Лапсуй Андрей* *Евай Александр*  | *Региональный конкурс «Моя Югра»**Номинация Славим День Победы «Победа 9.5.45.» 1 место* |
| *6* | *Адер Андрей Владимирович*  | *Региональный конкурс «Моя Югра»**«Математическая олимпиада «Простые числа» 2 место* |
| *7* | *Рязанцева Карина Викторовна* | *Межрегиональный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Новогодние украшения» 1 место* |
| *8* | *Ядне Кира Артёмовна* | *Межрегиональный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Поделки к Новому году» 1 место* |

***Участие в конкурсах Всероссийского (Федерального) уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***ФИО ребёнка***  | ***Конкурс*** |
| *1* | *Лапсуй Богдана Эдуардовна* | *Всероссийский конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет». Декоративно-прикладное творчество «Доктор Айболит», 1 место.* |
| *2* | *Парасочка Алиса Геннадьевна* | *Всероссийский конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество «Разноцветный ковер», 1 место* |
| *3* | *Младшая разно-возрастная группа* | *Всероссийский конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество «Осенний лес», 1 место* |
| *4* | *Лексашова Лада васильевна* | *Всероссийский конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество «Панно для мамы», 1 место* |
| *5* | *Парасочка Алиса Геннадьевна* | *Всероссийский конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» . Рисунок «Букет для мамы», 1 место* |
| *6* | *Тибичи Ксения Дмитриевна* | *Всероссийский конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет». Декоративно-прикладное творчество «Милой мамочке моей», 1 место* |
| *7* | *Младшая разно-возрастная группа* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ».* *Номинация «Новый год», «Елочки», 2 место* |
| *8* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Всероссийская викторина «НАДЕЖДЫ РОССИИ».* *«В мире животных и окружающий мир», 2 место* |
| *9* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Рисунок «Разноцветный самолетик», 1 место* |
| *10* | *Парасочка Алиса Геннадьевна* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Рисунок «Танк», 1 место* |
| *11* | *Ядне Давид Михайлович* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Рисунок «самолетик», 1 место* |
| *12* | *Парасочка Алиса Геннадьевна* | *Всероссийский конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет . Рисунок «Зайка у елочки», 1 место* |
| *13* | *Берендеева Карина Владиславовна*  | *Всероссийская блиц-олимпиада «Доутесса».* *«Наша дружная семья», 2 место.* |
| *14* | *Младшая разновозрастная группа* | *Всероссийский конкурс на сайте «Воспитателю.ру». Номинация «Зимушка-зима», «Зимнее дерево», 1 место.* |
| *15* | *Берендеева Карина Владиславовна, Парасочка Алиса Геннадьевна* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Декоративно-прикладное творчество «Весенний букет», 1 место* |
| *16* | *Младшая разно-возрастная группа* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ».* *Рисунок «Цветы для мамы», 1 место* |
| *17* | *Парасочка Алиса Геннадьевна, Тибичи Карина Арабовна,* *Рязанцева Карина Викторовна* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ».*  *Рисунок «Цветочная поляна», 1 место* |
| *18* | *Парасочка Алиса Геннадьевна, Рязанцева Карина Викторовна* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ».* *Рисунок «Панно для мамы», 1 место* |
| *19* | *Парасочка Алиса Геннадьевна* | *Всероссийская викторина «НАДЕЖДЫ РОССИИ».* *«В здоровом теле здоровый дух», 3 место* |
| *20* | *Младшая разно-возрастная группа* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Декоративно-прикладное творчество «подарок для мамы на 8 марта», 1 место* |
| *21* | *Младшая разно-возрастная группа* | *Всероссийский конкурс**«НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Моя мама, мамочка родная! 1 место* |
| *22* | *Младшая разно-возрастная группа* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**Номинация: Времена года 1 место* |
| *23* | *Парасочка Алиса**Геннадьевна* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**Номинация: Моя мама, мамочка родная!1 место* |
| *24* | *Парасочка Алиса Геннадьевна**Долженко Анна Александровна* | *Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**Номинация: Декоративно-прикладное творчество 2 место* |
| *25* | *Костюшко Викто-рия Денисовна* | *Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Новый год» 1 место* |
| *26* | *Младшая разно-возрастная группа* | *Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Новый год» 1 место* |
| *27* | *Адер Петр Константинович* | *Всероссийский конкурс «Моя родина 2017г»**«Домик в Деревне»**1 место по ЯНАО* |
