Аннотация к рабочей программе педагога II младшей группы №1

Рабочая программа является выдержкой из Образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников учреждения 3-4 лет, обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

* + - * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
			* Конвенцией о правах ребенка ООН;
			* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.
			* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка 3-4 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Данная рабочая программа включает в себя:

Целевой раздел:

* пояснительная записка;
* цель и задачи реализации рабочей программы;
* возрастные и индивидуальные особенности детей;
* планируемые результаты освоения рабочей программы;
* система оценки результатов освоения Программы;
* педагогическая диагностика.

Содержательный раздел:

* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
* комплексно-тематическое планирование;
* события, праздники, мероприятия;
* формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы;
* особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел

* распорядок и режим дня;
* непосредственно-образовательная деятельность;
* циклограмма воспитательно-образовательной деятельности;
* физкультурно-оздоровительная работа ;
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
* учебно-методический комплект к рабочей программе.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми II младшей группы дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе педагога II младшей группы №2

Рабочая программа является выдержкой из Образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников учреждения 3-4 лет, обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

* + - * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
			* Конвенцией о правах ребенка ООН;
			* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.
			* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка 3-4 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Данная рабочая программа включает в себя:

Целевой раздел:

* пояснительная записка;
* цель и задачи реализации рабочей программы;
* возрастные и индивидуальные особенности детей;
* планируемые результаты освоения рабочей программы;
* система оценки результатов освоения Программы;
* педагогическая диагностика.

Содержательный раздел:

* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
* комплексно-тематическое планирование;
* события, праздники, мероприятия;
* формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы;
* особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел

* распорядок и режим дня;
* непосредственно-образовательная деятельность;
* циклограмма воспитательно-образовательной деятельности;
* физкультурно-оздоровительная работа ;
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
* учебно-методический комплект к рабочей программе.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми II младшей группы дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе педагога старшей разновозрастной группы №1

Рабочая программа является выдержкой из Образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников учреждения 4-6 лет, обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

* + - * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
			* Конвенцией о правах ребенка ООН;
			* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.
			* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка 4-6 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Данная рабочая программа включает в себя:

Целевой раздел:

* пояснительная записка;
* цель и задачи реализации рабочей программы;
* возрастные и индивидуальные особенности детей;
* планируемые результаты освоения рабочей программы;
* система оценки результатов освоения Программы;
* педагогическая диагностика.

Содержательный раздел:

* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
* комплексно-тематическое планирование;
* события, праздники, мероприятия;
* формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы;
* особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел

* распорядок и режим дня;
* непосредственно-образовательная деятельность;
* циклограмма воспитательно-образовательной деятельности;
* физкультурно-оздоровительная работа ;
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
* учебно-методический комплект к рабочей программе.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми старшей разновозрастной группы дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе педагога старшей разновозрастной группы №2

Рабочая программа является выдержкой из Образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников учреждения 4-6 лет, обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

* + - * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
			* Конвенцией о правах ребенка ООН;
			* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.
			* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка 4-6 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Данная рабочая программа включает в себя:

Целевой раздел:

* пояснительная записка;
* цель и задачи реализации рабочей программы;
* возрастные и индивидуальные особенности детей;
* планируемые результаты освоения рабочей программы;
* система оценки результатов освоения Программы;
* педагогическая диагностика.

Содержательный раздел:

* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
* комплексно-тематическое планирование;
* события, праздники, мероприятия;
* формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы;
* особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел

* распорядок и режим дня;
* непосредственно-образовательная деятельность;
* циклограмма воспитательно-образовательной деятельности;
* физкультурно-оздоровительная работа ;
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
* учебно-методический комплект к рабочей программе.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми старшей разновозрастной группы дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе педагога подготовительной группы

Рабочая программа является выдержкой из Образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звёздочка», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников учреждения 6-7 лет, обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

* + - * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
			* Конвенцией о правах ребенка ООН;
			* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г.
			* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка 6-7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Данная рабочая программа включает в себя:

Целевой раздел:

* пояснительная записка;
* цель и задачи реализации рабочей программы;
* возрастные и индивидуальные особенности детей;
* планируемые результаты освоения рабочей программы;
* система оценки результатов освоения Программы;
* педагогическая диагностика.

Содержательный раздел:

* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
* комплексно-тематическое планирование;
* события, праздники, мероприятия;
* формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы;
* особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел

* распорядок и режим дня;
* непосредственно-образовательная деятельность;
* циклограмма воспитательно-образовательной деятельности;
* физкультурно-оздоровительная работа ;
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
* учебно-методический комплект к рабочей программе.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми подготовительной группы дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.