ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Звёздочка»
Протокол № 1 от 23 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
_____ Шааб Ю.П.
Протокол № 3 от 23 августа 2021 г.

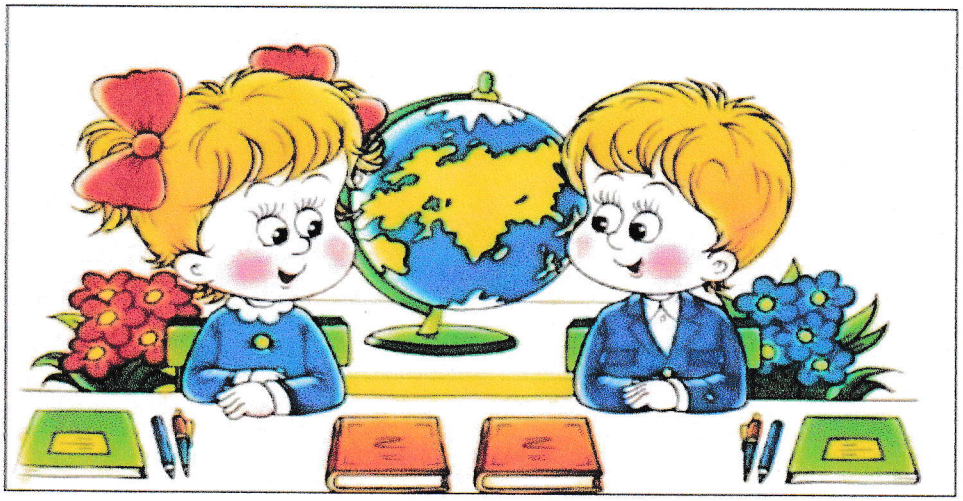
УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Звёздочка»
_____ В.А.Мамедова
Приказ № 99 о/д от 23 августа 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»



С. АНТИПАЮТА
2021 г.

1. Анализ работы за 2020 -2021 учебный год.

1.1. Основные сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

МБДОУ детский сад «Звёздочка» располагается в части спального корпуса Антипаютинской школы – интернат. В детском саду функционируют 7 групп.

В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», законами Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тазовский район, решениями органов управления образованием всех уровней, договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

В соответствии с Уставом, в Учреждении имеются следующие локальные акты:

- Приказы заведующего МБДОУ детский сад «Звёздочка»;
- Штатное расписание МБДОУ детский сад «Звёздочка»;
- Бюджетная смета МБДОУ детский сад «Звёздочка»;
- Положение об оплате труда;
- Положение о фонде надбавок и доплат;
- Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о Совете педагогов;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о порядке приёма детей;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Положение о работе с персональными данными;
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о проведении мониторинга;
- Положение о контрольной деятельности;
- Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений;

- Должностные инструкции работников;
- Коллективный договор;
- Номенклатура дел МБДОУ.

Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30 часов (предпраздничные дни с 7.30 до 18.30 часов), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Пребывание детей в Учреждении 12 часов в день.

С февраля 2021 года в учреждении функционировали 7 групп в следующем составе:

Младшая разновозрастная группа «Умка» - дети от 3-5 лет – 30 воспитанников;

Младшая разновозрастная №1 «Радуга» – дети 3-5 лет – 24 воспитанника;

Младшая разновозрастная №2 «Капитошка» – дети 3-5 лет – 24 воспитанника;

Старшая разновозрастная №1 «Лучики» – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;

Старшая разновозрастная №2 «Солнышко» – дети 4-6 лет – 22 воспитанника;

Подготовительная к школе группа – дети 6-7 лет – 21 воспитанник;

Кочевая группа кратковременного пребывания — дети 2-7 лет — 20 детей.

Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности. Комплектование детей на 2020-2021 учебный год исходило из фактической наполняемости групп.

Доукомплектование групп проводилось в течение всего учебного года.

В детском саду нет специальных помещений для работы с детьми и условий для организации прогулок.

