******

***Публичный доклад***

*Муниципального казённого*

*дошкольного образовательного учреждения*

***детского сада***

***«Звёздочка»***

***С. Антипаюта***

***2019 год***

**Аннотация**

**Публичный доклад – это** публичный отчёт руководителя о работе детского сада. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

**Цель публичного доклада** – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада –** анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

**1.Общие характеристики образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» (МКДОУ детский сад «Звездочка»)** |
| Руководитель | Вера Андреевна Мамедова |
| Адрес организации | 629371 ЯНАО Тазовский район, село Антипаюта, ул. Советская, д.21. |
| Телефон, факс | 8 (34940) 64143 |
| Адрес электронной почты | [taz-star@mail.ru](mailto:taz-star@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация Тазовского района |
| Дата создания | 2011год |
| Лицензия | От 30.06.2017 № 2684, серия 89 ЛОJ№ 0001280 |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка» является малокомплектным детским садом, размещенным в 2-х зданиях, расположенных в разных концах поселка на расстоянии около 3-х км.

Общая наполняемость на 112 детей. Корпуса №1это часть помещения спального корпуса Антипаютинской школы-интерната. Корпуса №2 приспособленное здание, собранное из балков. Из всех видов благоустройств имеется централизованное отопление, электроснабжение, водопровод.

Цель деятельности МКДОУ детский сад «Звёздочка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ детский сад «Звёздочка» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы МКДОУ детский сад «Звёздочка».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

МКДОУ детский сад «Звёздочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

* 1. **Характеристика состава воспитанников**

В 2018 – 2019 учебном году в учреждении функционировали следующие группы:

Младшая разновозрастная №1 – дети 3-5 лет – 23 воспитанника;

Младшая разновозрастная №2 – дети 3-4 лет – 22 воспитанников;

Старшая разновозрастная №1 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;

Старшая разновозрастная №2 – дети 4-6 лет – 23 воспитанника;

Подготовительная к школе группа – дети 6-7 лет – 21 воспитанников.

Основную часть воспитанников составляют дети коренной национальности - 101 ребенок.

**2.Система управления организации**

В своей деятельности МКДОУ детский сад «Звездочка» руководствуется законодательством Российской Федерации в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», законами Ямало-Ненецкого автономного округа и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тазовский район, решениями органов управления образованием всех уровней, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

В соответствии с Уставом, в Учреждении принимаются, издаются и изданы следующие локальные акты:

-Приказы заведующего МКДОУ детский сад «Звёздочка»;

-Штатное расписание МКДОУ детский сад «Звёздочка»;

-Бюджетная смета МКДОУ детский сад «Звёздочка»;

-Положение об оплате труда;

-Положение о фонде надбавок и доплат;

-Положение о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат;

-Положение о Родительском собрании;

-Положение о Родительском комитете;

-Положение об Общем собрании;

-Положение о Совете педагогов;

-Положение об Управляющем совете;

-Положение о порядке приёма детей;

-Положение о противодействии коррупции;

-Положение о контрольно-пропускном режиме;

-Положение о работе с персональными данными;

-Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

-Положение о рабочей программе педагога;

-Положение о публичном докладе;

-Положение о системе оценки качества образования;

-Положение о кочевой группе кратковременного пребывания;

-Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений;

-Должностные инструкции работников;

-Номенклатура дел МКДОУ.

В 2019 году разработан и утверждён новый Коллективный договор.

Управление МКДОУ детский сад «Звёздочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание учреждения, совет родителей - не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии локальных актов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду «Звёздочка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  −развития образовательной организации;  −финансово-хозяйственной деятельности;  −материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), и сотрудников ДОУ.

**2.Особенности образовательного процесса**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс, руководствуясь Образовательной программой МКДОУ детский сад «Звёздочка», утверждённой 29 августа 2014года.

Образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка» - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно - воспитательного процесса.

Образовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому, художественно – эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Конвенцией о правах ребенка ООН;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм;
* активная жизненная позиция;
* творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
* уважение к традиционным ценностям.
* Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа состоит из двух частей:

1) обязательной части;

2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть программы составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой дополнительного образования «Под северным сиянием». Цель программы: Формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем.

