*«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»*

*Начальник*

*Департамента образования И.О.заведующей*

*Администрации Тазовского района МКДОУ детский сад «Звёздочка»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Мамедова*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г Приказ № 29/1 о/д 30.08.2018 г*

*« ПРИНЯТО»*

*Решением педагогического*

*совета № 1 от 30 августа 2018г*

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***(проект)***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ***

***ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»***

******

***С. АНТИПАЮТА***

***1. Анализ работы за 2017 -2018 учебный год.***

* 1. ***Основные сведения об учреждении,***

***характеристика материальной базы.***

*МКДОУ детский сад «Звёздочка» является малокомплектным детским садом, размещенным в 2-х зданиях, расположенных в разных концах поселка на расстоянии около 3-х км. В детском саду функционируют 5групп.*

*В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», законами Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тазовский район, решениями органов управления образованием всех уровней, договором обобразовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.*

*В соответствии с Уставом, в Учреждении принимаются, издаются и изданы следующие локальные акты:*

* + *Приказы заведующего МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
  + *Штатное расписание МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
  + *Бюджетная смета МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
  + *Положение об оплате труда;*
  + *Положение о фонде надбавок и доплат;*
  + *Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат;*
* *Положение о Родительском собрании;*
  + *Положение о Родительском комитете;*
  + *Положение об Общем собрании;*
  + *Положение о Совете педагогов;*
  + *Положение об Управляющем совете;*
  + *Положение о порядке приёма детей;*
  + *Положение о противодействии коррупции;*
  + *Положение о контрольно-пропускном режиме;*
  + *Положение о работе с персональными данными;*
  + *Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;*
  + *Положение о рабочей программе педагога;*
  + *Положение о публичном докладе;*
* *Положение о проведении мониторинга;*
* *Положение о кочевой группе кратковременного пребывания;*
  + *Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений;*
  + *Должностные инструкции работников;*
  + *Номенклатура дел МКДОУ.*

*С 2013 года действует Коллективный договор, в содержание которого входят новые локальные акты:*

* + *Положение об оплате труда работников МКДОУ детский сад «Звёздочка»;*
  + *Положение о фонде надбавок и доплат работников;*
  + *Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат работников;*
  + *Положение о служебных командировках работников;*
  + *Правила внутреннего трудового распорядка.*

*Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30 часов (предпраздничные дни с 7.30 до 18.30 часов), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.*

*Пребывание детей в Учреждении 12 часов в день.*

*В 2017 – 2018 учебном году в учреждении функционировали следующие группы:*

*Младшая разновозрастная №1 – дети 3-5 лет – 23 воспитанника;*

*Младшая разновозрастная №2 – дети 3-4 лет – 20 воспитанников;*

*Старшая разновозрастная №1 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;*

*Старшая разновозрастная №2 – дети 4-6 лет – 24 воспитанника;*

*Подготовительная к школе группа – дети 6-7 лет – 20 воспитанников.*

*Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности - 102 человека.*

*Воспитательно-образовательный процесс в нашем ДОУ проводится в приспособленных зданиях. Корпус № 1 – это часть помещения спального корпуса школы-интерната, корпус № 2 – приспособленное здание, собранное из балков. Из всех видов благоустройств имеется централизованное отопление, электроснабжение, водопровод.*

*В детском саду нет специальных помещений для работы с детьми и условий для организации прогулок.*

*Несмотря на это, сотрудники детского сада стараются создать благоприятную развивающую среду и обеспечить её соответствие для пребывания в группе детей нескольких возрастов. Для того чтобы развивающая среда разновозрастных групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы в первую очередь предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделяется соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми.*

* 1. ***Обеспеченность педагогическими кадрами.***

*Воспитательно-образовательную работу с детьми в 2017 – 2018 учебном году проводили 10 педагогов (9 воспитателей и 1 музыкальный руководитель).*

*Характеристика педагогического состава по стажу*

*3 педагога имеют стаж работы до 3х лет, от 3-х до 5 лет – 1 педагог, 2 педагога – от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет – 0, 4 педагога – свыше 20 лет.*

*Характеристика педагогического состава по уровню образования*

*В настоящее время шесть педагогов имеют высшее педагогическое образование. Это воспитатели Алякина Елена Александровна, Медведева Елена Николаевна, Ядне НекуТакувна, Яр Екатерина Петровна, молодой педагог Яр Таисья Алкучевна и музыкальный руководитель Ярандайкина Зинаида Алексеевна.*

*Среднее профессиональное образование имеют: Минигулова Ирина Владимировна, Тогой Валентина Пирковна и молодые специалисты Яр Мария Сейчувна и Лонгортова Раиса Валерьевна.*

*Характеристика педагогического состава по возрасту*

*Квалификационная характеристика педагогического состава*

*5 педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию. В декабре 2017 года воспитатель Яр Е.П. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.*

*Минигулова И.В. – без категории, но прошла тестирование на соответствие занимаемой должности. 3 педагога без категории, т.к. имеют стаж работы до 2 лет.*

*Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень.*

*В 2017-2018 учебном году наши педагоги проходили курсы повышения квалификации:*

*«Развитие профессиональной компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 чел;*

*"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"  - 5ч;*

*Все 9 педагогов прошли КПК по теме: «Правила оказания первой медицинской помощи взрослым и детям».*

*Все педагоги регулярно участвуют во Всероссийских семинарах, вебинарах, конференциях.*

***1.3. Результаты деятельности ДОУ в 2017 – 2018 учебном году.***

*Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.*

*По состоянию здоровья дети детского сада распределяются по нескольким группам здоровья.*

*Эта информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:*

*—  назначение двигательного режима;  
—  определение величины двигательной нагрузки;  
—  проведение закаливающих мероприятий.*

*Распределение детей по группам здоровья*

*2016-2017 уч год 2017-2018 уч год*

*Проводя сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 2 года, надо отметить, что в этом году увеличилось количество детей с 1й группой здоровья, в то же время детей 6 лет с первой группой здоровья не стало.*

*В ДОУ регулярно проводится сезонная профилактика простудных заболеваний, во время которой дети ежедневно получают поливитамины, свежий лук, чеснок. Кроме этого проводится аэрофитотерапия. Всвязи с передачей медицинских работников из штатов детского сада в здравоохранение появились некоторые сложности. Если в прошлые годы многие профилактические мероприятия мы проводили под наблюдением медсестры, то теперь воспитатели всё проводят самостоятельно.*

