**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Звёздочка»**

**Дидактические игры**

на тему «Осень»



Подготовила воспитатель:

Яр Е.П.

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Осенние приметы»**  **Задачи**: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.  **Атрибуты:** карточки с приметами осени (8 штук) и других времён года (5-6 штук),игровое поле, разделённое на 8 клеток.  **Ход игры :**дети (2 человека) по очереди берут картинку, называют, что на ней нарисовано определяют, когда это бывает. Если осенью, кладут картинку на игровое поле. Если в другое время года - убирают в сторону. Далее по каждой картинке составляют предложение, используя ключевое слово «осенью». |
| **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**  **Задачи:**совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь.  **Атрибуты**: мешочек, муляжи овощей и фруктов.  **Ход игры:**воспитатель показывает мешочек и говорит:  Я- чудесный мешочек,  Всем ребятам я — дружочек.  Очень хочется мне знать,  Как вы любите играть.  Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.  После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты». |
| **Дидактическая игра «Целое и часть»**  **Задачи:**формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память. **Атрибуты:**картинки целых фруктов и их частей.  **Ход игры:**играют 2 ребёнка. У одного - картинки с изображением целого фрукта, у другого -картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на неё изображено, а другой должен подобрать соответствующую. |
| **Дидактическая игра «Две корзинки»**  **Задачи:**совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание. **Атрибуты:**две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов. **Ход игры:** дети по очереди берут картинку, называют, что на ней изображено, определяют, к какой группе относится, и кладут в соответствующую корзинку. |
| **Дидактическая игра «Запасы зверей»**  **Задачи:**совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. **Атрибуты:**картинки зверей, картинки с изображением растений и грибов.  **Ход игры:**играют 2 ребёнка. По очереди берут карточку с изображением растений или грибов, называют, что это, и кладут к картинке определённого животного. |
| **Подвижная игра «Овощи — фрукты»**  **Задачи:**учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.  **Атрибуты**: предметные картинки овощей и фруктов  **Ход игры:**в центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами:  « Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты». |
| **Дидактическая игра « Какой сок?» («Какое варенье?»)**  **Задачи:**совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.  **Атрибуты:**корзина ,картинки фруктов  **Ход игры:**дети по очереди берут картинку из корзинки, называют изображённый фрукт и говорят, как будет называться сок (или варенье ) из этого фрукта. Например:  «Это яблоко — яблочный сок». |
| **Подвижная игра «Найди пару»**  **Задачи**: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие.  **Атрибуты**: осенние листья разного размера, цвета и формы.  **Ход игры**: дети стоят по кругу, в центре - листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев). Дети идут по кругу со словами: « Раз, два, три - лист скорей бери!» Каждый берёт листок.  Воспитатель говорит: «Найдите себе пару - листочек такого же цвета.» (Другие задания: составь пару -листья с одного дерева, или листья, отличающиеся размером: большой и маленький, или листья одного размера с одного дерева). |
| **Игра «Что сажают в огороде?»**  Цели: научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развить быстроту мышления, слуховое внимание.  «Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Давайте поиграем: я буду называть разные предметы, а вы будете внимательно слушать и отвечать. Если я назову то, что растет в огороде, вы ответите "да", если же то, что в огороде не растет, — вы скажете "нет". Кто ошибется, тот проигрывает».  Воспитатель. Морковь.  Дети. Да!  Воспитатель. Огурцы.  Дети. Да!  Воспитатель. Свекла.  Дети. Да!  Воспитатель. Сливы.  Дети. Нет!  Если кто-то поспешит и ответит неправильно, воспитатель может сказать: «Поспешишь, людей насмешишь. Будь внимателен!» |
| **Игра «Красный, зеленый, оранжевый»**  Цель: уточнить представление детей об основных цветах, учить образовывать прилагательные, обозначающие признак предмета по цвету.  На картинки посмотри,Какой по цвету овощ, ты скажи.  (Предметные картинки с изображением овощей.) Красный помидор, зеленый огурец и т.д. |
| **Игра «Круглый, овальный, треугольный»**  Цель: уточнить представление детей об основных геометрических фигурах, активизировать словарь существительных.  На картинки посмотри,Какой по форме овощ, ты скажи.  (Круглый помидор, овальный огурец, треугольная морковь и т.д.) |
| **Игра «Четвертый лишний»**  Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.  На картинку посмотри,Предмет лишний назовиИ свой выбор объясни.  Помидор, огурец, яблоко, морковь.  Помидор, перец, редиска, огурец.  Огурец, помидор, кабачок, баклажан. |
| **Игра «Скажи ласково»** Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.  Ты дружочек не зевай,Да словечко приласкай.  (Помидор – помидорчик, огурец – огурчик и т.д.) |