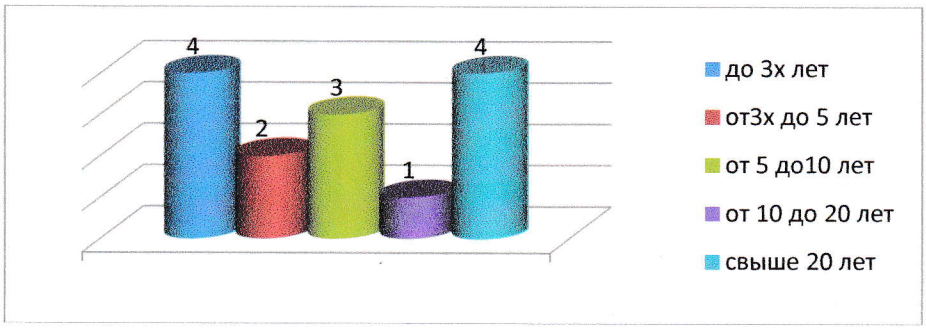
Несмотря на это, сотрудники детского сада стараются создать благоприятную развивающую среду и обеспечить её соответствие для пребывания в группе детей нескольких возрастов. Для того чтобы развивающая среда разновозрастных групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы в первую очередь предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделяется соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

В МБДОУ детский сад «Звёздочка» общее количество сотрудников 41 человек, в том числе педагогических сотрудников 12 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог(совместительство), 1 социальный педагог (совместительство).

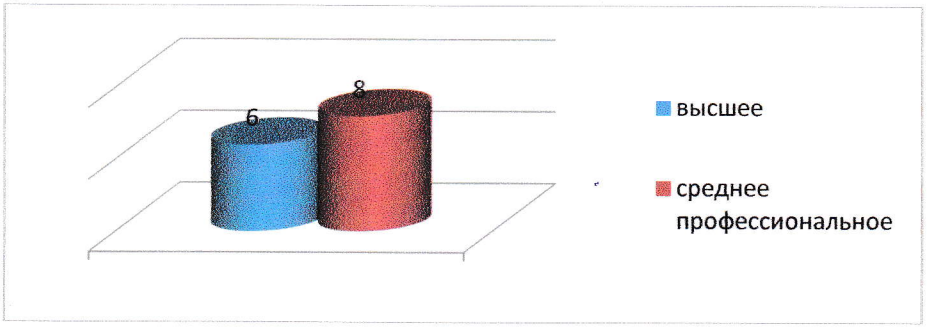
В 2020-2021 учебном году прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов детского сада.

Характеристика педагогического состава по стажу



4 педагога имеют стаж работы до 3х лет, от 3-х до 5 лет – 2 педагога, 3 педагога – от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет –1 педагог, 4 педагога – свыше 20 лет.

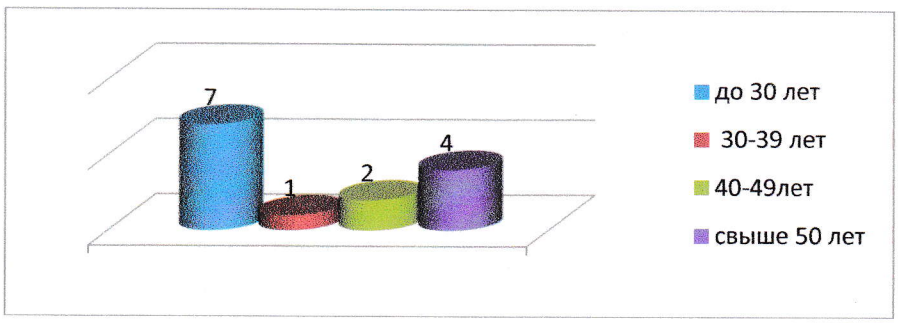
Характеристика педагогического состава по уровню образования