Для детей всех групп 1 раз в неделю в вечернее время организуется работа по освоению Программы «Под северным сиянием».

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе Учебного плана. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", зарегистрированное в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014 год).

Постольку в детском саду группы разновозрастные работа в таких группах имеет свою специфику. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность для детей четвертого года жизни – 2 часа 45 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для них составляет 15 мин.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей пятого года жизни - 4 часа, для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Постольку в детском саду группы разновозрастные, то с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В образовательную деятельность в ходе режимных моментов выносится:

* чтение художественной литературы (образовательная область «Речевое развитие») Для этого в режиме дня выделено специальное время. Для детей 3х – 5 лет длительность чтения вместе с прочитанным составляет 10 – 15 минут, для детей 5 – 6 лет – 15 – 20 минут, для детей 6 – 7 лет – 20 – 25 минут.
* социализация, развитие общения, нравственное воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – в виде ситуативных бесед при проведении режимных моментов, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей (игре);
* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») – во время гигиенических процедур, одевании на прогулку и после сна, дежурств;
* формирование основ безопасности – осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») реализуется в совместной деятельности взрослого и детей во время ситуативных бесед, проведения прогулок и др.

Работа по развитию игровой деятельности детей, приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми реализуется в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Периодичность (кол-во в неделю)** | | |
| **Младшие разновозрастные группы** | **Старшие разновозрастные группы** | **Подготовительная**  **группа** |
| **Обязательная часть программы** | | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 1+1 подготовительная подгруппа | 2 |
| Речевое развитие. Развитие речи | 1+1 (для старших подгрупп) | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие  - рисование  - лепка  - аппликация | 1+1 (для старших подгр)  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| **Объем учебной нагрузки в обязательной части (кол-во занятий/время)** | 10 / 2ч 30мин  (II мл подгруппа)  10 / 3ч 20мин  (средняя подгруппа)  12 / 5ч 00мин (старшая подгр) | 12 / 5ч 00мин  (старшая подгруппа)  13 / 6ч 30мин (подготовительная .подгруппа) | 13 / 6ч 30мин |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Группа**  **Название** | Младшие разновозрастные группы | Старшие разновозрастные группы | Подготовительная группа |
| Программа «Под Северным сиянием» | 1/15-20 мин | 1/25-30 мин | 1/30 |
| **Объем учебной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (кол-во занятий/время)** | 1 / 15мин (II младшая подгруппа)  1/20мин (средняя подгруппа) | 1/25 мин  (старшая подгруппа)  1 / 30мин (подготовительная .подгруппа) | 1 / 30мин |
| **Недельная нагрузка на одного ребенка**  **(кол-во занятий / время)** | 11 / 2ч 45мин (II младшая подгруппа)  11 / 3ч 40мин  (средняя подгр)  13/ 5ч 25 мин (старш подгр) | 13/ 5ч 25 мин  (старшая подгруппа)  14/ 7ч 00мин  (подготовительная подгруппа) | 14 /7ч 00мин |

С целью обеспечения демократичности и открытости функционирования МКДОУ создан и регулярно обновляется официальный сайт детского сада.

**Адрес сайта учреждения: taz-star@mail.ru.**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшему развитию.

**2.1 Охрана и укрепление здоровья детей**

Одно из главных направлений деятельности ДОУ. Эта работа в нашем детском саду включает в себя шесть основных направлений:

1) Система рационального питания:

- организация питания в группах;

- соблюдение сроков употребления продуктов питания;

- технология и качество приготовления пищи.

Витаминизация третьих блюдвитамином С.

2) Сезонная профилактика простудных заболеваний

- поливитамины;

- аскорбиновая кислота;

- орошение зева отваром трав, настоем чеснока;

- смазывание носовых проходов оксолиновой мазью.

- аэрофитотерапия

3) Лечебно-оздоровительная профилактика:

- осмотр вновь поступивших в ДОУ детей;

- периодический осмотр детей на чесотку и педикулез:

- антропометрические измерения.

4) Специальные закаливающие процедуры:

- воздушные ванны (гимнастика и физкультурные занятия в облегченной форме);

- обширное умывание лица, рук, шеи;

- ходьба по йодо- солевой дорожке.

