*«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»*

*Начальник*

*Департамента образования Заведующий*

*Администрации Тазовского района МКДОУ детский сад «Звёздочка»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Мамедова*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г Приказ № \_\_ о/д от \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *« ПРИНЯТО»*

 *Решением педагогического*

 *совета № 1 от \_\_ августа 2019г*

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ***

***ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»***

******

***С. АНТИПАЮТА***

**1. Анализ работы за 2018 -2019 учебный год.**

* 1. **Основные сведения об учреждении,**

**характеристика материальной базы.**

МКДОУ детский сад «Звёздочка» является малокомплектным детским садом, размещенным в 2-х зданиях, расположенных в разных концах поселка на расстоянии около 3-х км. В детском саду функционируют 5групп.

В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», законами Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тазовский район, решениями органов управления образованием всех уровней, договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

В соответствии с Уставом, в Учреждении принимаются, издаются и изданы следующие локальные акты:

* + Приказы заведующего МКДОУ детский сад «Звёздочка»;
	+ Штатное расписание МКДОУ детский сад «Звёздочка»;
	+ Бюджетная смета МКДОУ детский сад «Звёздочка»;
	+ Положение об оплате труда;
	+ Положение о фонде надбавок и доплат;
	+ Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат;
* Положение о Родительском собрании;
	+ Положение о Родительском комитете;
	+ Положение об Общем собрании;
	+ Положение о Совете педагогов;
	+ Положение об Управляющем совете;
	+ Положение о порядке приёма детей;
	+ Положение о противодействии коррупции;
	+ Положение о контрольно-пропускном режиме;
	+ Положение о работе с персональными данными;
	+ Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
	+ Положение о рабочей программе педагога;
	+ Положение о публичном докладе;
* Положение о проведении мониторинга;
* Положение о контрольной деятельности;
* Положение о кочевой группе кратковременного пребывания;
	+ Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений;
	+ Должностные инструкции работников;
	+ Номенклатура дел МКДОУ.

В 2019 году разработан и утвержден новый Коллективный договор,

Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30 часов (предпраздничные дни с 7.30 до 18.30 часов), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Пребывание детей в Учреждении 12 часов в день.

В 2018 – 2019 учебном году в учреждении функционировали следующие группы:

Младшая разновозрастная №1 – дети 3-6 лет – 23 воспитанника;

Младшая разновозрастная №2 – дети 3-6 лет – 22 воспитанника;

Старшая разновозрастная №1 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;

Старшая разновозрастная №2 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;

Подготовительная к школе группа – дети 6-7 лет – 21 воспитанник.

Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности - 102 человека.

Воспитательно-образовательный процесс в нашем ДОУ проводится в приспособленных зданиях. Корпус № 1 – это часть помещения спального корпуса школы-интерната, корпус № 2 – приспособленное здание, собранное из балков. Из всех видов благоустройств имеется централизованное отопление, электроснабжение, водопровод.

В детском саду нет специальных помещений для работы с детьми и условий для организации прогулок.

Несмотря на это, сотрудники детского сада стараются создать благоприятную развивающую среду и обеспечить её соответствие для пребывания в группе детей нескольких возрастов. Для того чтобы развивающая среда разновозрастных групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы в первую очередь предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделяется соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми.

* 1. **Обеспеченность педагогическими кадрами.**

МКДОУ детский сад «Звёздочка» всего работают 41 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 педагогов.

За 2018-2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 году прошли 9 работников детского сада.

Один педагог прошел профессиональную переподготовку «Педагог-психолог в дошкольном образовании»

Характеристика педагогического состава по стажу

4 педагога имеют стаж работы до 3х лет, от 3-х до 5 лет – 2 педагог, 2 педагога – от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет – 0, 3 педагога – свыше 20 лет.

Характеристика педагогического состава по уровню образования

В настоящее время пять педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Среднее профессиональное образование имеют пять педагогов.