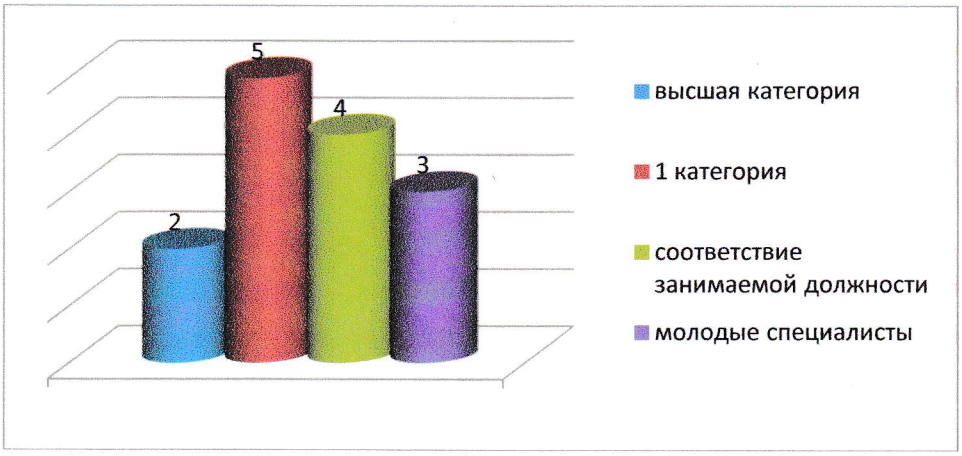
В настоящее время шесть педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Среднее профессиональное образование имеют восемь педагогов.

Характеристика педагогического состава по возрасту



Квалификационная характеристика педагогического состава



2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

5 педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в декабре 2020 года.

3 педагога имеют стаж менее одного года.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях, различного уровня.

В 2020-2021 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. мероприятиях.

№	Конкурсы	Участники	Результат
Международный уровень			
1.	Номинация: Изобразительное творчество Название работы: «Полет к звездам»	2	Диплом участника
2.	Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Памяти павшим".	1	2 место
Всероссийский уровень			
3	Конкурс «Северное сияние» Название работы: «Моя малая Родина»	3	1 место
4	Онлайн-олимпиада «С математикой с детства дружим мы»	4	1 место
5	Номинация: «Букет любимой мамочке»	1	1 место
6	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Безопасность дома и на улице (для	5	1 место

	старшей группы ДОУ)		
7	Номинация Космос «Полет в космос»	2	Участник
8	Номинация Космос «Полет в космос»	1	1 место
9	Номинация Космос «Полет в космос»	1	2 место
10	Номинация: "Декоративно - прикладное творчество" Название работы: "В отпуск на крутой машине"	2	2 место
11	Онлайн олимпиада «Моя семья – мое богатство»	2	3 место
12	Онлайн олимпиада Эстафета знаний «Все цвета радуги»	4	2 место
13	Онлайн олимпиада «Все профессии нужны, все профессии нужны»	2	2 место
14	Конкурс «День защитника Отечества» Работа «Подарок папе».	2	1 место
15	Онлайн олимпиада Эстафета знаний «День защитника Отечества»	2	1 место
16	Конкурс «С днем 8 марта»	1	1 место
17	Онлайн олимпиада «Моя семья – мое богатство»	1	1 место
18	Конкурс «С днем 8 марта» Работа «Подарок мамочке»	1	1 место
19	Конкурс «День защитника Отечества» Работа «Мы помним, мы гордимся»	2	2 место
20	Номинация: День космонавтики - 2021 Название работы: "Полет на луну"	2	2 место
21	«Родина» Название работы: "Вечный огонь" Номинация: "Парад Победы"	1	1 место
	Районный конкурс		
22	Районный конкурс чтецов	3	Участие
23	Районный конкурс детских творческих работ, посвященного 90-летнему юбилею со дня образования ЯНАО, Тазовского района	1	1 место
24	Районный конкурс детских творческих работ, посвященного 90-летнему юбилею со дня образования ЯНАО, Тазовского района	1	3 место
25	Районный конкурс рисунков «…Хранить мы будем вечно ваш подвиг бессмертный».	2	Участники
26	Олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Мы встречаем День Победы	2	1 место
	Муниципальный уровень		
27	Выставка поделок на уровне ОО «Золотая осень»	86	Участие
28	Викторина «По дорогам сказок»	20	Диплом участника
29	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	96	Диплом участника
30	Конкурс рисунков к международному женскому дню	46	Участие
31	Конкурс рисунков ко дню защитника Отечества	72	Участие
32	Спортивное развлечение на уровне ОО «Зарничка»,	12	Диплом участника

