*«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»*

*Начальник*

*Департамента образования Заведующая*

*Администрации Тазовского района МКДОУ детский сад «Звёздочка»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Куцуров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Алякина*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г Приказ № \_\_ о/д от \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *« ПРИНЯТО»*

 *Решением педагогического*

 *совета № 1 от \_\_\_ сентября 2015г*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ***

***ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»***

******

***С. АНТИПАЮТА***

***Пояснительная записка***

 *Нормативной базой для составления учебного плана являются:*

* + - * *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
			* *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", зарегистрированное в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.*
			* *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155*
* *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014 год)*

*В детском саду «Звёздочка» пять групп. В 2015 – 2016 учебном году группы укомплектованы следующим образом:*

 *- II младшая группа – дети 3х лет - 2 группы*

*- старшая разновозрастная группа – дети 4х – 5 лет (средняя и старшая подгруппы) – 2 группы;*

*- подготовительная группа – дети 6ти лет*

 *Работа в разновозрастных группах имеет свою специфику. В таких группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.*

*Непосредственно образовательная деятельность для детей четвертого года жизни составляет 2 часа 45 мин в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для них составляет 15 мин.*

 *Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей пятого года жизни - 4 часа, для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут.*

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.*

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.*

*Постольку поскольку в детском саду функционируют разновозрастные группы, то с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.*

*Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.*

*В образовательную деятельность в ходе режимных моментов выносится:*

* *чтение художественной литературы (образовательная область «Речевое развитие») Для этого в режиме дня выделено специальное время. Для детей 3х – 5 лет длительность чтения вместе с прочитанным составляет 10 – 15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15 – 20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20 – 25 минут.*
* *социализация, развитие общения, нравственное воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – в виде ситуативных бесед при проведении режимных моментов, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей (игре);*
* *самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – во время гигиенических процедур, одевании на прогулку и после сна, дежурств;*
* *формирование основ безопасности – осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») реализуется в совместной деятельности взрослого и детей во время ситуативных бесед, проведения прогулок и др.*

*Работа по развитию игровой деятельности детей, приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми реализуется в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых*

*Для детей всех групп 1 раз в неделю в вечернее время проводятся кружки:*

* *II младшая группа №1 – «Разноцветные пальчики» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). Продолжительность 15 минут;*
* *II младшая группа №2 – «Умелые ручки» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). Продолжительность 15 минут;*
* *старшая разновозрастная группа №1 – «В мире природы» (образовательная область «Познавательное развитие»). Продолжительность 20 - 25 минут;*
* *старшая разновозрастная группа №2 – «В стране сказок» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Продолжительность 20 -25 минут;*
* *подготовительная группа – «Робототехника» (образовательная область «Познавательное развитие»). Продолжительность 30 минут;*

***Учебный план***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Периодичность (кол-во в неделю)*** |
| ***II младшие группы***  | ***Старшие разновозрастные группы*** | ***Подготовительная*** ***группа*** |
| ***Инвариантная часть*** |
| *Физическая культура* | *3* | *3* | *3* |
| *Познавательное развитие. Развитие познавательно-**исследовательской деятельности.* |  | *1 для старшей подгр* | *1*  |
| *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.* | *1* | *1* | *2* |
| *Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы* | *1* | *1* | *1* |
| *Речевое развитие. Развитие речи* | *1* | *1**+1 для старшей подгр* | *2* |
| *Художественно-эстетическое развитие**- рисование**- лепка**- аппликация* | *1**0,5**0,5* | *1**+1 для старшей подгр**0,5**0,5* | *2**0,5**0,5* |
| *Музыка* | *2* | *2* | *2* |
| ***Объем учебной нагрузки в инвариантной части (кол-во занятий/время)*** | *10 / 2ч 30мин* | *10 / 3ч 20мин* *(средняя подгруппа)**13 / 5ч 25мин (старшая подгр)* | *14 / 7ч 00мин (подготовит подгр)* |
| ***Вариативная часть*** |
|  *Группа**Название кружка* | *II мл гр №1* | *II мл гр №2* | *Старшая №1* | *Старшая №2* | *Подготовительная группа* |
| *Художественно-эстетическое развитие. Кружок «Разноцветные пальчики»* | *1 / 15мин* |  |  |  |  |
| *Художественно-эстетическое развитие. Кружок «Умелые ручки»* |  | *1 / 15мин* |  |  |  |
| *Познавательное развитие. Кружок «В мире природы»* |  |  | *1/20-25мин* |  |  |
| *Социально-коммуникативное развитие. Кружок «В стране сказок»* |  |  |  | *1/20-25мин* |  |
| *Познавательное развитие. Кружок «Робототехника»* |  |  |  |  | *1/30 мин* |
| ***Объем учебной нагрузки в вариативной части (кол-во занятий/время)*** | *1 / 15мин* | *1/20мин (средняя подгруппа)**1/25 мин (старшая подгруппа)* | *1 / 30мин* |
| ***Недельная нагрузка на одного ребенка******(кол-во занятий / время)*** | *11 / 2ч 45мин* | *11 / 3ч 40мин* *(средняя подгруппа)**14/ 5ч 50мин (старшая подгруппа)* | *15/ 7ч 30мин*  |