| *28* | *Вануйто Артем Георгиевич**Ткачева Надежда Владимировна* | *Всероссийский конкурс «Моя родина 2017г»**«Моя родина ЯМАЛ»**1 место по ЯНАО* |
| *29* | *Вьюшкин Алексей Игоревич**Вьюшкина Ангелина Игоревна* | *Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»**«Пришла весна»**1 место по ЯНАО* |
| *30* | *Салиндер Илья Олегович* | *Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»**«Аисты»**2 место по Уральскому Федеральному округу* |
| *31* | *Яр Леонид Владимирович* | *Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»**«Котята на полянке»**3 место по ЯНАО* |
| *32* | *Салиндер Дарина Романовна* | *Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»**«Дружные зайчата»**1 место по ЯНАО* |
| *33* | *Вануйто Артем Георгиевич* | *Всероссийская викторина: «Муха – Цокотуха» 1 место* |
| *34* | *Вьюшкин Алек-сей Игоревич* | *Всероссийская викторина: «Курочка ряба»**1место* |
| *35* | *Лапсуй Игорь Александрович* | *Всероссийская викторина: «Маша и медведь» 1 место* |
| *36* | *Ткачева Надежда Владимировна* | *Всероссийская онлайн - олимпиада: «Наши любимые мультфильмы» 1место* |
| *37* | *Вануйто Анна Ивановна* | *Всероссийская онлайн - олимпиада: «Геометрические фигуры и формы» 1место* |
| *38* | *Подготовительная группа* | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»* *Номинация «С Новым годом» 1 место* |
| *39* | *Тетерюк Арина Павловна*  | *Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»**Декоративно-прикладное творчество «Мой Ямал» 1 место* |
| *40* | *Мифтяхутдинов Игорь Анатольевич*  | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Ёлочка» 3 место* |
| *41* | *Салиндер Алла Алексеевна* *Евай Александр Леонидович*  | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Встреча Деда Мороза и пингвиненка» 3 место* |
| *42* | *Яр Александра Андреевна* | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя ночь»* *3 место* |
| *43* | *Лапсуй Андрей Фёдорович* | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Время года» «Зимушка-зима» Лауреат* |
| *44* | *Вануйто Евгений Иванович*  | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Для любимой мамочки» 3 место* |
| *45* | *Водолазова Дарина Сергеевна*  | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Павлин»* *2 место* |
| *46* | *Яптик Радион Алексеевич*  | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Ваза с цветами»* *3 место* |
| *47* | *Аджатаева Аиша Мауталиевна*  | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Милой мамочке»* *3 место* |
| *48* | *Салиндер Нина Олеговна*  | *Всероссийский образовательный портал «Просвещение»* *Декоративно-прикладное творчество* *1 место* |
| *49* | *Адер Андрей Владимирович*  | *Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»* *Декоративно-прикладное творчество «Снеговик»* *Лауреат* |
| *50* | *Баратова Камила Хасанбоевна*  | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Белоснежная ёлочка» 3 место*  |
| *51* | *Салиндер Сергей Ильмарович*  | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Новогодние гости»**2 место* |
| *52* | *Ядне Степан Антонович*  | *Всероссийский образовательный портал «Просвещение»**«Искорка» (ОБЖ 5-7 лет) 2 место* |
| *53* | *Вьюшкина Ангелина Игоревна*  | *Всероссийский образовательный портал «Просвещение»**«Мир вокруг нас» 2 место* |
| *54* | *Салиндер Алла Алексеевна*  | *Районный конкурс* *Ко дню матери «Для мамочки» 3 место* |
| *55* | *Салиндер Нина Олеговна*  | *Районный конкурс**Ко дню матери «Мягкая игрушка котенок» Участник*  |
| *56* | *Яптик Радион Алексеевич*  | *Всероссийский конкурс «Педразвитие»**«Что такое «Новый год» Участник*  |
| *57* | *Яптик Радион Алексеевич* | *Всероссийская олимпиада**«Подари знание» 2 место* |
| *58* | *Лапсуй Дарья Андреевна*  | *Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы»* *2 место*  |
| *59* | *Тетерюк Арина Павловна*  | *2 Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «На взлёте» Декоративно-прикладное творчество «С днём Победы» 2 место* |
| *60* | *Вьюшкина Ангелина Игоревна* | *Всероссийский конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Космос» 3 место* |
| *61* | *Водолазова Дарина Сергеевна* | *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**Декоративно-прикладное творчество «Букет цветов для ветерана»* *Лауреат* |
| *62* | *Салиндер Нина Олеговна* | *1 всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Мы можем»**Декоративно-прикладное творчество «9 мая» 1 место* |
| *63* | *Баратова Камила Хасанбоевна* | *Всероссийский конкурс «Изумрудный город»**Номинация День Победы! «День Победы» 1 место* |