Характеристика педагогического состава по возрасту

Квалификационная характеристика педагогического состава

2 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

5 педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

3 педагога имеют соответствие занимаемой должности

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2018-2019 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. мероприятиях.

|  |
| --- |
| **Уровень мероприятий** |
|  **Районный**  |  **Региональный**  |  **Всероссийский**  **международный**  |
| Приняли участие27 детей1 место -32 место -43 место -3Участие -17 | Приняли участие 5 детей1 место-2Участие -3  | Приняли участие17 детей1 мест-102 место-63 место-1 |
|   **Участие педагогов**  |
|  | 1 место-62 место-23 место-1Лауреат-1 | 1 место -23 место -2Свидетельство-1 Благодарственное письмо-1Диплом -1Диплом I степени-1 |

 **1.3.Результаты деятельности ДОУ в 2017 – 2018учебном году.**

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

По состоянию здоровья дети детского сада распределяются по нескольким группам здоровья.

Эта информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

 - назначение двигательного режима;

 -определение величины двигательной нагрузки;
 -проведение закаливающих мероприятий.

 Распределение детей по группам здоровья

2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год

Проводя сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 2 года, надо отметить, что в этом году уменьшилось количество детей с 1й и 3й группой здоровья, с первой группой здоровья не стало детей 3 года, 5 лет. С третей группой здоровья не стало 3года, 4 года, 5 лет. Увеличилась 2 группа здоровья 4 года, 5 лет, 6 лет.

В ДОУ регулярно проводится сезонная профилактика простудных заболеваний, во время которой дети ежедневно получают поливитамины, свежий лук, чеснок. Кроме этого проводится аэрофитотерапия. В связи с передачей медицинских работников из штатов детского сада в здравоохранение появились некоторые сложности. Если в прошлые годы многие профилактические мероприятия мы проводили под наблюдением медсестры, то теперь воспитатели всё проводят самостоятельно.

Все дети ежегодно проходят медицинский осмотр врачей-специалистов, приезжающих к нам с райцентра пгт Тазовский.

 **Врачами осмотрено**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Специалисты** | **Подлежало**  **осмотру** |  **Осмотрено** |  **%** |  **Выявлено с** **патологией** |  **%** |
| Педиатр | 110/100 | 110/100 |  100 | 3/3 | 2 |
| Окулист | 51/46 | 35/34 |  100 | 3/3 | 5 |
| Отоларинголог | 51/46 | 51/46 |  100 | 3/2 | 5 |
| Стоматолог |  110/100 |  110/100 |  100 | 108/99 | 98 |
| Хирург | 51/46 | 51/46 |  100 | 6/6 | 11 |
| Дерматолог | - | - | - | - | - |
| Фтизиатр |  110/100 |  110/100 |  100 | - | - |
| Невропатолог | 51/46 | 51/46 |  100 | 1/1 | 1 |
| Логопед |  112/102 | 94/88 |  84 | 71/68 | 63 |

С целью изучения процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы проводится мониторинг.

Мониторинг проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за

активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по пяти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность мониторинга – два раза в год.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей и низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

 **Сводная таблица мониторинга**

 **освоения содержания образовательной программы**

 **на конец 2018 – 2019 учебного года (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Группа****Образовательная область** |  **II младшие подгруппы** **(20 детей)** | **Средние подгруппы (24 ребенка)** | **Старшие подгруппы (31ребенк)** | **Подготовительная группа** **(37детей)** | **Общий % по д/саду** |
|  |  | В | С | В | С | В | С | В | С | **В** | **С** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | *53* | *65* | *54* | *46* | *70* | *30* | *64* | *36* | ***59*** | *41* |
| 2 | Физическое развитие | *-* | *100* | *33* | *67* | *61* | 39 | *47* | *53* | ***50*** | *50* |
| 3 | Познавательное развитие | *15* | *85* | *58* | *42* | *58* | *42* | *62* | *38* | ***52*** | *48* |
| 4 | Речевое развитие | *-* | *100* | *42* | *58* | *55* | *45* | *70* | *30* | ***47*** | *53* |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | *25* | *75* | *40* | *60* | *45* | *55* | *76* | *24* | ***50*** | *50* |
| 6 | Вариативная часть | *27* | *73* | *54* | *46* | *50* | *50* | *35* | *65* | ***51*** | *49* |
|  | **Итого:** | ***70*** | ***30*** | ***64*** | ***36*** | ***50*** | ***50*** | ***65*** | ***35*** | ***55*** | *45* |

 Условные обозначения к таблице:

В – высокий уровень освоения содержания образовательной программы

С – средний уровень освоения содержания образовательной программы

Н – низкий уровень освоения содержания образовательной программы

Представленные таблица и диаграмма позволяют сделать вывод, что уровень освоения содержания образовательной программы в основном высокий и средний, причём высокий уровень в последние годы преобладает над средним.