Сквозное проветривание.

5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия;

- прогулки;

- спортивные праздники, досуги, развлечения

6) Профилактические прививки (при условии подписания родителями добровольного информированного согласия на их проведение).

**2.2. Преемственность ДОУ и школы**

Работа по преемственности между ДОУ и школой включает в себя три направления деятельности:

1. Организационно-методическая деятельность:
   * составление договора о сотрудничестве между детским садом и школой;
   * изучение основных нормативных и инструктивно- методических документов в области дошкольного и начального школьного образования;
   * встреча воспитателей детского сада с учителями первых классов. Анализ подготовленности воспитанников к школе;
   * посещение учителями начальной школы занятий в старшей разновозрастной группе детского сада;
   * составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и школы на следующий учебный год;
2. Работа с детьми:
   * + посещение торжественной линейки, посвященной поступлению в 1-й класс;
     + посещение детьми подготовительной группы открытых уроков в подготовительном классе школы;
     + посещение праздника «Прощание с букварем»;
     + экскурсия дошкольников в школу с целью воспитания интереса к обучению в школе (посещение библиотеки, классов, спортзала);
     + совместные игры - соревнования на зимнем участке;
     + диагностика детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности;
3. Работа с родителями:
   * + родительское собрание для родителей будущих первоклассников;
     + проведение бесед с родителями будущих первоклассников о задачах по подготовке детей к школе;
     + родительский всеобуч (оформление наглядной агитации в информационных уголках).

В детском саду функционирует Модель выявления и развития предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста МКДОУ детский сад «Звёздочка».

Цель: Создание условий для построения воспитательно – образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

По итогам работы:

1. Создан банк данных детей с предпосылками различных видов одаренности.
2. Постепенно улучшаются условия для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.
3. Увеличилось количество детей, занимающих призовые места в различных конкурсах детских творческих работ.

**2.3.Социальная активность и партнерство МКДОУ**

В течение учебного года педагогический коллектив МКДОУ активно сотрудничал с библиотекой, Домом культуры с. Антипаюта. Наиболее значимые совместные мероприятия в рамках сотрудничества: выступление на концертах «День открытых дверей», «День матери», «Международного Женского дня 8 Марта», «Дню победы Великой Отечественной войны» экскурсии в библиотеку.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в нашем ДОУ проводится в приспособленных зданиях. Корпус № 1 – это часть помещения спального корпуса Антипаютинской школы-интерната, корпус № 2 – приспособленное здание, собранное из балков. Из всех видов благоустройств имеется централизованное отопление, электроснабжение, водопровод.

В детском саду нет специальных помещений для работы с детьми и условий для организации прогулок.

Несмотря на это, сотрудники детского сада стараются создать благоприятную развивающую среду и обеспечить её соответствие для пребывания в группе детей нескольких возрастов. Для того чтобы развивающая среда разновозрастных групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы в первую очередь предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделяется соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми.

***Предметно-развивающая среда***

***Центры художественно-эстетического развития***

***Литературно- театральные центры***

***Физкультурно- оздоровительные центры***

***Центры игры и отдыха***

***Предметно- развивающая среда ДОУ***

***Строительные центры***

***Центры науки (природы)***

***Центры ручного труда***

***Центры занимательнойматематики***

1. **Результаты деятельности ДОУ.**

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

По состоянию здоровья дети детского сада распределяются по нескольким группам здоровья.

Эта информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

-назначение двигательного режима;

-определение величины двигательной нагрузки;  
-проведение закаливающих мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья

2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год

Проводя сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за 2 года, надо отметить, что в этом году уменьшилось количество детей с 1й и 3й группой здоровья, с первой группой здоровья не стало детей 3 года, 5 лет. С третей группой здоровья не стало 3года, 4 года, 5 лет. Увеличилась 2 группа здоровья 4 года, 5 лет, 6 лет.

В ДОУ регулярно проводится сезонная профилактика простудных заболеваний, во время которой дети ежедневно получают поливитамины, свежий лук, чеснок. Кроме этого проводится аэрофитотерапия. В связи с передачей медицинских работников из штатов детского сада в здравоохранение появились некоторые сложности. Если в прошлые годы многие профилактические мероприятия мы проводили под наблюдением медсестры, то теперь воспитатели всё проводят самостоятельно.