Вывод: В 2020-2021 учебном году дети старших групп принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

В конкурсах Всероссийского уровня активное участие принимали дети всех возрастных групп.

1.4. Результаты деятельности ДОУ в 2020 – 2021 учебном году.

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранение и укрепление здоровья детей.

Дети распределяются по нескольким группам здоровья. Эта информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведения всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
-определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья
2020-2021 учебный год

Наименование	кол-во детей	I гр	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
1	2	3	4	5	6	7
Состоит на конец года детей - всего	143/134	3/2	136/128	1/1	-	3/3
В том числе в возрасте: 2 года	17/16	-	16/15	-	-	1/1
3 года	39/36	-	37/34	1/1	-	1/1
4 года	26/23	2/1	23/21	-	-	1/1
5 лет	36/35	-	36/35	-	-	-
6 лет	23/22	1/1	22/21	-	-	-
7 лет	2/2		2/2	-	-	-

Проводя сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 2 года, надо отметить, что в этом году увеличилось количество детей с 5 группой здоровья – 3 ребенка, и с 1й группой здоровья – 3 ребенка. Большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В ДОУ регулярно проводится сезонная профилактика простудных заболеваний, во время которой дети ежедневно получают поливитамины, свежий лук, чеснок. В связи с передачей медицинских работников из штатов детского сада в здравоохранение появились некоторые сложности. Если в прошлые годы многие профилактические мероприятия проводились под наблюдением медсестры, то теперь профилактические мероприятия проводятся воспитателями самостоятельно.

Все дети ежегодно проходят медицинский осмотр врачей-специалистов, приезжающих к нам с пгт. Тазовский.

Врачами осмотрено

специалисты	подлежало	осмотрено	%	Выявлено с патологией	%
Педиатр	143	134	94	0	0
Окулист	28	23	82	1	4
Отоларинголог	28	23	82	4	17

Стоматолог	143	134	94	99	74
Хирург	28	23	82	0	0
Дерматолог	0	0	0	0	0
Фтизиатр	143	134	94	0	0
Невропатолог	28	23	82	0	0
Логопед	0	0	0	0	0

1.5. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

С целью изучения процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы проводится мониторинг.

Мониторинг проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по пяти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность мониторинга – два раза в год.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей и низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Сводная таблица мониторинга освоения содержания образовательной программы на конец 2020 – 2021 учебного года

	Группа Образовательная область	**II младшие подгруппы (56 детей)**		**Средние подгруппы (31 детей)**			**Старшие подгруппы (33 ребёнка)**		**Подготовительная группа (24 детей)**		**Общий % по д/саду**		
		В	С	В	С	Н	В	С	В	С	В	С	Н
1	Социально-коммуникативн	*38*	*62*	*68*	*30*	*2*	*61*	*39*	*44*	***56***	***52***	*46*	*2*

	ое развитие												
2	Физическое развитие	44	56	61	37	2	54	46	55	**45**	53	45	2
3	Познавательное развитие	46	54	69	29	2	43	57	69	**31**	57	41	2
4	Речевое развитие	39	61	54	44	2	36	64	31	**69**	40	58	2
5	Художественно-эстетическое развитие	48	52	56	42	2	39	61	46	**54**	47	51	2
6	Вариативная часть	30	70	55	43	2	55	45	50	**50**	48	50	2
	Итого:	41	59	60	38	2	48	52	49	**51**	48	48	2

Условные обозначения к таблице:

В – высокий уровень освоения содержания образовательной программы

С – средний уровень освоения содержания образовательной программы

Н – низкий уровень освоения содержания образовательной программы

Представленные таблица позволяют сделать вывод, что уровень освоения содержания образовательной программы в основном высокий и средний.