Низкий уровень развития в этом году не показал ни один ребёнок.

Основная часть выпускников обладает навыками учебной деятельности, активны на занятиях, имеют хороший словарный запас, развито логическое мышление, умеют слушать и слышать, принимают учебную задачу, владеют навыками самоконтроля и оценки своей деятельности. У детей имеется необходимый объём знаний, отвечающий требованиям программы «От рождения до школы».

**1.4. Анализ методической работы**

В 2018-2019 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

 1. Формирование познавательных интересов дошкольников посредством развивающих математических игр  и создания  развивающей предметно-пространственной среды  по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО.

2. Систематизация работы педагогов по использованию в учебно - воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий

3.Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в применении информационно-коммуникативных технологий.

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Эти задачи стояли на постоянном контроле и обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, общих собраниях коллектива. Они нашли свое отражение в темах по самообразованию педагогов, в педагогических консультациях, тренингах. По ним проводились открытые просмотры педагогической деятельности.

На педсовете 31.08.2018 г по теме: «Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ» обсуждались следующие вопросы:

1. Готовность детского сада к новому учебному году

2. Задачи работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.

3. Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

 Целью декабрьского педсовета «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» было совершенствование работы в детском саду по формированию математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

 В феврале проведён педсовет «Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни через реализацию здоровьесберегающих технологий.».

 Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ..

Решение педсовета:

1. В целях совершенствования условий для оздоровления детей в группах пополнить физкультурно-спортивное оборудование.
2. Подготовить консультации для родителей по пропаганде здорового образа жизни.
3. Разместить консультации на сайте детского сада.

На майском педсовете педагоги обсуждали итоги работы в 2018 – 2019 учебном году.

Решение педсовета:

1. Работу детского сада в 2018 – 2019 учебном году признать удовлетворительной. Пополнить библиотеку детской литературы.
2. Р**езультаты мониторинга** достижения планируемых результатов **Основной образовательной программы**детьми **МКДОУ детский сад «Звёздочка» в 2018  - 2019 учебном году признать удовлетворительными. В 2019– 2020 году** совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности педагога и детей в образовательной области «Речевое развитие».

**В течение года с педагогами проведены консультации:**

ИКТ технология в воспитательно-образовательной деятельности

Организация предметно-пространственной математической мини среды в группах

[Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр](http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac/konsultac10.html)

Математические игры как средство развития мыслительных операций у детей дошкольного возраста

Развивающая педагогика оздоровления дошкольников

Педагоги детского сада регулярно проводят педагогический всеобуч для младших воспитателей. Так, в этом учебном году для младших воспитателей проведены консультации:

Санэпидрежим в ДОУ

Система закаливания в ДОУ

Формирование культуры взаимоотношений у детей дошкольного возраста

**1.5. Финансово-хозяйственная деятельность**

**Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2018 году**

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 39 065,00 |
| в том числе:бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05) | 02 | 39 065,00 |
| в том числе бюджета: |  |  |
| федерального | 03 |  |
| субъекта Российской Федерации | 04 | 14 864,5 |
| местного | 05 | 24 200,5 |
| внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12) | 06 |  |
| в том числе средства:организации | 07 |  |
| населения | 08 |  |
| из них родительская плата | 09 |  |
| внебюджетных фондов | 10 |  |
| иностранных источников | 11 |  |
| другие внебюджетные средства | 12 |  |

**Расходы организации в 2018 году**

Код по ОКЕИ: тысячи рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11) | 01 | 36 694,8 |
| в том числе:оплата труда | 02 | 18 623,4 |
| из нее:педагогического персонала(без совместителей) | 03 | 7 995,4 |
| начисления на оплату труда | 04 | 5 624,3 |
| питание | 05 | 2 054,7 |
| услуги связи | 06 | 61,3 |
| транспортные услуги | 07 |  |
| коммунальные услуги | 08 | 2 208,1 |
| арендная плата за пользование имуществом | 09 |  |
| услуги по содержанию имущества | 10 | 2 914,7 |
| прочие затраты | 11 | 1 695,4 |
| Иные расходы | 12 | 1 485,2 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 13 | 1 081,2 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 14 | 946,5 |

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы и обогащению предметно-развивающей среды на современном уровне. Материально – техническая база ДОУ соответствует правилам ПБ, санитарным правилам и нормам по устройству, содержанию ДОУ, соответствует требованиям ТБ.

