МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_детский сад «Звёздочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***КОНСПЕКТ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ***

***Сюжетно - игровое физкультурное занятие для детей старшего дошкольного возраста***

***«Путешествие по родному краю»***



**Автор: Воспитатель кочевой группы «Тундровичок»,**

**Яр Таисия Алкучевна**

С.Антипаюта (Антипаютинская тундра), 2021 г

 ***«Путешествие по родному краю»***

**Цель:** закрепление дошкольниками подвижных игр народов Севера.

**Задачи:**

 1.продолжать знакомить детей с играми народов Севера; прививать интерес к национальным играм и традициям; расширять кругозор;

 2.развивать физические качества, укреплять дыхательную мускулатуру, укреплять все группы мышц;

 3. совершенствовать навыки коллективной деятельности.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы (сказки, стихи, рассказы о Севере), рассматривание иллюстраций на темы: «Животный мир Севера», «Растительный мир Севера», разучить игры народов Севера.

**Ход занятия:**

 Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по просторам родного края. Вы готовы - тогда в путь! Мы отправляемся в тундру, не забудьте взять с собой ловкость, силу и веселое настроение.

 Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному по кругу с заданиями.

***Игра разминка «У оленя дом большой».***

 Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие народы живут на Ямале? (ханты, ненцы).

 Как называется жилище коренных жителей Севера? (чум) Правильно, чум, а из чего его строят? (оленьей шкуры)

 Дети вместе с воспитателем рассматривают чум.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какими традиционными промыслами занимаются северные народы? (оленеводство, рыболовство, охота) Дети коренных народов Севера в своих играх подражают взрослым, желая быстрее подрасти и стать ловкими и смелыми охотниками. Сейчас мы с вами поиграем в ловких охотников.

***Подвижная игра «Охотники и куропатки».***

 Дети делятся на две команды. На одной половине зала – «охотники» - мальчики, на другой – «куропатки» - девочки.

Под музыку девочки начинают передвигаться, имитируя куропаток, на своей половине зала. При смене музыки мальчики «охотники»- начинают ловить «куропаток». Затем подсчитываются пойманные «куропатки».

 Ребенок: Строганина на столе

 Рыбная, мясная

 На Ямальской на земле

 Пища кочевая.

 Не успеешь настрогать,

 А ее уж нету.

 Дети кушают ее

 В тундре, как конфету.

***Игра «Рыбак и рыбки».***

 Дети становятся в круг на равное расстояние друг от друга.

Воспитатель - в центр. Он берет веревку и начинает ее вращать. Дети должны через нее перепрыгивать. Кого рыбак поймал - называет название рыбы, которую он задумал и выходит из игры. Отмечаются ловкие рыбки.

 Инструктор: Народы Севера любят свой край с его неповторимым животным и растительным миром. Поэтому они сочинили много сказок и рассказов о животных и растениях. И в подвижных играх они подражают животным.

 Воспитатель: Молодцы, ребята хорошо поиграли.

 Ребенок: А у тех, кто не ленился,

 Тундре летом поклонился

 Ягоды есть разные:

 И желтые, и красные,

 И брусника, и черника,

 Клюква и морошка.

 В каждом чуме точно есть

 Ягод хоть немножко.

***Игра «Сбор ягод».***

 На полу рассыпаны шарики (ягоды), стоят две корзины.

 Задание: Чья команда быстрее соберет шарики (ягоды). Одна команда собирает красные (брусника), другая? желтые (морошка).

***Дыхательная гимнастика «Вьюга».***

 Дети свободно садятся вокруг чума. Дети выполняют свободный вдох, на выдохе произносят звук «у-у-у».

 Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вспомнили какие животные обитают на Ямале, поиграли в подвижные игры народов Севера. На этом наше путешествие заканчивается.

**Итог занятия.**

 Тундра огромна, она необъятна,

 Но быстро домчит нас легкая нарта

 Возьмите оленей! Они в детский сад

 Быстро на нартах всех вас домчат.