***Участие в конкурсах Международного уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***ФИО ребёнка***  | ***Конкурс*** |
| *1* | *Парасочка Алиса Геннадьевна* | *Международный интернет-олимпиада по сказке «Заюшкина избушка», 1 место.* |
| *2* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Международный конкурс, номинация «Новый год», «Снеговик», 1 место.* |
| *3* | *Вануйто Арина Вячеславовна* | *Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Поделки к Новому году» 1 место* |
| *4* | *Вьюшкин Алексей Игоревич* | *Международный конкурс «Зима -2017г»**«Веселый снеговик» 2 место* |
| *5* | *Вануйто Милана Романовна**Салиндер Илья Олегович* | *Международный конкурс «Зима -2017г»**«Чудесная елочка» 1 место* |
| *6* | *Темирезов Тэмирлан Шамилевич* | *Международный конкурс «Зима -2017г»**«Зайчик у елочки» 1 место* |
| *7* | *Пуйко Семен Олегович* | *Международный конкурс «Зима -2017г»**«Новогодняя ноч» 1 место* |
| *8* | *Вануйто Анна Ивановна* | *Международный конкурс « Для папы, для мамы»*«*Мамина сокровищница»**2 место по Уральскому Федеральному округу* |
| *9* | *Печенкина Каролина Николаевна**Ткачева Надежда Владимировна* | *Международный конкурс « Для папы, для мамы»**«Мама Весна»**1 место по ЯНАО* |
| *10* | *Вьюшкина Ангелина Игоревна* | *Международный конкурс « Для папы, для мамы»**«Под маминым крылом»**1 место по Тазовскому району ЯНАО* |
| *11* | *Евай Радион Германович* | *Международный конкурс « Для папы, для мамы»**«Любимому папе»**1 место по ЯНАО* |
| *12* | *Адер Любовь Владимировна* | *Международный конкурс « Для папы, для мамы»**«Подарок маме»**Участие*  |
| *13* | *Лапсуй Игорь Александрович*  | *Международный конкурс « Для папы, для мамы»**«Портрет бабушки»**2 место по Тазовскому р-ну ЯНАО* |

*Благодаря участию во Всероссийских конкурсах детский сад получил Серебряный и Бронзовый сертификаты соответствия образовательных услуг детей дошкольного возраста, выданные Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».*

1. ***Кадровый потенциал***

*На конец 2016– 2017 учебного года в детском саду работают 34 основных работника, 16 из них имеют стаж работы в нашем ДОУ до 10 лет, 11 – от 10 до 20 лет, 7 – свыше 20 лет. Коллектив дружный и сплоченный. Все сотрудники хорошо знают и выполняют свои должностные обязанности. Все понимают, что деятельность каждого сотрудника направлена на то, чтобы малыши в детском саду чувствовали себя комфортно, уютно и удобно.*

*Воспитательно-образовательную работу с детьми в 2016 – 2017 учебном году проводили 10 педагогов (9 воспитателей и 1 музыкальный руководитель).*

*Характеристика педагогического состава по стажу*

*3 педагога имеют стаж работы до 3х лет, от 3-х до 5 лет – стажа ни у кого нет, 2 педагога – от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет - 1 педагог, 4 педагога – свыше 20 лет.*

*Характеристика педагогического состава по уровню образования*

*В настоящее время шесть педагогов имеют высшее педагогическое образование. Это воспитатели Алякина Елена Александровна, Лаврик Надежда Ивановна, Медведева Елена Николаевна, Ядне Неку Такувна, Яр Екатерина Петровна, музыкальный руководитель Ярандайкина Зинаида Алексеевна.*