Все дети ежегодно проходят медицинский осмотр врачей-специалистов, приезжающих к нам с райцентра пгт Тазовский.

**Врачами осмотрено**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | **Подлежало**  **осмотру** | **Осмотрено** | **%** | **Выявлено с**  **патологией** | **%** |
| Педиатр | 110/100 | 110/100 | 100 | 3/3 | 2 |
| Окулист | 51/46 | 35/34 | 100 | 3/3 | 5 |
| Отоларинголог | 51/46 | 51/46 | 100 | 3/2 | 5 |
| Стоматолог | 110/100 | 110/100 | 100 | 108/99 | 98 |
| Хирург | 51/46 | 51/46 | 100 | 6/6 | 11 |
| Дерматолог | - | - | - | - | - |
| Фтизиатр | 110/100 | 110/100 | 100 | - | - |
| Невропатолог | 51/46 | 51/46 | 100 | 1/1 | 1 |
| Логопед | 112/102 | 94/88 | 84 | 71/68 | 63 |

**4.1.Результаты освоения основной**

**общеобразовательной программы ДОУ**

С целью изучения процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы проводится мониторинг.

Мониторинг проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за

активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по пяти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность мониторинга – два раза в год.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей и низкому – зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Сводная таблица мониторинга**

**освоения содержания образовательной программы**

**на конец 2018 – 2019 учебного года (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа**  **Образовательная область** | **II младшие подгруппы**  **(20 детей)** | | **Средние подгруппы (24 ебенка)** | | **Старшие подгруппы (31ребенк)** | | **Подготовительная группа**  **(37детей)** | | **Общий % по д/саду** | |
|  |  | В | С | В | С | В | С | В | С | **В** | **С** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | *53* | *65* | *54* | *46* | *70* | *30* | *64* | *36* | ***59*** | *41* |
| 2 | Физическое развитие | *-* | *100* | *33* | *67* | *61* | 39 | *47* | *53* | ***50*** | *50* |
| 3 | Познавательное развитие | *15* | *85* | *58* | *42* | *58* | *42* | *62* | *38* | ***52*** | *48* |
| 4 | Речевое развитие | *-* | *100* | *42* | *58* | *55* | *45* | *70* | *30* | ***47*** | *53* |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | *25* | *75* | *40* | *60* | *45* | *55* | *76* | *24* | ***50*** | *50* |
| 6 | Вариативная часть | *27* | *73* | *54* | *46* | *50* | *50* | *35* | *65* | ***51*** | *49* |
|  | **Итого:** | ***70*** | ***30*** | ***64*** | ***36*** | ***50*** | ***50*** | ***65*** | ***35*** | ***55*** | *45* |

Условные обозначения к таблице:

В – высокий уровень освоения содержания образовательной программы

С – средний уровень освоения содержания образовательной программы

Н – низкий уровень освоения содержания образовательной программы

Представленные таблица и диаграмма позволяют сделать вывод, что уровень освоения содержания образовательной программы в основном высокий и средний, причём высокий уровень в последние годы преобладает над средним.

Низкий уровень развития в этом году не показал ни один ребёнок.

Основная часть выпускников обладает навыками учебной деятельности, активны на занятиях, имеют хороший словарный запас, развито логическое мышление, умеют слушать и слышать, принимают учебную задачу, владеют навыками самоконтроля и оценки своей деятельности. У детей имеется необходимый объём знаний, отвечающий требованиям программы «От рождения до школы».

**5. Кадровый потенциал**

МКДОУ детский сад «Звёздочка» всего работают 41 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 педагогов.

За 2018-2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 году прошли 9 работников детского сада.

Один педагог прошел профессиональную переподготовку «Педагог-психолог в дошкольном образовании»

Характеристика педагогического состава по стажу

4 педагога имеют стаж работы до 3х лет, от 3-х до 5 лет – 2 педагог, 2 педагога – от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет – 0, 3 педагога – свыше 20 лет.

Характеристика педагогического состава по уровню образования

В настоящее время пять педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Среднее профессиональное образование имеют пять педагогов.