В рамках подготовки к 2018 – 2019 учебному году в корпусе №1 (часть спального корпуса школы-интерната) проведён очередной капитальный ремонт, во втором корпусе детского сада проведён текущий ремонт: подкрашены стены в коридорах и группах, входные двери, пороги, плинтуса, побелены потолки.

В 2018 - 2019 учебном году значительно пополнился библиотечный фонд: были закуплены новые методические пособия, диски и детская литература.

В детском саду дети практически полностью обеспечены канцелярскими принадлежностями, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с ФГОС.

В 2018– 2019 учебном году в детском саду регулярно, как и каждый год, проводились все необходимые плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и др.

 **1.6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2018-2019 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Формирование познавательных интересов дошкольников посредством развивающих математических игр  и создания  развивающей предметно-пространственной среды  по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО.

2. Систематизация работы педагогов по использованию в учебно - воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в применении информационно-коммуникативных технологий.

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Эти задачи стояли на постоянном контроле и обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, общих собраниях коллектива. Они нашли свое отражение в темах по самообразованию педагогов, в педагогических консультациях, тренингах. По ним проводились открытые просмотры педагогической деятельности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив и весь персонал детского сада в целом проделал неплохую работу. Считаем, что в 2019-2020 учебном году работа коллектива должна быть направлена на создание организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных Стандартов, по средствам изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

**Для этого определены следующие задачи:**

1. Совершенствование работы по речевому развитию посредством внедрения инновационных методов формирования коммуникативных навыков дошкольников.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств, приобщение дошкольников к истории, быту, культуре, традициям народов России.

**2. План работы**

**на 2019-2020 учебный год.**

Годовой план МКДОУ детский сад «Звёздочка» составлен в соответствии с

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ)
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
* Санитарно - эпидемиологическими требованиями к уставу, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1 3049-13)
* Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Совершенствование работы по речевому развитию посредством внедрения инновационных методов формирования коммуникативных навыков дошкольников.
2. Систематизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

 **2.1. Комплектование групп.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагога****Квалификационная категория** | **Мл. воспитатели** |
| Младшая разновозрастная № 1 | Минигулова И.В. (первая категория)Лонгортова Р.В. (без категории) | Ядне О.Х |
| Младшая разновозрастная № 2 | Алякина Е.А. (первая категория)Яр Е.П. (высшая категория) | Салиндер С.Х. |
| Старшая разновозрастная № 2 | Ядне Н.Т. (первая категория)Лапсуй М.С. (без категории) | Аседа В.Х. |
| Старшая разновозрастная № 1 | Тогой В.П. (первая категория)Яр М.С. (без категории) | Лапсуй Ю.М. |
| Подготовительная группа | Медведева Е.Н. (первая категория)Зокирова М.Б. (без категории) | Лапсуй С.Н. |

**2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Система рационального питания** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Отчет о соблюдении натуральных норм расходования продуктов.Отчет об обеспеченности д/с продуктами.Организация питания в группах.Соблюдение сроков употребления продуктов питания.Технология и качество приготовления пищи.Витаминизация третьих блюд витамином С.Дополнительные полдники (соки, фрукты). | ЕжемесячноЕженедельноЕжедневноЕженедельноЕжедневноПо 10 дней каждого месяцаЕжедневно | М/сестраКладовщикВоспитателиКладовщикМ/сестраПоварМ/сестраМ/сестра |
| **Сезонная профилактика простудных заболеваний** |
| 123 | ПоливитаминыАскорбиновая кислотаАэрофитотерапия | В течение годаВ период острой заболеваемости | М/сестраМ/сестраМ/сестра  |
| **Лечебно-оздоровительная профилактика** |
| 1234 | Осмотр вновь поступивших в ДОУ детей.Периодический осмотр детей на чесотку и педикулезАнтропометрические измерения.Профилактические прививки | СентябрьВ течение года1 раз в кварталПо плану | М/сестраМ/сестраМ/сестраМ/сестра |
| **Специальные закаливающие процедуры** |
| 123 | Воздушные ванны (гимнастика и физзанятия в облегченной форме)Обширное умывание лица, рук, шеиСквозное проветривание. | ЕжедневноЕжедневноЕжедневно | ВоспитателиВоспитатели,младшие воспитатели групп |
| **Оздоровительные мероприятия в режиме дня** **(согласно образовательной программе)** |