*Все дети ежегодно проходят медицинский осмотр врачей-специалистов, приезжающих к нам с райцентра пгт Тазовский.*

*Врачами осмотрено*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Специалисты* | *Подлежало осмотру* | *Осмотрено* | *%* | *Выявлено с*  *патологией* | *%* |
| *Педиатр* | *108/99* | *108/99* | *100* | *5/5* | *5* |
| *Окулист* | *35/34* | *35/34* | *100* | *99* | *8* |
| *Отоларинголог* | *21/20* | *21/20* | *100* | *-* |  |
| *Стоматолог* | *108/99* | *108/99* | *100* | *48/43* | *45* |
| *Хирург* | *94/85* | *94/85* | *100* | *4/4* | *4* |
| *Дерматолог* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *Фтизиатр* | *108/99* | *108/99* | *100* | *9/9* | *8* |
| *Невропатолог* | *35/34* | *35/34* | *100* | *3/3* | *3* |
| *Логопед* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |

*С целью изучения процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы проводится мониторинг.*

*Мониторинг проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).*

*Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за*

*активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по пяти образовательным областям.*

*Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:*

*1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);*

*2) оптимизации работы с группой детей.*

*Периодичность мониторинга – два раза в год.*

*В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей и низкому– зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.*

*В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.*

*Сводная таблица мониторинга освоения содержания образовательной программы на конец 2017 – 2018 учебного года (в %)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Группа***  ***Образовательная область*** | ***II младшие подгруппы***  ***(25 детей)*** | | ***Средние подгруппы (27 детей)*** | | ***Старшие подгруппы (34 ребенка)*** | | ***Подготовительная группа***  ***(18 детей)*** | | ***Общий % по д/саду*** | |
|  |  | *В* | *С* | *В* | *С* | *В* | *С* | *В* | *С* | ***В*** | ***С*** |
| *1* | *Социально-коммуникативное развитие* | *40%* | *60%* | *78%* | *22%* | *74%* | *26%* | *17%* | *83%* | ***52%*** | ***48%*** |
| *2* | *Физическое развитие* | *24%* | *76%* | *59%* | *41%* | *82%* | *18%* | *61%* | *39%* | ***57%*** | ***43%*** |
| *3* | *Познавательное развитие* | *28%* | *72%* | *78%* | *22%* | *35%* | *65%* | *33%* | *67%* | ***44%*** | ***56%*** |
| *4* | *Речевое развитие* | *40%* | *60%* | *59%* | *41%* | *59%* | *41%* | *22%* | *78%* | ***45%*** | ***55%*** |
| *5* | *Художественно-эстетическое развитие* | *24%* | *76%* | *63%* | *37%* | *79%* | *21%* | *28%* | *72%* | ***49%*** | ***51%*** |
| *6* | *Вариативная часть* | *16%* | *84%* | *56%* | *44%* | *62%* | *38%* | *31%* | *69%* | ***41%*** | ***59%*** |
|  | ***Итого:*** | ***29%*** | ***71%*** | ***66%*** | ***34%*** | ***65%*** | ***35%*** | ***32%*** | ***68%*** | ***48%*** | ***52%*** |

*Условные обозначения к таблице:*

*В – высокий уровень освоения содержания образовательной программы*

*С – средний уровень освоения содержания образовательной программы*

*Н – низкий уровень освоения содержания образовательной программы*

*Представленные таблица и диаграмма позволяют сделать вывод, что уровень освоения содержания образовательной программы в основном высокий и средний*

*Низкий уровень освоения программы не показал ни один ребёнок.*

*Основная часть выпускников обладает навыками учебной деятельности, активны на занятиях, имеют хороший словарный запас, развито логическое мышление, умеют слушать и слышать, принимают учебную задачу, владеют навыками самоконтроля и оценки своей деятельности. У детей имеется необходимый объём знаний, отвечающий требованиям образовательной программы*

*Дети являются постоянными участниками различных конкурсов.*

***Участие в районных конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***ФИО ребёнка*** | ***Конкурс*** |
| *1* | *Вануйто Евгения, Пищиков Архип, Тибичи Карина* | *Районный Детский Рождественский фестиваль искусств, посвящённый Году экологии в 2017 году. Работа с семенами и крупой. Лауреат II степени* |
| *2* | *Салиндер Регина, Долженко Анна* | *Районный Детский Рождественский фестиваль искусств, посвящённый Году экологии в 2017 году. Работа с пластилином.* |
| *3* | *Тибичи Карина* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Объёмная аппликация Участие* |
| *4* | *Вануйто Евгения*  *Долженко Анна* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Солёное тесто 2 место* |
| *5* | *Лапсуй Илья Лапсуй Давид* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Поделки из бумаги 2 место* |
| *6* | *Лапсуй Андрей*  *Пищиков Архип* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Поделки из крупы Участие* |
| *7* | *Салиндер Регина Салиндер Николай* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Поделки из крупы 3 место* |
| *8* | *Берендеева Карина Салиндер Регина* | *Районный конкурс, посвященный Международному Дню матери. Декоративно-прикладное творчество. Солёное тесто 1 место* |
| *9* | *Салиндер Регина, Долженко Анна* | *Районный конкурс, посвященный празднованию 87-й годовщины образования ЯНАО, Тазовского района . Декоративно-прикладное творчество.1 место* |
| *10* | *Берендеева Карина*  *Ткаченко Юля* | *Районный конкурс-выставка детских творческих работ, посвященный 87-й годовщине образования ЯНАО и Тазовского района «Здесь скоро будет город-сад»*  *Лауреат III степени* |
| *11* | *Тибичи Карина* | *Районный конкурс детских творческих работ, посвящённый Дню победы. Подарок Ветерану «Мы помним…» Участие* |
| *12* | *Сусой Элина Салиндер Регина* | *Районный конкурс детских творческих работ, посвящённый Дню победы. Подарок Ветерану «Голубь мира» 2 место* |
| *13* | *Шуклин Кирилл Долженко Анна* | *Районный конкурс детских творческих работ, посвящённый Дню победы. Подарок Ветерану «С праздником!» Участие* |