Характеристика педагогического состава по возрасту

Квалификационная характеристика педагогического состава

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

5 педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию.

3 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2018-2019 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | | | |
| **Районный** | | **Региональный** | **Всероссийский**  **международный** |
| Приняли участие27 детей  1 место -3  2 место -4  3 место -3  Участие -17 | | Приняли участие 5 детей  1 место-2  Участие -3 | Приняли участие17 детей  1 мест-10  2 место-6  3 место-1 |
| **Участие педагогов** | | | |
|  | 1 место-6  2 место-2  3 место-1  Лауреат-1 | | 1 место -2  3 место -2  Свидетельство-1  Благодарственное  письмо-1  Диплом -1  Диплом I степени-1 |

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Структура доходов и расходов нашего ДОУ представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства – это финансы, выделенные из федерального бюджета и бюджета МО Тазовский район, внебюджетные средства – это денежные средства, взимаемые с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду.

**Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2018 году**

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 39 065,00 |
| в том числе:  бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05) | 02 | 39 065,00 |
| в том числе бюджета: |  |  |
| федерального | 03 |  |
| субъекта Российской Федерации | 04 | 14 864,5 |
| местного | 05 | 24 200,5 |
| внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12) | 06 |  |
| в том числе средства:  организации | 07 |  |
| населения | 08 |  |
| из них родительская плата | 09 |  |
| внебюджетных фондов | 10 |  |
| иностранных источников | 11 |  |
| другие внебюджетные средства | 12 |  |

**Расходы организации в 2018 году**

Код по ОКЕИ: тысячи рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11) | 01 | 36 694,8 |
| в том числе:  оплата труда | 02 | 18 623,4 |
| из нее:  педагогического персонала  (без совместителей) | 03 | 7 995,4 |
| начисления на оплату труда | 04 | 5 624,3 |
| питание | 05 | 2 054,7 |
| услуги связи | 06 | 61,3 |
| транспортные услуги | 07 |  |
| коммунальные услуги | 08 | 2 208,1 |
| арендная плата за пользование имуществом | 09 |  |
| услуги по содержанию имущества | 10 | 2 914,7 |
| прочие затраты | 11 | 1 695,4 |
| Иные расходы | 12 | 1 485,2 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 13 | 1 081,2 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 14 | 946,5 |

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы и обогащению предметно-развивающей среды на современном уровне. Материально – техническая база ДОУ соответствует правилам ПБ, санитарным правилам и нормам по устройству, содержанию ДОУ, соответствует требованиям ТБ.

В рамках подготовки к 2018 – 2019 учебному году в корпусе №1 (часть спального корпуса школы-интерната) проведён очередной капитальный ремонт, во втором корпусе детского сада проведён текущий ремонт: подкрашены стены в коридорах и группах, входные двери, пороги, плинтуса, побелены потолки.

В 2017 - 2018 учебном году значительно пополнился библиотечный фонд: были закуплены новые методические пособия, диски и детская литература.

В детском саду дети практически полностью обеспечены канцелярскими принадлежностями, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с ФГОС.

В 2018– 2019 учебном году в детском саду регулярно, как и каждый год, проводились все необходимые плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и др.

**6. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2018-2019 учебном году перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Формирование познавательных интересов дошкольников посредством развивающих математических игр  и создания  развивающей предметно-пространственной среды  по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО.

2. Систематизация работы педагогов по использованию в учебно - воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в применении информационно-коммуникативных технологий».

Для решения первостепенных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Эти задачи стояли на постоянном контроле и обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях, общих собраниях коллектива. Они нашли свое отражение в темах по самообразованию педагогов, в педагогических консультациях, тренингах. По ним проводились открытые просмотры педагогической деятельности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив и весь персонал детского сада в целом проделал неплохую работу. Считаем, что в 2019-2020 учебном году работа коллектива должна быть направлена на создание организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных Стандартов, по средствам изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

**Для этого определены следующие задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и творческого потенциала воспитанников.
2. Совершенствование работы по речевому развитию посредством внедрения инновационных методов формирования коммуникативных навыков дошкольников.
3. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств, приобщение дошкольников к истории, быту, культуре, традициям народов России.