Низкий уровень развития в 2020-2021 учебном году составляет 2%. Основная часть выпускников обладает навыками учебной деятельности, активны на занятиях, имеют неплохой словарный запас, логическое мышление, умеют слушать и слышать, принимают учебную задачу, владеют навыками самоконтроля и оценки своей деятельности. У детей имеется необходимый объём знаний, отвечающий требованиям программы «От рождения до школы».

Дополнительное образование.

МБДОУ детский сад «Звездочка» не имеет лицензии на дополнительное образование детей.

1.6. Анализ методической работы

В 2020-2021 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Сохранение здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы в области художественно-эстетического развития направленной на всестороннее развитие дошкольника.

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Эти задачи стояли на постоянном контроле и обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, общих собраниях коллектива. Они нашли свое отражение в темах по самообразованию педагогов, в педагогических консультациях, семинарах. По ним проводились открытые просмотры педагогической деятельности.

На педсовете 31.08.2021 г по теме: «Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ» планируется обсуждение следующих вопросов:

1. Готовность детского сада к новому учебному году.
2. Задачи работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

В октябре 2020 года Департаментом образования Администрации Тазовского района проведена проверка состояния воспитательно-образовательного процесса по теме: «Сохранение здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

По результатам проверки сделан вывод, что в детском саду ведётся определённая работа по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников. Имеются небольшие недочеты организационного характера.

18.11.2020 года проведен педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста».

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по сохранению здоровья дошкольников свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

В рамках внутреннего контроля по теме «Художественно- эстетическое развитие дошкольников» было организовано посещение НОД во всех возрастных группах.

В феврале 2021 года проведён педсовет по итогам тематического контроля, на котором принято решение:

- Включить в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы;
- Регулярно пополнять уголки художественного творчества;
- Активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы в электронных СМИ.
- Продолжать проводить выставки детского творчества.

В течение года с педагогами проведены консультации:

1. Формирование культурного здорового и безопасного образа жизни мл. дошкольников.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.
3. «Монологическая речь ребёнка – дошкольника».
4. Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей.

5. «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе».
6. Использование развивающих игр для всестороннего развития старших дошкольников и подготовки их к школе.

Педагоги детского сада регулярно проводят педагогический всеобуч для младших воспитателей. Так, в этом учебном году для младших воспитателей проведены консультации:

1. «Режим дня ребенка в детском саду».
2. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников».
3. «Речь взрослых как образец для подражания».

1.7. Финансово-хозяйственная деятельность

Структура доходов и расходов ДОУ представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства – это финансы, выделенные из федерального бюджета и бюджета МО Тазовский район, внебюджетные средства – это денежные средства, взимаемые с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду.

Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2020 году

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	*№ строки*	*Фактически*
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	44 700 342,25
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	44 700 342,25
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	16 257 723,09
местного	05	28 442 619,16
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	0,00
в том числе средства: организации	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы организации в 2020 году

Код по ОКЕИ: тысячи рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	44 223 284,13

в том числе: оплата труда	02	26 461 564,56
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	10 845 200,00
начисления на оплату труда	04	7 726 445,74
питание	05	2 796 318,60
услуги связи	06	78 899,00
транспортные услуги	07	35 000 ,00
коммунальные услуги	08	1 878 765,62
арендная плата за пользование имуществом	09	0,00
услуги по содержанию имущества	10	568 072,63
прочие затраты	11	4 678 217.98
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1 491 234,15

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы и обогащению предметно-развивающей среды на современном уровне. Материально – техническая база ДОУ соответствует правилам ПБ, санитарным правилам и нормам по устройству, содержанию ДОУ, соответствует требованиям ТБ.

В рамках подготовки к 2021 – 2022 учебному году проведён текущий ремонт: подкрашены стены в группах, входные двери, пороги, плинтуса, побелены потолки.