***Участие в конкурсах Регионального уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | ***ФИО ребёнка*** | ***Конкурс*** |
| *1* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Межрегиональный Конкурс «Нордум» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: «Красивые цветочки для мамочки» 2017г* |
| *2* | *Вануйто Евгения, Долженко Анна* | *Окружной Конкурс на сайте Всероссийского образовательного портала «Просвещение». Номинация: Декоративно-прикладное искусство. Работа: «Цветы для мамы»* |
| *3* | *Долженко Анна Александровна* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Под Северным сиянием» 2018г* |
| *4* | *Салиндер Регина Андреевна* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Стихотворение. Название работы: «Отрывок из стихотворения Леонида Лапцуй «На скорость» 2018г* |
| *5* | *Лапсуй Алексей* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 9592* |
| *6* | *Лапсуй Лика* | *Окружные конкурсы Нордум*  *Номинация Декоративно – прикладное искусство*  *1 место № 9589* |
|  | *Лапсуй Ника* | *Региональный интернет конкурс «Продвижение»*  *Декоративно-прикладное искусство*  *1 место № 9586* |
|  | *Яптунай Анна* | *Региональный интернет конкурс «Продвижение»*  *Декоративно-прикладное искусство*  *2 место № 9583* |
|  | *Яр Вероника* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 9590* |
|  | *Албул Виктория* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 10355* |
|  | *Окотэтто Артём* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10374* |
|  | *Лапсуй Илона* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10150* |
|  | *Лексашова Лада* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство № 10325* |
|  | *Окотэтто Артём* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10326* |
|  | *Сабы Афросинья* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10322* |
|  | *Салиндер Каролина* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10357* |
|  | *Яр Арианна* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 10324* |
|  | *Лапсуй Агния* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10518* |
|  | *Окотэтто Артём* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 2 место № 10590* |
|  | *Яптунай Анна* | *Окружные конкурсы Нордум Номинация Декоративно – прикладное искусство 1 место № 10373* |
|  | *Долженко Анна Александровна* | *Окружные конкурсы Нордум Изобразительное искусство*  *Букет для мамы Диплом 1 степени № 9122* |
|  | *Лапсуй Алексей* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: «Поделка»*  *Название работы: «Едейко и Илне».Участие* |
|  | *Салиндер Каролина* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Зима в тундре» Участие* |
|  | *Салиндер Анастасия* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Каникулы в тундре» Участие* |
|  | *Салиндер Регина* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Наперстница» Участие* |
|  | *Яр Вероника* | *Региональный Конкурс «Таланты Арктики» в рамках международного проекта «Дети Арктики. Дошкольное образование». Номинация: Поделка. Работа «Мой ЯМАЛ» Участие* |

***Участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО ребенка* | *Название конкурса* | *Достигнутые результаты* |
| *1* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Международная познавательная викторина по математике и логике «В гостях у Лунтика» на сайте Центр развития образования «Страна вопросов»* | *2 место Диплом*  *Серия NА0007-018048* |
| *2* | *Берендеева Карина Владиславовна* | *Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по математике*  *«Занимательная математика» для детей 5-6 л"* | *1 место Диплом*  *29.04.2018 8413* |
| *3* | *Старшая группа №2* | *Международная познавательная викторина по окружающему миру «Вода – источник жизни» на сайте Центр развития образования «Страна вопросов» 2018 г* | *Лауреат Диплом*  *Серия DO0019 - 018546* |
| *4* | *Пищиков Архип*  *Шуклин Кирилл* | *Всероссийская занимательная викторина «В гости к Зимушке –Зиме» на сайте Центр развития образования «Страна вопросов»* | *1 место Диплом*  *Серия NА0016-018545* |
| *5* | *Долженко Анна Александровна* | *Всероссийская онлайн-олимпиада «Геометрические фигуры и формы» на сайте «Изумрудный город»* | *1 место Диплом*  *№ 17311* |
| *6* | *Старшая группа №2* | *Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Всё о мамах»* | *1 место Диплом*  *№ VP246* |
| *7* | *Лапсуй Илья Михайлович* | *Занимательная викторина «Хорошо здоровым быть!» » на сайте Центра развития образования «Страна вопросов»* | *2 место*  *Диплом серия NA 0023-018047* |
| *8* | *Салиндер Регина Андреевна* | *Занимательная викторина «Спортивная зима» на сайте Центра развития образования «Страна вопросов»* | *2 место*  *Диплом серия NA 0023-018045* |
| *9* | *Тибичи Карина Арабовна* | *Конкурс «Надежды России». Номинация: Все цветы мира - маме. Работа: «Ромашки для мамы Наташи»2017г* | *1 место*  *Диплом № 119* |
| *10* | *Берендеева Карина Ткаченко Юлия* | *Конкурс «Педагогика ХХI век» Номинация: Я рисую этот мир (рисунок). Работа: «Наш будущий детский сад» 2017г* | *2 место*  *Диплом № 23825* |
| *11* | *Старшая группа №2* | *Конкурс «Изумрудный город». Номинация «Снежная сказка-2018» Работа «Новогодние чудеса»* | *1 место*  *Диплом № 36846* |
| *12* | *Старшая разновозрастная группа №2* | *Конкурс «Педагогика ХХI век» Номинация: Мама, я тебя люблю Работа «Плакат ко Дню матери «Мама – солнышко моё!» 2017г* | *1 место*  *Диплом №24075* |
| *13* | *Лапсуй Агния* | *Всероссийской блиц-олимпиады*  *"Если ты узнаешь Север — не забудешь никогда!"* | *1 место*  *http://olimpiada-patriot.ru* |
| *14* | *Албул Виктория* | *Региональный интернет конкурс «Продвижение» Декоративно-прикладное искусство Новогодняя ёлочка* | *Диплом 1 степени*  *№ 9581* |
| *15* | *Вануйто Дина* | *Региональный интернет конкурс «Продвижение» Изобразительное искусство «С Новым годом»* | *2 место № 9582 от 12.01.18* |
| *16* | *Вэлло Екатерина* | *Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"*  *Работа: "Новогодняя ночь"* | *2 место Номер диплома: RASS – 198426* |
| *17* | *Ядне Ервко* | *Международный конкурса ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»Номинация: Лучшая новогодняя поделка Работа: Нарядная ёлочка* | *1 место*  *Номер диплома:*  *33198* |
| *18* | *Лапсуй Агния* | *Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Лучшая новогодняя поделка Работа: С Новым 2018 годом* | *1 место*  *Номер диплома:*  *33194.* |
| *19* | *Лапсуй Богдан* | *Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"*  *Работа: "Новогодние гости"* | *2 место*  *Номер диплома: RASS – 198424* |
| *20* | *Салиндер Каролина* | *Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Лучшая новогодняя поделка Название работы: Ёлочка* | *1 место*  *Номер диплома:*  *33195* |
| *21* | *Сусой Вячеслав* | *Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Лучшая новогодняя поделка Название работы: Новый год* | *1 место*  *Номер диплома:*  *33197* |
| *22* | *Ядне Ервко* | *Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"Работа: "Снеговички"* | *3 место*  *Номер диплома: RASS – 198427* |
| *23* | *Лапсуй Алексей* | *Военно-патриотический проект «Родина»*  *Название работы: Танк Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место*  *Диплом 359* |
| *24* | *Мифтяхутдинов Андрей* | *Военно-патриотический проект «Родина»*  *Название работы: Полигон Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *Номер диплома:*  *419* |
| *25* | *Лапсуй Богдан* | *Военно-патриотический проект «Родина»*  *Название работы: Ракета Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место*  *Номер диплома:*  *378* |
| *26* | *Сусой Вячеслав* | *Военно-патриотический проект «Родина»*  *Название работы: Танк Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место*  *Номер диплома:*  *382* |
| *27* | *Яр Арианна* | *Военно-патриотический проект «Родина»*  *Название работы: Военный танк Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место*  *№ 380* |
| *28* | *Яр Вероника* | *Олимпиада: Викторина к 8 Марта для дошкольников (Логико-математическое развитие, окружающий мир)* | *2 место*  *№ 640482* |
| *29* | *Албул Виктория* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Мамочке»* | *2 место*  *№ 32016* |
| *30* | *Вэлло Екатерина* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество*  *Название работы: «Для милой мамы»* | *1 место*  *№ 32155* |
| *31* | *Лапсуй Илона* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество*  *Название работы: «Маме любимой»* | *1 место*  *№ 32017* |
| *32* | *Лапсуй Лика* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Любимой мамочке»* | *2 место*  *№ 32014* |
| *33* | *Лапсуй Ника* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Любимой маме»* | *1 место*  *№ 32071* |
| *34* | *Сусой Вячеслав* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: «Бусы милой мамочке»* | *1 место*  *№ 32013* |
| *35* | *Яр Арианна* | *Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно-прикладное творчество*  *Название работы: «Мамочке»* | *1 место*  *№ 32066* |
| *36* | *Ядне Ервко* | *Военно-патриотический проект «Родина»*  *Название работы: Самолёт Номинация: "Защитникам Отечества посвящается... "* | *1 место*  *№ 420* |
| *37* | *Лапсуй Илья* | *ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ, 09.10.2017*  *«Математика для дошкольников»* | *3 место*  *№2311* |
| *38* | *Салиндер Регина* | *ПЕДРАЗВИТИЕ, 09.10.2017 Библиотека русских народных сказок»* | *3 место*  *№2935* |
| *39* | *Лапсуй Илья Михайлович* | *СТРАНА ВОПРОСОВ, 27.10.2017*  *Викторина «Знатоки спорта»* | *Лауреат*  *NA0023-017521* |
| *40* | *Салиндер Регина, Долженко Анна* | *Просвещение*  *Изобразительное искусство «Новогодняя елка», 14.02.2018* | *Диплом 1 степени*  *№10241* |
| *41* | *Берендеева Карина* | *Олимпиада*  *«Все обо всем», 12.01.2018* | *Диплом 3 место*  *МО №5755* |
| *42* | *Долженко Анна* | *Викторина «Зима, весна, лето, осень»,*  *29.01.2018 г.* | *1 местоДиплом ДР №9019* |
| *43* | *Салиндер Регина* | *Викторина «В мире профессий»* | *3 место Диплом МО №6134* |
| *44* | *Долженко Анна* | *«ТалантИКС»*  *Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны», 12.01.2018г.* | *2 место*  *диплом: № tal-848993* |
| *45* | *Салиндер Регина* | *Изобразительное искусство*  *«Подарок папе», 19.03.2018* | *Диплом 2 степени 10666* |
| *46* | *Салиндер Регина* | *"Узнайте сказку по отрывку",*  *15.03.2018* | *3 место Диплом №1812142635* |
| *47* | *Симдяшкина Виктория* | *Викторина «Ребятам о зверятах»,* | *2 место Диплом vic-18-304498* |
| *48* | *Берендеева Карина* | *Рисунок*  *«Волшебные цветы», 18.03.2018* | *Диплом 2 степени №1803211936* |
| *49* | *Тибичи Карина* | *Рисунок*  *«Цветы», 18.03.2018* | *2 место*  *Диплом №1818234292* |
| *50* | *Яр Валерия* | *Библиотека русских народных сказок* | *2 местДиплом ДР №7233* |

***Участие педагогов в мероприятиях различных уровней***

***Алякина Елена Александровна***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты* | |
| *1* | *Региональный интернет проект «Детские сады Тюменской области» Педагогический блиц-турнир «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»* | *2 место*  *Сертификат № 14931743* | |
| *2* | *Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» Тотальный педагогический диктант* | *Оценка 5 Серти-фикат № 14959361* | |
| *3* | *«Росконкурс РФ» Всероссийское тестирование*  *«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»* | *1 место*  *Диплом № 267655* | |
| *4* | *Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум» Номинация: Лучший педагогический проект Работа: «Организация кочевого дошкольного образования детей тундрового населения»* | *Диплом II степени*  *№ 8677* | | |
| *5* | *Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Оформление помещений Работа: «Оформление интерактивной доски в празднику Осени»* | *2 место*  *Диплом № 519* | | |
| *6* | *Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение» Номинация: Лучший конспект занятия*  *Работа: «Конспект НОД Береги здоровье смолоду…»* | *Диплом 1 степени № 8947* |
| *7* | *Всероссийский проект для воспитателей ДОУ*  *«Воспитателю.ру» Олимпиада «Педагог и программа Word»* | *1 место Диплом Б/н от 17.11.2017* |
| *8* | *IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»* | *1 место*  *Диплом № FO 817-12322* |
| *9* | *«Педагогика XXI век» Подготовка участников всероссийского конкурса в номинации «Я рисую этот мир»* | *2 место*  *Диплом № 23825-к* |
| *10* | *«Педагогика XXI век» Подготовка участников международного конкурса в номинации «Мама, я тебя люблю»* | *1 место*  *Диплом № 24075-к* |
| *11* | *Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Подготовка участников регионального конкурсного мероприятия в номинации «Декоративно-прикладное творчество»* | *3 место*  *Диплом № 1725134781* |
| *12* | *Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2017» Номинация: Методическая разработка мероприятия Сценарий «Новогодняя сказка»* | *1 место*  *Диплом № 2603* |
| *13* | *Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум» Номинация: Лучший педагогический проект Работа: Проект «Мы на севере живём»* | *Диплом II степени*  *№ 9210* |
| *14* | *Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц-олимпиада «Метод проектов в образовательном учреждении»* | *1 место*  *Диплом № 574958* |
| *15* | *Всероссийский «Портал педагога» Региональная олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»* | *1 место Диплом Серия ДД № 29302* |
| *16* | *Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года 2018» Номинация Дошкольное образование. Работа: «Проектная деятельность в ДОУ»* | *Победитель*  *Диплом № 179* |
| *17* | *Журнал «Педагог» Региональный конкурс*  *«Дошкольная педагогика. Мастер-класс воспитателя»* | *1 место*  *Диплом Серия ДД № 7595* |
| *18* | *VII Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: Презентация. Название работы: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством рисования манной крупой»* | *Диплом I степени*  *№ 1803091216-168* | | |

