МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_детский сад «Звёздочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«Домой к чуму!»

**Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП)**

**в старшей группе с содержанием регионального компонента**



***Автор:***

***Воспитатель кочевой группы «Тундровичок»,***

***Яр Таисия Алкучевна***

С.Антипаюта (Антипаютинская тундра), 2021 г

**Тема:** *«****Домой к чуму****!»*

Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10.

Задачи:

Развивать умение соотносить число *(в пределах 10)* с количеством предметов;

Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо;

Способствовать развитию умения работать в коллективе, общаться со сверстниками;

Развитие самостоятельности.

Воспитывать желание оказывать помощь друг другу.

Формы организации: фронтальная, в парах, индивидуальная.

Методы и приемы: проблемная ситуация, игровой прием, наглядный, практический, словесный.

Демонстрационный материал: кукла в национальном ненецком костюме, изображение оленя, молоточек, чумики разной высоты, план- схема *«Дорога к****чуму****»*, чум, ларец, геометрические фигуры.

Раздаточный материал: карточки с изображением цифр от 1 до 10; чумики разной высоты (по 8 штук для каждого ребенка, чистый лист бумаги А4).

**Методика проведения:**

Вводная часть. Игровая ситуация *«В тундру»*.

- Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел, это же хозяйка чума кукла Некоча. Но почему-то она грустная. Что же с ней случилось? *(воспитатель наклоняется к кукле)*

- Она хочет попасть **домой,** в свой родной дом- чум, но на пути очень много разных препятствий, и просит вашей помощи ребята.

- Что же нам делать, как поступить? *(дети предлагают оказать помощь)*

**Основная часть:**

**1. Часть. Игровое упражнение *«Звуки тундры»*.**

- Ребята, посмотрит, кто это? (Воспитатель показывает картинку с изображением оленя добывающего себе пищу из-под снега, дети называют животное- олень). Вы слышите стук *(Да)*. Это олень добывает себе пищу из-под снега, стуча по замерзшей земле.

- Давайте мы с вами посчитаем, сколько раз олень постучал копытом по замершей земле. (Воспитатель стучит по дощечке за ширмой, дети считают и говорят ответ,например, *«Олень постучал по земле семь раз»*. Дети выполняют еще 2-3 аналогичных задания).

- Правильно олень постучал семь раз, все посчитали, покажете мне эту цифру *(Дети поднимают карточку с соответствующей цифрой)*.

- А вы знаете, какую пользу приносит олень людям, живущим в тундре? *(пища, жилье, одежда и транспорт оленеводов)*.

**2. Часть. Игровое упражнение *«Расставь чумики в ряд»* *(работают в парах)*.**

- Ребята давайте расставим чумики в ряд, начиная с самого высокого и заканчивая самым низким. *(Предварительно дети договариваются, кто выполняет, а кто помогает.)*

- А теперь поменяйтесь местами и расставьте чумики в возрастающем порядке.

**3. Часть. Игровое упражнение *«Размести чумики»*.**

-Давайте мы с вами разложим чумики на листе бумаги в таком порядке: в центр листа поставим самый большой чумик, в верхний левый угол чумик поменьше, в верхний правый угол чумик еще меньше, в нижний правый угол чумик еще поменьше и в нижний левый угол чумик еще поменьше. *(Дети выполняют словесную инструкцию)*

- Посмотрите, какой красивый узор из чумиков у нас получился!

**4. Часть. Игровое упражнение по плану- схеме *«Дорога к чуму****»*.

- Ребята посмотрите, что я нашла – это же карта! По ней мы быстро доберемся до чума, мы должны не ошибиться и у чума очутиться! Сейчас с помощью считалочки,выберем ведущего:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы решили поиграть,

Но не знаем, как нам быть,

Не хотел никто водить!

На тебя укажем мы:

Это верно будешь ты!

- Ведущего мы с вами выбрали. Начнем наш путь, посмотрите здесь нарисована стрелочка – это начало пути, а вот здесь чум до него нам нужно добраться. (Дети вслух поясняют направления движения ведущего- прямо- налево- прямо-прямо-прямо- направо. Остальные дети идут за ним. Находят чум, хозяйка чума благодарит и дарит детям ларчик с геометрическими фигурами.

- Ребята, вы помогли нашей гостье добраться до родного дома- чума, и в знак благодарности хозяйка чума подарила нам ларчик, и что же в нем лежит? *(геометрические фигуры)*. Правильно геометрические фигуры, они нам обязательно пригодятся.

**Заключительная часть.**

-Дети, вы все молодцы, хорошо выполняли все задания. Понравилось ли вам занятие? Какие задания вам понравились, а какие вызвали затруднение? *(ответы и высказывания детей)* Вы были умными, сообразительными и дружными. Спасибо!