В детском саду дети обеспечены канцелярскими принадлежностями, игрушками и игровыми и учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

1.8. Заключение, выводы.

По результатам анализа работы ДОУ можно сделать следующие выводы:

- в ДОУ постоянно совершенствуется материально-техническая база, предметно-пространственная среда;
- кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ;
- в ДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.
- задачи поставленные на 2020-2021 учебный год благодаря слаженной работе сотрудников ДОУ решены.

2. План работы на 2021-2022 учебный год.

Годовой план МКДОУ детский сад «Звёздочка» составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4. 3648-20)
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.1. Комплектование групп.

Возрастная группа	**Ф.И.О. педагога Квалификационная категория**	**Мл. воспитатели**
Младшая разновозрастная № 1	Тогой В.П. (первая категория) Салиндер А.А. (без категории)	Лапсуй Ю.М. Яр Г.П.
Младшая разновозрастная № 2	Вануйто Э.Б. (высшая категория) Ядне К.Н. (без категории)	Ядне С.И.
Средняя группа	Пугорчина А.У. (без категории) Яр М.С. (без категории)	Аседа В.Х. Салиндер Н.И.

Старшая разновозрастная № 1	Медведева Е.Н. (первая категория). Зокирова М.Б. (без категории).	Лапсуй С.Н.
Старшая разновозрастная № 1	Алякина Е.А. (первая категория). Яр Е.П. (высшая категория).	Салиндер С.Х. Салиндер Н.И.
Подготовительная группа	Минигулова И.В. (первая категория).	Ядне О.Х.
Кочевая группа «Тундровичок»	Яр Т.А. (без категории).	

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Система рационального питания			
1.	Отчет о соблюдении натуральных норм расходования продуктов.	Ежемесячно	М/сестра
2.	Отчет об обеспеченности д/с продуктами.	Еженедельно	Кладовщик
3.	Организация питания в группах.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Соблюдение сроков употребления продуктов питания.	Еженедельно	Кладовщик
5.	Технология и качество приготовления пищи.	Ежедневно	М/сестра
6.	Витаминизация третьих блюд витамином С.	Каждые 10 дней месяца	Повар М/сестра
7.	Дополнительные полдники (соки, фрукты).	Ежедневно	М/сестра
Сезонная профилактика простудных заболеваний			
1	Поливитамины	В течение года	М/сестра
2	Аскорбиновая кислота	В период острой забо леваемости	М/сестра
Закаливающие процедуры			
1	Воздушные ванны (гимнастика и физ. занятия в облегченной форме)	Ежедневно	Воспитатели
2	Обширное умывание лица, рук, шеи	Ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели
3	Сквозное проветривание.	Ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели
Профилактика заболеваний			
1.	Осмотр вновь поступивших в ДОУ детей.	Сентябрь	М/сестра

2.	Периодический осмотр детей на чесотку и педикулез	В течение года	М/сестра
3.	Антропометрические измерения.	1 раз в квартал	М/сестра
4.	Профилактические прививки	По плану	М/сестра
Оздоровительные мероприятия в режиме дня (согласно образовательной программе)			

2.3. Воспитательная и образовательная работа с детьми
Праздники

№	**Мероприятия**	**Возрастной период**	**Время проведения**
1	«День знаний»	4-7 лет	Сентябрь
2	Праздник «Золотая осень»	1-3 года/ 4-7 лет	Октябрь
3	Развлекательное мероприятие «День матери»	1-3 года/ 4-7 лет	Ноябрь
4	Праздник «Новогодняя сказка»	1-3 года/ 4-7 лет	Декабрь
5	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	1-3 года/ 4-7 лет	Январь
6	Развлечение «Рождественские встречи. Святки»	4-7 лет	Январь
7	Музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!».	1-3 года/ 4-7 лет	Февраль
8	Утренник, посвященный Международному женскому дню	1-3 года/ 4-7 лет	Март
9	Праздник «Масленица» (проводы зимы).	1-3 года/ 4-7 лет	Апрель
10	Праздник: «День Великой Победы!»	4-7 лет	Май
11	«Выпускной бал» для будущих первоклассников	1-3 года/ 4-7 лет	Май
Мероприятия по пожарной безопасности			
1	Тематические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры	1-3 года/ 4-7 лет	По плану педагогов
2	Развлечение «Кошкин дом»	1-3 года/ 4-7 лет	Ноябрь
3	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	4-7 лет	Апрель
4	Экскурсия в пожарную часть	4-7 лет	Апрель/Май
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Тематические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры	4-7 лет	По плану педагогов