*Среднее профессиональное образование имеют: Лапсуй Маргарита Борисовна, Минигулова Ирина Владимировна, Тогой Валентина Пирковна и молодой специалист Яр Мария Сейчувна.*

*Характеристика педагогического состава по возрасту*

*Квалификационная характеристика педагогического состава*

*7 педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию. В ноябре 2016 года воспитатель Ядне Н.Т. аттестована на первую квалификационную категорию.*

 *1 педагог Минигулова И.В. – без категории, но прошла тестирование на соответствие занимаемой должности. 2 педагога без категории, т.к. имеют стаж работы до 2 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.*

1. ***Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

*Структура доходов и расходов нашего ДОУ представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства – это финансы, выделенные из федерального бюджета и бюджета МО Тазовский район, внебюджетные средства – это денежные средства, взимаемые с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду.*

 ***Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2016 году***

*Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование показателей* | *№ строки* | *Фактически* |
| *1* | *2* | *3* |
| *Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)* | *01* | *28 988,5* |
| *в том числе:**бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)* | *02* | *28 988,5* |
| *в том числе бюджета:* |  |  |
| *федерального* | *03* |  |
| *субъекта Российской Федерации* | *04* | *11 543,2* |
| *местного* | *05* | *17 445,3* |
| *внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)* | *06* |  |
| *в том числе средства:**организаций* | *07* |  |
| *населения* | *08* |  |
| *из них родительская плата* | *09* |  |
| *внебюджетных фондов* | *10* |  |
| *иностранных источников* | *11* |  |
| *другие внебюджетные средства* | *12* |  |

 ***Расходы организации в 2016 году***

 *Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование показателей* | *№ строки* | *Фактически* |
| *1* | *2* | *3* |
| *Расходы организации – всего(сумма строк 02, 04-11)* | *01* | *28 003,2* |
| *в том числе:**оплата труда* | *02* | *15 435,0* |
| *из нее:**педагогического персонала (без совместителей)* | *03* | *7 858,5* |
| *начисления на оплату труда* | *04* | *4 717,1* |
| *питание* | *05* | *1 973,0* |
| *услуги связи* | *06* | *96,0* |
| *транспортные услуги* | *07* | *0,0* |
| *коммунальные услуги* | *08* | *2 470,4* |
| *арендная плата за пользование имуществом*  | *09* | *0,0* |
| *услуги по содержанию имущества* | *10* | *811,7* |
| *прочие затраты* | *11* | *2 500,0* |
| *Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов* | *12* | *750,6* |

*В рамках подготовки к 2016 – 2017 учебному году в корпусе №1 (часть спального корпуса школы-интерната) проведён капитальный ремонт, во втором корпусе детского сада проведён текущий ремонт: подкрашены стены в коридорах и группах, входные двери, пороги, плинтуса, побелены потолки.*

*В 2016 - 2017 учебном году мы продолжали улучшать материальную базу. Были приобретены:*

*1. Спутниковое оборудование интернет.*

*2. Интерактивное оборудование – 4 интерактивные доски + проекторы к каждой.*

*3. Бытовая техника : мясорубка, кухонный комбайн – 2 шт, пылесос – 2 шт, дрель, электрическая плита, морозильный ларь.*

*В рамках перехода на ФГОС значительно пополнился и библиотечный фонд: были закуплены новые методические пособия, диски и детская литература.*

*В детском саду дети практически полностью обеспечены канцелярскими принадлежностями, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с ФГОС.*

*В 2016– 2017 учебном году в детском саду регулярно, как и каждый год, проводились все необходимые плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и др.*

1. ***Заключение. Перспективы и планы развития.***

*В 2016-2017 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:*

 *1. Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.*

*2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.*

*Для решения первостепенных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Эти задачи стояли на постоянном контроле и обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, общих собраниях коллектива. Они нашли свое отражение в темах по самообразованию педагогов, в педагогических консультациях, тренингах. По ним проводились открытые просмотры педагогической деятельности.*

*Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив и весь персонал детского сада в целом проделал неплохую работу. Считаем, что в 2017-2018 учебном году работа коллектива должна быть направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

 *Для этого определены следующие задачи:*

*1. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию экологических проектов.*

*2. Совершенствование работы по развитию игровой деятельности в условия реализации ФГОС.*