***Медведева Елена Николаевна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты,* |
| *1* | *Региональный конкурс «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»*  *«Аттестация педагогов: основные правила и нормы»* | *2 место Диплом Серия ДС №7215* |
| *2* | *Международный конкурс «Изумрудный город»*  *«Экологическое воспитание по ФГОС»* | *1 место Диплом№18354* |
| *3* | *Международный конкурс «Изумрудный город»*  *«Оформление помещений, территории, участка»* | *1 место Диплом№28673* |
| *4* | *Всероссйское образовательное-просветительское издательство «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» Открытое НОД по экологическому воспитанию «Чудо в паутине»* | *Свидетельство о публикацииАА№18234* |

***Минигулова Ирина Владимировна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты* |
| *1* | *Всероссийский конкурс для педагогов*  *«Современная система воспитания дошкольника»* | *3 место Диплом 2928* |
| *2* | *Общероссийский образовательный проект «Завуч»*  *«Первый снег»* | *1 место Диплом 7291-076256îò* |
| *3* | *Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум»*  *"Одаренный ребенок"* | *2 место Диплом 9375* |
| *4* | *Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум»*  *«Роль дошкольного учреждения в организации*  *взаимодействия с семьями воспитанников»* | *1 место Диплом 9404*  *Nordum.ru* |
| *5* | *Центр гражданского образования «Восхождение»*  *МАНКА-ТЕРАПИЯ-"Как красить манку?"* | *2 место Диплом№ SV 317 – 35899* |
| *6* | *Международный конкурс «Изумрудный город»*  *"ПРОЕКТ-РИСРВАНИЕ МАНКОЙ"* | *1 место Диплом 34631* |
| *7* | *Международный конкурс «Изумрудный город»*  *«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ"* | *1 место Диплом 34626* |
| *8* | *Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»«Физкультура дошкольников»* | *ДП-208 № 2723* |

***Тогой Валентина Пирковна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты* |
| *1.* | *Онлайн-олимпиада: "Требования ФГОС дошкольного образования к организации*  *образовательной деятельности дошкольников" на сайте «Интеллектуал»* | *2 место*  *Номер диплома:*  *1241* |
| *2.* | *Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»*  *Блиц-олимпиада: "Дошкольная педагогика: от А до Я"* | *2 место Номер диплома:*  *46573 от 14.03.2018* |
| *3.* | *Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»*  *Блиц-олимпиада: "Знание основ игровой деятельности"* | *1 место*  *Номер диплома:*  *46300 от 12.03.2018* |
| *4.* | *Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Оформление помещений, территории, участка Название работы: «С 8 марта»* | *1 место*  *сайт "Твори! Участвуй! Побеждай!"* |

***Яр Екатерина Петровна***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название мероприятия* | *Достигнутые результаты* |
| *1* | *Лучший педагогический проект*  *"Весеннее солнышко",* | *Диплом 1 степени*  *№ 8482* |
| *2* | *Лучший педагогический проект*  *«Адаптация детей к условиям ДОУ»,* | *Диплом 2 степени*  *№ 856* |
| *3* | *Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга*  *"Маша и Медведь",* | *Диплом 1 степени*  *№ 8654* |
| *4* | *«Профессиональный стандарт педагога»* | *IIместо, Диплом ДД №6668* |
| *5* | *«Тюменские детские сады». «Организация изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста»* | *З место*  *Сертификат № 14732758* |
| *6* | *Надежды России «Оформление интерактивной доски к празднику Осени»,* | *Диплом 2 место*  *№519* |
| *7* | *Гордость России*  *Открытое занятие «Цветы для мамы»,* | *Диплом 1 степени*  *диплом №1710131326-214.* |
| *8* | *Лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию«Речевое развитие дошкольников»,* | *Диплом 2 степени*  *№10343* |
| *9* | *Тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей»,* | *1 место*  *Диплом Серия ДД №16203* |
| *10* | *Просвещение*  *"Лучшее родительское собрание",* | *1 место*  *Диплом №1711144007* |
| *11* | *Олимпиада «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста»,* | *1 место*  *Диплом № 636594* |
| *12* | *"ФГОС ДО: образовательная область "Речевое развитие"* | *Лауреат*  *Диплом №1812224976* |
| *13* | *"Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в*  *соответствии с требованиями ФГОС ДО",* | *3 место*  *Диплом №1812231685* |
| *14* | *Детские сады Тюменской области*  *«Тотальный педагогический диктант»* | *Сертификат № 18678476* |
| *15* | *Мастер-класс педагога дошкольного образования* | *1 местоДиплом МО №11724* |
| *16* | *«Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук»* | *2 место*  *Диплом Серия КС №9335* |
| *17* | *«Мое призванье – дошкольное образование»,* | *2 место Серия МО № 4438* |

***1.4. Анализ методической работы***

*В 2017-2018 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:*

*1. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию экологических проектов.*

*2. Совершенствование работы по развитию игровой деятельности в условия реализации ФГОС.*

*Для решения первостепенных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Эти задачи стояли на постоянном контроле и обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, общих собраниях коллектива. Они нашли свое отражение в темах по самообразованию педагогов, в педагогических консультациях, тренингах. По ним проводились открытые просмотры педагогической деятельности.*

*На педсовете 31.08.2017 г по теме: «Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ» обсуждались следующие вопросы:*

*1. Готовность детского сада к новому учебному году*

*2. Задачи работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году.*

*3. Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.*

*Целью декабрьского педсовета «Формирование у детей экологических ценностей через проектную деятельность» было совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологических ценностей через проектную деятельность.*

*Решение педсовета:*

1. *Разработать экологические проекты.*
2. *Организовать методическую выставку экологических проектов.*