**2.3. Организационно-педагогическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Советы педагогов** |
| 1.2.3.4. | Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. Утверждение нормативно-правовых документов.«Особенности современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников»«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» «Подведём итоги. Анализ работы за 2019-2020 уч. год» | СентябрьДекабрьФевральМай | Заведующий Старший воспитательЗаведующий Старший воспитательЗаведующий Старший воспитательЗаведующий Старший воспитатель |
| **Консультации для воспитателей** |
| 1.2.3.4.5. | «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»«Инновационный подход к планированию образовательного процесса в детском саду»«Методы и приемы активизации внимания детей»«Современные взаимодействия проблемы ДОУ и семьи» «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» | СентябрьОктябрьДекабрьЯнварьМарт | Учитель-логопедСтарший воспитательПедагог-психологСоциальный –педагог Старший воспитатель |
| **Педагогический всеобуч для младших воспитателей** |
| 1.2.3. | «Режим дня ребенка в детском саду»«Значение гигиены»«Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания» | Сентябрь НоябрьФевраль | Минигулова И.В.Медсестра Медсестра  |
| **Открытые просмотры педагогической деятельности** |
| 1.2.3. | Организованная образовательная деятельность. Речевое развитие. Обучение детей рассказыванию. Старшие разновозрастные группы. Совместная деятельность педагога и детей. Организация сюжетно-ролевой игры. Младшие разновозрастные группы.Организованная образовательная деятельность. День Победы. Подготовительная группа. | НоябрьМартМай | Ст.воспитатель, воспитатели группСт.воспитатель, воспитатели группСт.воспитатель, воспитатели групп |
| **Смотры-конкурсы, выставки** |
| 1.2.  3.4.5.6.  7. 8. 9.10. | Смотр к началу нового учебного года «Создание комфортных условий для полноценного развития детей»Выставка рисунков «Наши воспитатели»Смотр - конкурс«Лучший речевой центр» Конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Мой ЯМАЛ» (реализация регионального компонента)Конкурс «Оформление групп к Новому году»Выставка поделок « Мастерская Деда Мороза».Выставка рисунков и поделок «Наши защитники»Выставка рисунков «Моя любимая мама и бабушка»Выставка рисунков и поделок «День Победы глазами детей».Активное участие в районных, региональных, российских конкурсах. | Сентябрь Сентябрь НоябрьДекабрьДекабрьДекабрьФевральМартМайВ течение года | Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитательСт.воспитательВоспитателиУчитель-логопедВоспитатели  Старший воспитательВоспитатели Старший воспитательВоспитатели Старший воспитательВоспитатели Старший воспитательВоспитателиСтарший воспитатель Воспитатель Старший воспитательСтарший воспитатель |
| **Семинары** |
| 1.2. | Семинар «Развитие речи детей дошкольного возраста»Семинар-практикум «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | ОктябрьЯнварь | Ст.воспитательУчитель-логопедСтарший воспитатель |
| **Аттестация педагогов** |
| 1 | Аттестация на 1 квалификационную категорию. | Ноябрь | Яр М.С. |

**2.4. Контроль**

**воспитательно-образовательного процесса.**

* + 1. **Тематический контроль*.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание**  |  **Цель**  | **Срок** | **Ответственные**  |
| 1.  | Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ. | Определение состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников | Октябрь | Заведующий ДОУСтарший воспитатель |
| 2. | Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  | Определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | Февраль | Заведующий ДОУСтарший воспитатель |

**2.4.2.Различные виды контроля.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | Тема контроля  | Вид  | Мероприятия  | Срок  | Ответственные  |
| 1. | Качество оформления документации воспитателя | ПК | Проверка личных дел воспитанников, табелей, сведений о родителях | Сентябрь   | Старший воспитатель |
| 2. | Соблюдение учебной нагрузки, гигиенических и педагогических норм | ПК | Посещение НОД | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.  |  ТК | Посещение групп, просмотр режимных моментов | В течение года | Старший воспитатель,медсестра |
| 4. | Анализ предметно-пространственной среды по речевому развитию   |  ПК  | Посещение групп.  | Октябрь | Старший воспитатель  |
| 5. | Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня | ОК  |  Просмотр режимных моментов. Анализ календарных планов | Ноябрь |  Заведующий, старший воспитатель  |
| 6. | Анализ планов воспитательно-образовательной работы |  ПК | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования.  | Ежемесячно |  Старший воспитатель |
| 7. | Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми | ТК | Посещение групп в течение дня.   | В течение года | Старший воспитатель  |

**ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль.**

**2.5. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственный |
| **Родительские собрания, консультации, конкурсы**  |
| 1.2.3.4. 5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18. | Оформление информационных стендов в группах детского сада. Уголок здоровья.Общие родительские собранияАнкетирование «Давайте познакомимся»Групповые родительские собрания по плану воспитателейКонсультация «Артикуляционная гимнастика дома»Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»Анкетирование «Ваши представления о подготовке к школе»Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»Оформление папки- передвижки «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие ребенка»«День здоровья»Консультация «Азбука общения с ребенком»Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля!» Консультация «Дошкольная зрелость»Консультация «Ребенок на дороге»Анкетирование «Оценка деятельности ДОУ»Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на учебный год. Итоги работы за год.Конкурс творческих работ «Мы помним -мы гордимся!» «День открытых дверей»  | Сентябрь  СентябрьСентябрь Октябрь Январь Май Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель Апрель АпрельАпрельМай В течение года | Воспитатели Старший воспитатель Специалисты Медсестра Заведующий.Воспитатели Социальный педагогВоспитатели Педагог- психологУчитель - логопедСоциальный - педагогВоспитатели Педагог -психологВоспитатели Старший воспитатель Учитель - логопедВоспитатели Ст.воспитатель Медсестра Соц.педагог Педагог – психолог Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели Воспитатели Старший воспитательЗаведующий ДОУ.Воспитатели  Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатели Ст. воспитательСпециалисты  |
| **2.6.Работа с социумом** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | **Взаимодействие со школой**Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группыНаблюдение учителями начального звена НОД по развитию речи, математике в подготовительных к школе группахЗнакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 классаСовместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школыУчастие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»**Мероприятия с поликлиникой**. Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. Медицинское обследование состояния здоровья и физического здоровья детейМероприятия с библиотекой, домом культурыПополнение информации на сайт  | Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель  Май В течениегодаВ течение годаВ течение года | Завуч. нач. кл.Учитель Воспитатели Старший воспитатель Завуч. нач. кл.Воспитатели Учителя Старший воспитатель Завуч. нач. кл.Ст.воспитательУчителя Педагог –психологСт. воспитатель Педагог – психолог учитель- логопед Медсестра Воспитатели Воспитатели Ст воспитатель Специалисты Медсестра  |

**2.7. Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1.2.3.4.5. | Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.Составление графика отпусков. Заключение договоров с обслуживающими организациями.Переработка номенклатуры делРазработка новых локальных актов | СентябрьДекабрьЯнварьАпрельВ течение года | Воспитатели группДелопроизводительЗаведующий ДОУДелопроизводительЗаведующий ДОУ |
| **Программно-методическое обеспечение** |
| 1.2. | Приобретение методической литературы.Приобретение детской литературы | В течение годаВ течение года | Зам по АХЧЗам по АХЧ |
| **Охрана труда и противопожарная безопасность** |
| 1.2.3.4.5. | Инструктаж с работниками по охране труда и ПБЗаседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУСостояние охраны труда на пищеблоках и прачечнойИнструктаж с работниками по охране труда и противопожарной безопасности.Рейды комиссии по ОТ по помещениям ДОУ | СентябрьОктябрьЯнварьСентябрьФевральВ течение года | Ответственный по ОТ и ТБЗам по АХЧОтветственный по ОТ и ТБОтветственный по ОТ и ТБОтветственный по ОТ и ТБОтветственный по ОТ и ТБ |
| **Хозяйственное обеспечение** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского садаРабота по обеспечению ДОУ новыми пособиями и мебельюРабота по благоустройству территорииИнвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаряРабота по оформлению ДОУ к Новому годуПроверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУОчистка крыши.  | СентябрьВ течение годаОктябрьДекабрьДекабрьНоябрьДекабрь-апрель | Зам по АХЧЗам по АХЧЗам по АХЧЗам по АХЧ, зав складом,бухгалтерияЗам по АХЧ, Воспитатели группЗам по АХЧ, электрикЗам по АХЧ. рабочий по КОРЗ, уборщик территории |