Творческие соревнования			
1	Семейная выставка-конкурс из плодов к празднику «Огородные фантазии».	1-3 года/ 4-7 лет	Сентябрь
2	Конкурс рисунков ко дню пожилого человека «День пожилого человека 5-7 лет	4-7 лет	Октябрь
3	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	4-7 лет	Ноябрь
4	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	1-3 года/ 4-7 лет	Декабрь
5	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	4-7 лет	Февраль
6	Конкурс рисунков к международному Женскому дню «8 марта»	1-3 года/ 4-7 лет	Март
7	«Папа, мама, я – спортивная семья»	4-7 лет	Апрель
8	Интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»	4-7 лет	Май

2.4. Организационно-педагогическая работа.

Советы педагогов

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. Утверждение нормативно-правовых документов.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Развитие интеллектуально- творческих способностей детей.	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи	Апрель	Старший воспитатель
4.	Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год	Май	Заведующий Старший воспитатель

Открытые просмотры педагогической деятельности

1.	Открытые просмотры НОД. Речевое развитие.	Младшие разновозрастные группы	Октябрь	Старший воспитатель
2.	НОД образовательная область «Познавательное развитие»	Старшая и подготовительная группы	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Кружковая работа	Все группы	Февраль	Старший воспитатель

4.	Открытые просмотры НОД. «Художественно-эстетическое развитие».	Все группы	Апрель	Старший воспитатель

Консультации для воспитателей

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Адаптация детей в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Кризисы ребенка дошкольного возраста. Агрессивный ребенок.	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Игры и упражнения для повышения работоспособности дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель
5	Развитие грамотной речи ребенка.	Январь	Учитель-логопед
6	Предметно-развивающая среда, как средство развития творческого потенциала дошкольников.	Февраль	Старший воспитатель
7	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению.	Март	Старший воспитатель
8	Возрастные особенности развития речи у детей дошкольного возраста. Речевая готовность детей к обучению грамоте.	Апрель	Учитель-логопед

Педагогический всеобуч для младших воспитателей

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	Сентябрь	Тогой В.П.
2	Влияние взрослого на речевое развитие ребенка	Декабрь	Учитель-логопед
3	Формирование культуры взаимоотношений у детей дошкольного возраста	Апрель	Яр Е.П.

Семинары, круглые столы

1	Семинар «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей».	Октябрь	Старший воспитатель
2	Мастер – класс «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми	Октябрь	Старший воспитатель

	дошкольного возраста».		
3	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	Март	Старший воспитатель
4	Круглый стол с родителями «Семья в преддверии школьной жизни».	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Смотры, конкурсы

1	Предметно-развивающая среда в группах	Сентябрь	Воспитатели
2	Конкурс оформление групп к утреннику «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели
3	Смотр-конкурс «Лучший математический уголок»	Ноябрь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году	Декабрь	Воспитатели
5	Конкурс «Оформление групп к Новому году»	Март	Воспитатели

2.5. Контроль воспитательно-образовательного процесса.

Тематический контроль.

№	**Содержание**	**Срок**	**Ответственные**
1.	**Тема:** Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания. **Цель:** Определить уровень воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию детей посредством игр логико-математического содержания.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	**Тема:** Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ. **Цель: О**пределить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.	Март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Различные виды контроля.