*В феврале проведён педсовет «Игра как приоритетное средство развития дошкольника». Цель: Систематизация знаний педагогов о современных подходах к организации игры как ведущей деятельности дошкольников.*

*Решение педсовета:*

1. *В целях совершенствования условий для организации игр по ознакомлению детей с профессиями в группах пополнить и рассредоточить атрибуты для сюжетных игр, обеспечив детям общение небольшими коллективами.*
2. *Подготовить консультации для родителей о современных игрушках и о играх, в которые играть с ребенком дома.*
3. *Разместить консультации на сайте детского сада.*

*На майском педсовете педагоги обсуждали итоги работы в2017 – 2018 учебном году.*

*Решение педсовета:*

1. *Работу детского сада в 2017 – 2018 учебном году признать удовлетворительной. Пополнить библиотеку детской литературы.*
2. *Р****езультаты мониторинга*** *достижения планируемых результатов* ***Основной образовательной программы****детьми* ***МКДОУ детский сад «Звёздочка» в 2017  - 2018 учебном году признать удовлетворительными. В 2018 – 2019 году*** *совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности педагога и детей в образовательной области «Познавательное развитие».*
3. *Определить на предстоящий у учебный год следующие задачи:*

*1). Формирование познавательных интересов дошкольников посредством развивающих математических игр  и создания  развивающей предметно-пространственной среды  по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО.*

*2). Систематизация работы педагогов по использованию в учебно - воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий*

*3). Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в применении информационно-коммуникативных технологий».*

*В течение года с педагогами проведены консультации:*

*Развитие творческого воображения детей в процессе организации экологических игр*

*Психолого-педагогическая значимость проектной деятельности экологического направления.*

*Перечень форм и методов экологической работы, используемых в ДОУ*

*Создание предметно-развивающей среды – важное условие для развития игровой деятельности*

*Игра – путешествие как форма развития познавательной активности детей*

*Педагоги детского сада регулярно проводят педагогический всеобуч для младших воспитателей. Так, в этом учебном году для младших воспитателей проведены консультации:*

* *Речь взрослых как образец для подражания*
* *Играем с детьми*
* *Санэпидрежим в ДОУ*

***1.5. Анализ административно-хозяйственной деятельности***

*В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы и обогащению предметно-развивающей среды на современном уровне. Материально – техническая база ДОУ соответствует правилам ПБ, санитарным правилам и нормам по устройству, содержанию ДОУ, соответствует требованиям ТБ.*

*В рамках подготовки к 2017 – 2018 учебному году в корпусе №1 (часть спального корпуса школы-интерната) проведён очередной капитальный ремонт, во втором корпусе детского сада проведён текущий ремонт: подкрашены стены в коридорах и группах, входные двери, пороги, плинтуса, побелены потолки.*

*В 2017 - 2018 учебном году было приобретено:*

*1. Новая игровая мебель для всех групп, стенки для игрушек, спортивное оборудование.*

*2. Интерактивное оборудование – 3 интерактивных стола.*

*3. Бытовая техника*

*Значительно пополнился и библиотечный фонд: были закуплены новые методические пособия, диски и детская литература.*

*В детском саду дети практически полностью обеспечены канцелярскими принадлежностями, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с ФГОС.*

*В 2017– 2018 учебном году в детском саду регулярно, как и каждый год, проводились все необходимые плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и др.*

*Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив и весь персонал детского сада вцелом проделал неплохую работу. Считаем, что в 2018-2019 учебном году работа коллектива должна быть направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

*Для этого определены следующие задачи:*

1. *Формирование познавательных интересов дошкольников посредством развивающих математических игр  и создания  развивающей предметно-пространственной среды  по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО.*
2. *Систематизация работы педагогов по использованию в учебно - воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий*
3. *Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в применении информационно-коммуникативных технологий.*

***2. План работы***

***на 2018-2019 учебный год.***

*Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

*Задачи:*

*1 Формирование познавательных интересов дошкольников посредством развивающих математических игр  и создания  развивающей предметно-пространственной среды  по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО.*

*2 Систематизация работы педагогов по использованию в учебно - воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий*

1. *Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в применении информационно-коммуникативных технологий.*

***2.1. Комплектование групп.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Воспитатели*** | ***Мл.воспитатели*** |
| *Младшая разновозрастная № 1* | *Тогой В.П.*  *Яр М.С.* | *Лапсуй Ю.М.* |
| *Младшая разновозрастная № 2* | *Ядне Н.Т.*  *Яр Т.А.* | *Панина Л.Х.* |
| *Старшая разновозрастная № 1* | *Медведева Е.Н.* | *Лапсуй С.Н.* |
| *Старшая разновозрастная № 2* | *Алякина Е.А.*  *Яр Е.П.* | *Салиндер С.Х.* |
| *Подготовительная группа* | *Лонгортова Р.В.*  *Минигулова И.В.* | *Ядне О.Х.* |

***2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | | *Содержание деятельности* | *Срок* | | *Ответственный* | |
| *1* | | *2* | *3* | | *4* | |
| ***Система рационального питания*** | | | | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.*  *6.*  *7.* | | *Отчет о соблюдении натуральных норм расходования продуктов.*  *Отчет об обеспеченности д/с продуктами.*  *Организация питания в группах.*  *Соблюдение сроков употребления продуктов питания.*  *Технология и качество приготовления пищи.*  *Витаминизация третьих блюд витамином С.*  *Дополнительные полдники (соки, фрукты).* | *Ежемесячно*  *Еженедельно*  *Ежедневно*  *Еженедельно*  *Ежедневно*  *По 10 дней каждого месяца*  *Ежедневно* | | *М/сестра*  *Кладовщик*  *Алякина Е.А.*  *Кладовщик*  *М/сестра*  *Повар*  *М/сестра*  *М/сестра* | |
| ***Сезонная профилактика простудных заболеваний*** | | | | | | |
| *1*  *2*  *3* | | *Поливитамины*  *Аскорбиновая кислота*  *Орошение зева отваром трав, настоем чеснока. Обработка носовых проходов оксолиновой мазью, аэрофитотерапия* | *В течение года*  *В период острой заболеваемости* | | *М/сестра*  *М/сестра*  *М/сестра*  *М/сестра* | |
| ***Лечебно-оздоровительная профилактика*** | | | | | | |
| *1*  *2*  *3*  *4* | *Осмотр вновь поступивших в ДОУ детей.*  *Периодический осмотр детей на чесотку и педикулез*  *Антропометрические измерения.*  *Профилактические прививки* | | | *Сентябрь*  *В течение года*  *1 раз в квартал*  *По плану* | | *М/сестра*  *М/сестра*  *М/сестра*  *М/сестра* |
| ***Специальные закаливающие процедуры*** | | | | | | |
| *1*  *2*  *3*  *4.* | | *Воздушные ванны (гимнастика и физзанятия в облегченной форме)*  *Обширное умывание лица, рук, шеи*  *Ходьба по йодо-солевой дорожке.*  *Сквозное проветривание.* | *Ежедневно*  *Ежедневно*  *Ежедневно*  *Ежедневно* | | *Воспитатели*  *Воспитатели,*  *младшие воспитатели групп* | |
| ***Оздоровительные мероприятия в режиме дня***  ***(согласно образовательной программе)*** | | | | | | |