 *«Утверждаю»*

 *Заведующая*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Алякина*

***Расписание***

 ***организованной образовательной деятельности***

***на 2015 – 2016 учебный год***

***Младшая разновозрастная группа №1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.* *Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
|  *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы*
 | *9.10– 9.25* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *9.40 –9.55* |
| *Вторник* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 | *9.10– 9.25* |
| 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.*
 | *9.40 –9.55* |
| *Среда* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование*
 | *9.10– 9.25* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *9.40 –9.55* |
| *Четверг* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 | *9.10– 9.25* |
| 1. *Речевое развитие:*

*Развитие речи* | *9.40 –9.55* |
| *Пятница* | 1. *Художественно-эстетическое развитие:*

*Лепка/ аппликация (через неделю)* | *9.10– 9.25* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *9.40 –9.55* |

 *«Утверждаю»*

 *Заведующая*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Алякина*

***Расписание***

 ***организованной образовательной деятельности***

***на 2015 – 2016 учебный год***

***Младшая группа №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.* *Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
|  *Понедельник* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 | *9.10– 9.25* |
| 1. *Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы*
 | *9.40 –9.55* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.*
 | *9.10– 9.25* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *9.40 –9.55* |
| *Среда* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 | *9.10– 9.25* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование*
 | *9.40 –9.55* |
| *Четверг* | 1. *Речевое развитие:*

*Развитие речи* | *9.10– 9.25* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *9.40 –9.55* |
| *Пятница* | 1. *Художественно-эстетическое развитие:*

*Лепка/ аппликация (через неделю)* | *9.10– 9.25* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *9.40 –9.55* |

 *«Утверждаю»*

 *Заведующая*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Алякина*

***Расписание***

 ***организованной образовательной деятельности***

***на 2015 – 2016 учебный год***

***Старшая разновозрастная группа №1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.**Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
| *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы*
 | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* |  *9.45 – 10.05(10)* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.*
 | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 |  *9.45 – 10.05(10)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование (для старшей подгруппы)*
 | *10.20 – 10.40(45)* |
| *Среда* | 1. *Речевое развитие: Развитие речи*
 | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности (для старшей подгруппы).*
 |  *9.45 – 10.05(10)* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *10.20 – 10.40(45)* |
| *Четверг* | 1. *Речевое развитие: Развитие речи (для старшей подгруппы)*
 | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 |  *9.45 – 10.05(10)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование*
 | *10.20 – 10.40(45)* |
| *Пятница* | 1. *Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация (через неделю)*
 | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* |  *9.45 – 10.05(10)* |

*«Утверждаю»*

 *Заведующая*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Алякина*

***Расписание***

 ***организованной образовательной деятельности***

***на 2015 – 2016 учебный год***

***Старшая разновозрастная группа №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.**Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
| *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы*
 | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 |  *9.45 – 10.05(10)* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.*
 | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование (для старшей подгруппы)*
 |  *9.45 – 10.05(10)* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *10.20 – 10.40(45)* |
| *Среда* | 1. *Речевое развитие: Развитие речи*
 | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 |  *9.45 – 10.05(10)* |
| 1. *Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. (для старшей подгруппы)*
 | *10.20 – 10.40(45)* |
| *Четверг* | 1. *Речевое развитие: Развитие речи*

*(для старшей подгруппы)* | *9.10– 9.30(35)* |
| *2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование* |  *9.45 – 10.05(10)* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *10.20 – 10.40(45)* |
| *Пятница* | 1. *Художественно-эстетическое развитие:*

*Лепка/ аппликация (через неделю)* | *9.10– 9.30(35)* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* |  *9.45 – 10.05(10)* |

*«Утверждаю»*

 *Заведующая*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Алякина*

***Расписание***

 ***организованной образовательной деятельности***

***на 2015 – 2016 учебный год***

***Подготовительная группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День недели* | *Образовательная область.**Базовый вид деятельности.* | *Время проведения* |
| *Понедельник* | 1. *Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы*
 | *9.10– 9.40* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* |  *9.50 – 10.20* |
| *Вторник* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.*
 | * 1. *– 9.40*
 |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование*
 | *9.50– 10.20* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 | *10.30 – 11.00* |
| *Среда* | 1. *Речевое развитие: Развитие речи*
 | * 1. *– 9.40*
 |
| 1. *Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.*
 | *9.50– 10.20* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *10.30 – 11.00* |
| *Четверг* | 1. *Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.*
 | * 1. *– 9.40*
 |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Рисование*
 | *9.50– 10.20* |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Музыка*
 | *10.30 – 11.00* |
| *Пятница* | 1. *Речевое развитие: Развитие речи*
 | * 1. *– 9.40*
 |
| 1. *Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация (через неделю)*
 | *9.50– 10.20* |
| 1. *Физическое развитие:*

*Физическая культура* | *10.30 – 11.00* |