	Тема контроля	Вид	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Качество оформления документации воспитателя	ПК	Проверка личных дел воспитанников, табелей, сведений о родителях	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Соблюдение учебной нагрузки, гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение НОД	В течение года	Старший воспитатель
3.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.	ТК	Посещение групп, просмотр режимных моментов	В течение года	Старший воспитатель медсестра
4.	Анализ предметно-пространственной среды по речевому развитию	ПК	Посещение групп.	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня	ОК	Просмотр режимных моментов. Анализ календарных планов.	Ноябрь	ЗаведующийСтарший воспитатель
6.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы, календарного планирования.	Ежемесячно	Старший воспитатель
7.	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ТК	Посещение групп в течение дня.	В течение года	Старший воспитатель

ПК – предупредительный контроль; ОК – оперативный контроль; ТК – текущий контроль.

2.6.Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Родительские собрания, консультации			
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий
2.	Оформление информационных стендов в группах детского сада. Уголок здоровья.	Сентябрь	Ст. воспитатель Специалисты Медсестра
3.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
4.	Консультация для родителей «Приобщение детей к книжной культуре»	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
6.	Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
8.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Медсестра
9.	Консультация для родителей «Исследуйте, экспериментируйте, развивайте»	Ноябрь	Воспитатели
10.	Консультации для родителей: «Что и как читать ребенку дома»; «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей»	февраль	Воспитатели
11.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Воспитатели Ст. воспитатель
12.	День открытых дверей	Апрель	Воспитатели Ст. воспитатель Специалисты

Участие родителей в мероприятиях ДОУ			
1.	Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходим ости	Воспитатели Ст. воспитатель
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприяти й досуга и праздников	Воспитатели Ст. воспитатель специалисты
Разное			
1.	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Оформление социальных паспортов групп и ДОУ	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Привлечение родителей к обновлению предметно-развивающей среды в группах	В течение года	Воспитатели групп

2.7. Работа с социумом

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Составление договора о сотрудничестве между детским садом и школой	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	Октябрь	Воспитатели старших групп Учителя начальных классов
3.	Встреча воспитателей д/с с учителями первых классов. Анализ подготовленности воспитанников к школе	В течение года	Воспитатели старших групп Учителя начальных классов
4.	Мероприятия с поликлиникой. Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. Медицинское обследование состояния здоровья и физического здоровья детей	В течение года	Воспитатели групп Медсестра
5.	Мероприятия с библиотекой, домом	В течение	Воспитатели

	культуры	года	групп

2.8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Составление графика отпусков.	Декабрь	Специалист по кадрам
3.	Заключение договоров с обслуживающими организациями.	Январь	Заведующий ДОУ
4.	Переработка номенклатуры дел	Апрель	Делопроизводитель
5.	Разработка новых локальных актов	В течение года	Заведующий ДОУ
Программно-методическое обеспечение			
1.	Приобретение методической литературы.	В течение года	Зам по АХЧ
2.	Приобретение детской литературы	В течение года	Зам по АХ
Охрана труда и противопожарная безопасность			
1.	Инструктаж с работниками по охране труда и ПБ	Сентябрь	Ответственный по ОТ и ТБ
2.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Зам по АХЧ Ответственный по ОТ и ТБ
3.	Состояние охраны труда на пищеблоках и прачечной	Декабрь	Зам по АХЧ Ответственный по ОТ и ТБ
4.	Инструктаж с работниками по охране труда и противопожарной безопасности.	Сентябрь Февраль	Ответственный по ОТ и ТБ
5.	Рейды комиссии по ОТ по помещениям ДОУ	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ
Хозяйственное обеспечение			
1.	Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада	Сентябрь	Зам по АХЧ
2.	Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями и мебелью	В течение года	Зам по АХЧ

3.	Работа по благоустройству территории	Октябрь	Зам по АХЧ
4.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Декабрь	Зам по АХЧ, зав складом, бухгалтерия
5.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Зам по АХЧ, Воспитатели групп
6.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	В течение года	Зам по АХЧ, электрик
7.	Очистка крыши.	Декабрь-апрель	Зам по АХЧ. рабочий по КОРЗ