***2.3. Организационно-педагогическая работа.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | | *Содержание деятельности* | *Срок* | *Ответственный* |
| *1* | | *2* | *3* | *4* |
| ***Советы педагогов*** | | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.* | | *Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. Утверждение нормативно-правовых документов.*  *Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО*  *Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни через реализацию здоровьесберегающих технологий.*  *Итоговый «Анализ работы пед коллектива за 2018-2019 уч. год»* | *Сентябрь*  *Декабрь*  *Февраль*  *Май* | *Старший воспитатель* |
| ***Консультации для воспитателей*** | | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | | *ИКТ технология в воспитательно-образовательной деятельности*  *Организация предметно-пространственной математической мини среды в группах*  [*Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр*](http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac/konsultac10.html)  *Математические игры как средство развития мыслительных операций у детей дошкольного возраста*  *Развивающая педагогика оздоровления дошкольников* | *Сентябрь*  *Октябрь*  *Декабрь*  *Январь*  *Март* | *Старший воспитатель*  *Старший воспитатель*  *Старший воспитатель*  *Старший воспитатель*  *Старший воспитатель* |
| ***Педагогический всеобуч для младших воспитателей*** | | | | |
| *1*  *2*  *3* | *Санэпидрежим в ДОУ*  *Система закаливания в ДОУ*  *Формирование культуры взаимоотношений у детей дошкольного возраста* | | *Сентябрь*  *Ноябрь*  *Февраль* | *Медсестра*  *Ядне Н.Т.*  *Тогой В.П.* |
| ***Открытые просмотры педагогической деятельности*** | | | | |
| *1*  *2*  *3* | | *Открытые просмотры НОД по ФЭМП с использованием ИКТ в старших группах*  *Открытый просмотр НОД для детей младшего возраста с применением ИКТ.*  *День здоровья (подготовительная группа)* | *Декабрь*  *Февраль*  *Март* | *Яр Е.П.*  *Медведева Е.Н.*  *Яр М.С.*  *Яр Т.А.*  *МинигуловаИ.В. Лонгортова Р.В* |
| ***Смотры-конкурсы, выставки*** | | | | |
| *1*  *2*  *3*  *4*  *5*  *6*  *7* | | *Сморт-конкурс «Лучший математический уголок »*  *Конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Мой ЯМАЛ» (реализация регионального компонента)*  *Конкурс «Оформление групп к Новому году»*  *Выставка поделок « Новый год».*  *Выставка рисунков и поделок «Подарок папе»*  *Выставка рисунков «Моя мамочка самая красивая»*  *Выставка рисунков и поделок «День Победы».* | *Октябрь*  *Ноябрь*  *Декабрь*  *Декабрь-январь*  *Февраль*  *Март*  *Май* | *Воспитатели групп, старший воспитатель*  *Воспитатели групп, старший воспитатель*  *Воспитатели групп, старший воспитатель*  *Воспитатели групп, старший воспитатель*  *Воспитатели групп, старший воспитатель* |
| ***Семинар-практикум*** | | | | |
| *1.*  *2.* | | *Учимся создавать презентацию*  *Закаливание в ДОУ* | *Октябрь*  *Январь* | *Старший воспитатель*  *Старший воспитатель* |
| ***Аттестация педагогов*** | | | | |
| *1* | | *Аттестация на 1 квалификационную категорию.* | *Октябрь* | *МинигуловаИ.В.* |

***2.4. Контроль***

***воспитательно-образовательного процесса.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| *1* | *Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста* | *1.Создание условий для развития элементарных математических представлений.*  *2. Планирование НОД по ФЭМП, совместной деятельности педагога и детей.* | *Октябрь* | *Заведующий ДОУ*  *Старший воспитатель* |
| *2* | *Система мероприятий по оздоровлению детей* | *1. Применение здоровьесберегающих технологий*   1. *Планирование физкультурно-оздоровительной работы* | *Февраль* | *Старший воспитатель.* |

***2.4.1. Тематический контроль.***

***2.4.2.Различные виды контроля.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Тема контроля* | *Вид* | *Мероприятия* | *Срок* | *Ответственные* |
| *1.* | *Качество оформления документации воспитателя* | *ПК* | *Проверка личных дел воспитан-ников, табелей, сведений о родителях* | *Сентябрь* | *Старший воспитатель* |
| *2.* | *Соблюдение учебной нагрузки, гигиенических и педагогических норм* | *ПК* | *Посещение НОД* | *В течение года* | *Старший воспитатель* |
| *3.* | *Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.* | *ТК* | *Посещение групп, просмотр режимных моментов* | *В течение года* | *Старший воспитатель,*  *медсестра* |
| *4.* | *Анализ предметно-пространственной среды по ФЭМП* | *ПК* | *Посещение групп.* | *Октябрь* | *Старший воспитатель* |
| *5.* | *Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня* | *ОК* | *Просмотр режимных моментов. Анализ календарных планов* | *Ноябрь* | *Заведующий, старший воспитатель* |
| *6.* | *Анализ планов воспитательно-образовательной работы* | *ПК* | *Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования.* | *Ежемесячно* | *Старший воспитатель* |
| *7.* | *Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми* | *ТК* | *Посещение групп в течение дня.* | *В течение года* | *Старший воспитатель* |

***ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль.***

***2.5. Работа с родителями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Содержание деятельности* | *Срок* | *Ответственный* |
| ***Родительские собрания*** | | | |
| *1.*  *2.*  *1.*  *2.*  *3.* | *Общие родительские собрания*  *Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на учебный год.*  *Итоги работы за год.*  *Групповые родительские собрания*  *Растим здорового ребенка*  *Дошкольник в компьютерной среде*  *Дошкольники готовятся стать школьниками* | *Сентябрь*  *Апрель*  *Октябрь*  *Апрель*  *Апрель* | *Заведующий ДОУ.*  *Заведующий ДОУ.*  *Воспитатели младш групп*  *Воспитатели старш групп*  *Воспитатели подг группы* |
| ***Оформление наглядной агитации*** | | | |
| 1. | *Информационные уголки для родителей (режим дня, сетка занятий, памятки для родителей, возрастные характеристики детей, папки-передвижки)*  *Уголок здоровья* | *В течение года*  *В течение года* | *Воспитатели групп*  *Мед сестра* |
| ***Дни открытых дверей*** | | | |
| 1.  2. | *День Здоровья*  *Открытые занятия для родителей.* | *Январь*  *В течение года* | *Воспитатели групп*  *Воспитатели групп* |
| ***Анкетирование*** | | | |
| 1.  2.  3. | *Ваши представления о подготовке к школе.*  *Какое место занимает физкультура в вашей семье*  *Оценка деятельности ДОУ* | *Ноябрь*  *Январь*  *Апрель* | *Воспитатели групп*  *Воспитатели групп* |
| ***Разное*** | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.* | *Оформление семейных паспортов, сведений о родителях*  *Оформление социальных паспортов групп и ДОУ*  *Привлечение родителей к зимним постройкам на участках, оформлению ДОУ к Новому году*  *Привлечение родителей к обновлению предметно-развивающей среды в группах* | *Сентябрь*  *Сентябрь*  *Декабрь*  *В течение года* | *Воспитатели групп*  *Социальный педагог*  *Воспитатели групп*  *Воспитатели групп* |

***2.6. Обеспечение преемственности в работе детского сада и школы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Содержание деятельности* | *Срок* | | *Ответственный* |
| *1* | *2* | *3* | | *4* |
| ***Организационно-методическая деятельность*** | | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | *Составление договора о сотрудничестве между детским садом и школой*  *Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.*  *Встреча воспитателей д/с с учителями первых классов. Анализ подготовленности воспитанников к школе*  *Посещение учителями начальной школы занятий в старшей разновозрастной группе д/сада.*  *Составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и школы на следующий учебный год.* | *В течение года*  *Октябрь*  *В течение года*  *Май* | | *Заведующий ДОУ*  *Воспитатели старших групп*  *Учителя нач классов*  *Воспитатели старших групп*  *Учителя нач классов*  *Учителя начального звена школы*  *Старший воспитатель* |
| ***Работа с детьми*** | | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.*  *6.*  *7.*  *8.*  *9.*  *10* | *Посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1-й класс.*  *Посещение детьми подготовительной подгруппы открытых уроков в подготовительном классе школы.*  *Посещение уроков в 1 классе*  *Посещение праздника «Прощание с букварем»*  *Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.*  *Спортивный праздник «Весёлые старты»*  *Совместное спортивное развлечение «Наши мальчики»*  *Экскурсия дошкольников в школу с целью воспитания интереса к обучению в школе:*  *- посещение библиотеки, классов, спортзала.*  *Совместные игры-соревнования на зимнем участке*  *Диагностика детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности* | *1 сентября*  *В течение года*  *Ноябрь*  *Декабрь*  *В течение года*  *Январь*  *Февраль*  *Март*  *Декабрь - апрель*  *Апрель* | | *Воспитатели групп*  *Воспитатели старших групп*  *Учителя нач классов*  *Воспитатели старших групп*  *Воспитатели старших групп*  *Абрамова Н.В.*  *Абрамова Н.В.*  *Воспитатели старших групп*  *Воспитатели старших групп*  *Воспитатели старших групп*  *Воспитатели*  *старших групп* |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.* | *Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Готовность дошкольников к обучению в школе»*  *Проведение бесед с родителями будущих первоклассников о задачах по подготовке детей к школе.*  *Родительский всеобуч:*  *оформление наглядной агитации в уголках для родителей; консультативная помощь родителям.*  *Посещение открытых уроков в школе с детьми подготовительной подгруппы.* | *Апрель*  *В течение года*  *В течение года*  *В течение года* | *Минигулова И.В,*  *МинигуловаИ.ВЛонгортоваР.В.*  *Воспитатели старших групп*  *Воспитатели старших групп* | |

***2.7. Административно-хозяйственная работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Содержание деятельности* | *Срок* | *Ответственный* |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| ***Нормативно-правовое обеспечение*** | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | *Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.*  *Составление графика отпусков.*  *Заключение договоров с обслуживающими организациями.*  *Переработка номенклатуры дел*  *Разработка новых локальных актов* | *Сентябрь*  *Декабрь*  *Январь*  *Апрель*  *В течение года* | *Воспитатели групп*  *Делопроизводитель*  *Заведующий ДОУ*  *Делопроизводитель*  *Заведующий ДОУ* |
| ***Программно-методическое обеспечение*** | | | |
| *1.*  *2.* | *Приобретение методической литературы.*  *Приобретение детской литературы* | *В течение года*  *В течение года* | *Зам по АХЧ*  *Зам по АХЧ* |
| ***Охрана труда и противопожарная безопасность*** | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | *Инструктаж с работниками по охране труда и противопожарной безопасности.*  *Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ*  *Состояние охраны труда на пищеблоках и прачечной*  *Инструктаж с работниками по охране труда и противопожарной безопасности.*  *Рейды комиссии по ОТ по помещениям ДОУ* | *Сентябрь*  *Октябрь*  *Январь*  *Сентябрь*  *Февраль*  *В течение года* | *Ответственный по ОТ и ТБ*  *Зам по АХЧ*  *Ответственный по ОТ и ТБ*  *Ответственный по ОТ и ТБ*  *Ответственный по ОТ и ТБ*  *Ответственный по ОТ и ТБ* |
| ***Хозяйственное обеспечение*** | | | |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.*  *6.*  *7.* | *Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада*  *Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями и мебелью*  *Работа по благоустройству территории*  *Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря*  *Работа по оформлению ДОУ к Новому году*  *Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ*  *Очистка крыши.* | *Сентябрь*  *В течение года*  *Октябрь*  *Декабрь*  *Декабрь*  *Ноябрь*  *Декабрь-апрель* | *Зам по АХЧ*  *Зам по АХЧ*  *Зам по АХЧ*  *Зам по АХЧ, зав складом,*  *бухгалтерия*  *Зам по АХЧ, Воспитатели групп*  *Зам по АХЧ, электрик*  *Зам по АХЧ. рабочий по КОРЗ, уборщик территории* |